



# LAPORAN MONITORING & EVALUASI KINERJA

**INSTITUT AGAMA ISLAM  
TARBIYATUT THOLABAH**

KRANJI PACIRAN LAMONGAN

**2025**



## LEMBAR PENGESAHAN

### LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KINERJA Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah Lamongan Tahun 2025

Ini telah disetujui oleh  
Rektor Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah Lamongan

Lamongan, 22 November 2025

Mengesahkan  
Rektor



Dr. Alimul Muniroh, M.Ed

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Kinerja Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Laporan ini merupakan salah satu instrumen penting dalam upaya pengendalian, peningkatan, dan penjaminan mutu kinerja institusi secara berkelanjutan, sejalan dengan visi, misi, dan tujuan pengembangan Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah.

Monitoring dan evaluasi kinerja dilaksanakan sebagai bagian dari siklus manajemen perguruan tinggi yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut. Melalui kegiatan monev ini, institusi berupaya memperoleh gambaran yang objektif dan komprehensif mengenai tingkat ketercapaian program, efektivitas pelaksanaan kebijakan, serta kinerja unit-unit kerja dalam mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi. Aspek yang dimonitor dan dievaluasi meliputi bidang tata kelola dan kelembagaan, pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, sumber daya manusia, keuangan, sarana dan prasarana, serta sistem penjaminan mutu internal.

Laporan ini disusun berdasarkan data dan informasi yang diperoleh melalui berbagai metode, antara lain studi dokumen, observasi, wawancara, serta analisis capaian indikator kinerja yang telah ditetapkan. Hasil monitoring dan evaluasi tidak hanya menampilkan capaian dan keberhasilan yang telah diraih, tetapi juga mengidentifikasi berbagai kendala, tantangan, serta area yang masih memerlukan perbaikan.

Keberadaan laporan ini juga diharapkan mampu mendorong terciptanya budaya mutu, akuntabilitas, dan transparansi di lingkungan Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah. Monitoring dan evaluasi bukan semata-mata sebagai alat penilaian.

Akhir kata, kami berharap Laporan Monitoring dan Evaluasi Kinerja Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi pengembangan institusi serta menjadi rujukan dalam penyusunan rencana tindak lanjut dan program kerja pada periode berikutnya.

Lamongan, 22 Desember 2025

Rektor,



Alimul Muniroh, M.Ed

## DAFTAR ISI

|                                                                     |            |
|---------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>                                       | <b>ii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                         | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                             | <b>iv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                      | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang .....                                             | 1          |
| B. Dasar Hukum .....                                                | 1          |
| C. Tujuan .....                                                     | 2          |
| <b>BAB II CAPAIAN KINERJA IAI TABAH .....</b>                       | <b>3</b>   |
| <b>A. Dekan FTIK dan Kaprodi .....</b>                              | <b>3</b>   |
| 1. Dekan FTIK .....                                                 | 3          |
| 2. Program PAI .....                                                | 9          |
| 3. Kaprodi PGMI .....                                               | 20         |
| 4. Kaprodi PIAUD .....                                              | 27         |
| 5. Kaprodi TBI .....                                                | 36         |
| <b>B. Dekan FUDA dan Kaprodi .....</b>                              | <b>58</b>  |
| 1. Dekan FUDA .....                                                 | 58         |
| 2. Kaprodi KPI .....                                                | 66         |
| 3. Karodi IAT .....                                                 | 80         |
| <b>C. Dekan FEBIS dan Kaprodi .....</b>                             | <b>91</b>  |
| 1. Dekan FEBIS .....                                                | 91         |
| 2. Kaprodi ES .....                                                 | 102        |
| 3. Kaprodi HES .....                                                | 116        |
| <b>D. KETUA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU .....</b>                       | <b>126</b> |
| 1. Kepala Satuan Penjaminan Mutu Internal .....                     | 130        |
| 2. Kepala Audit Mutu Internal .....                                 | 132        |
| <b>E. KETUA LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT .....</b>  | <b>138</b> |
| 1. Kepala Pusat Jurnal .....                                        | 141        |
| 2. Kepala Pusat Studi Gender Dan Anak .....                         | 142        |
| <b>F. KEPALA BIRO ADMINISTRASI AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN .....</b> | <b>144</b> |
| 1. Biro Administrasi Pddikti, Pin, Emis, Dan Simkopta .....         | 147        |
| 2. Biro Administrasi Kemahasiswaan Dan Alumni .....                 | 151        |
| <b>G. KEPALA BIRO PERENCANAAN KEPEGAWAIAN DAN KEUANGAN .....</b>    | <b>153</b> |
| 1. Kepala Biro Keuangan .....                                       | 155        |
| 2. Kepala Biro Kerumahtanggaan .....                                | 157        |
| 3. Kepala Biro Keamanan .....                                       | 159        |
| 4. Kepala Biro Inventaris Dan Aset .....                            | 162        |
| 5. Biro Pelaksana Dan Pengelola Sarana Prasarana .....              | 164        |
| <b>H. KEPALA PERPUSTAKAAN .....</b>                                 | <b>165</b> |

**I. KEPALA TEKNIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI ..... 168**

**J. KEPALA PENGELOLA PUSAT BISNIS ..... 170**

**K. KEPALA PUSAT MEDIA, HUMAS DAN PUBLIKASI..... 172**

**BAB III KESIMPULAN ..... 173**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bermutu menuntut adanya sistem pengelolaan dan pengendalian kinerja yang terencana, terukur, dan berkelanjutan. Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah sebagai institusi pendidikan tinggi Islam memiliki tanggung jawab untuk memastikan bahwa seluruh proses akademik dan nonakademik berjalan sesuai dengan standar mutu, peraturan perundang-undangan, serta visi dan misi institusi. Dalam konteks tersebut, Monitoring dan Evaluasi (Monev) kinerja menjadi instrumen penting untuk menilai tingkat ketercapaian tujuan serta efektivitas pelaksanaan program dan kebijakan institusi.

Monitoring dan evaluasi kinerja dilaksanakan sebagai bagian dari siklus manajemen dan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang meliputi tahapan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar. Melalui kegiatan monev, Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah dapat melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan program kerja, mengidentifikasi kesesuaian antara perencanaan dan realisasi, serta menilai dampak dari kebijakan yang telah diterapkan. Hasil monev diharapkan mampu memberikan informasi yang objektif dan berbasis data sebagai dasar pengambilan keputusan strategis oleh pimpinan institusi.

Perubahan dinamika lingkungan pendidikan tinggi, baik pada tingkat nasional maupun global, menuntut institusi untuk senantiasa beradaptasi dan meningkatkan daya saing. Tantangan tersebut mencakup peningkatan mutu akademik, penguatan tata kelola kelembagaan, optimalisasi sumber daya manusia, pemanfaatan teknologi informasi, serta pemenuhan standar akreditasi. Dalam menghadapi tantangan tersebut, pelaksanaan monitoring dan evaluasi kinerja secara berkala menjadi kebutuhan yang tidak dapat diabaikan. Tanpa adanya monev yang sistematis, institusi akan kesulitan dalam mengukur kinerja secara akurat serta menentukan langkah perbaikan yang tepat.

Laporan Monitoring dan Evaluasi Kinerja Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah disusun untuk mendokumentasikan hasil pelaksanaan monev dalam satu periode tertentu. Laporan ini memuat analisis capaian kinerja pada berbagai aspek penyelenggaraan perguruan tinggi, antara lain tata kelola dan kelembagaan, pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana, serta sistem penjaminan mutu. Selain itu, laporan ini juga mengidentifikasi kendala dan permasalahan yang dihadapi oleh unit-unit kerja dalam pelaksanaan tugas dan fungsinya.

#### **B. Dasar Hukum**

1. UU Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi, Pasal 54 Standart Pendidikan Tinggi dan Bab III Penjaminan Mutu.
2. Permenristekdikti No 44 Tahun 2015 Tentang Standart Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Permenristekdikti No 62 Tahun 2016 Pasal 5, Tentang Siklus PPEPP.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standart Nasional Pendidikan Tinggi.
5. Pedoman Audit Mutu Internal Direktorat Penjaminan Mutu, Direktorat Jenderal

Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2018.

6. Statuta Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah Lamongan.
7. Rencana Strategis (Renstra) Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah Lamongan.
8. Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah Lamongan.

C. Tujuan

1. Untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai pelaksanaan program kerja pada berbagai bidang penyelenggaraan perguruan tinggi.
2. Untuk mengukur tingkat pencapaian indikator kinerja yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan strategis, rencana operasional, dan kebijakan mutu institusi.
3. Untuk mengidentifikasi berbagai kendala, permasalahan, dan tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan program dan kegiatan institusi.
4. Untuk meningkatkan akuntabilitas dan transparansi penyelenggaraan institusi kepada seluruh pemangku kepentingan.
5. Untuk mendorong terciptanya budaya mutu, meningkatkan kinerja institusi secara berkelanjutan, serta mendukung terwujudnya perguruan tinggi Islam yang profesional, bermutu, dan berdaya saing dalam menghadapi tantangan pendidikan tinggi di masa depan.
6. Untuk dasar pengambilan keputusan strategis oleh pimpinan institusi.

## BAB II

### CAPAIAN KINERJA IAI TARBIYATUT THOLABAH

#### A. Dekan FTIK dan Kaprodi

##### 1. Dekan FTIK

| NO                      | ELEMEN | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN | TARGET | BOBOT | WAKTU              | REALISASI                                                                                                                                                                                 | HAMBATAN                                                                                                                              | DUKUNGAN                                                                                                                                             | TINDAK LANJUT                                                                                            | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBORD | KET. |
|-------------------------|--------|----------------------------------------------------|--------|-------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------|------|
| INDIKATOR KINERJA UTAMA |        |                                                    |        |       |                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                          |              |               |                    |      |
| 1                       | VMTS   | Ketersediaan hasil survie pemahaman Visi dan Misi  | 1      | 3     | IV, Maret 2025     | Sudah ada survie pemahaman visi dan misi karena visi dan misi                                                                                                                             | Penyusunan visi dan misi masih memerlukan proses atau tahapan yang cukup panjang selain itu memang belum ada kebijakan ke arah survie | Sudah ada suport dari pimpinan untuk menyusun visi dan misi secara tepat dengan kegiatan workshop penyusunan visi dan misi yang dihandle oleh kampus | Perlu adanya kebijakan terkait melaksanakan survie pemahaman visi dan misi. terealisasi di bulan Oktober | 3            | 100,00%       | 100,00%            |      |
| 2                       |        | Ketersediaan Rencana strategis Fakultas            | 1      | 3     | III, Februari 2025 | Sudah ada rencana strategis di level fakultas                                                                                                                                             | Dalam menyusun Renstra masih sendiri dalam belum tervalidasi oleh pimpinan atau pihak tertentu sehingga hasilnya masih belum maksimal | Sudah ada renstra kampus sebagai acuan dalam penyusunan renstra fakultas                                                                             | Ada review renstra agar hasilnya lebih maksimal                                                          | 3            | 100,00%       | 100,00%            |      |
| 3                       |        | Ketersediaan Rencana Operasional untuk tahun 2025  | 1      | 3     | IV, Februari 2025  | Rencana Strategis Fakultas telah disusun secara lengkap. Dokumen renstra sudah tersedia dalam bentuk digital, serta digunakan sebagai acuan utama dalam penyusunan program kerja tahunan. | Penyusunan renstra sempat terhambat karena tidak adanya data yang cukup, sehingga proses konsolidasi membutuhkan waktu lebih lama.    | Sudah ada draft renstra kampus                                                                                                                       | Segera renstra disosialisasikan dan memastikan semua program tercapai                                    | 3            | 100,00%       | 100,00%            |      |

|    |                                     |                                                            |      |   |                    |                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                         |   |         |         |  |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
| 4  | Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama | Ketersediaan Struktur organisasi dengan tupoksi yang jelas | 1    | 3 | I, Maret 2025      | Rencana Operasional (Renop) Fakultas untuk tahun 2025 sudah disusun dan difinalisasi berdasarkan Renstra Fakultas. | Hal ini dikarenakan belum ada ada renop yang bisa jadi acuan                                       | Sudah ada draft renop kampus                                                                                                   | Segera renop fakultas disahkan kemudian disosialisasikan                                                | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 5  |                                     | Jumlah Kerjasama dengan lembaga internasional              | 1    | 3 | I, November 2025   | Sudah ada kerjasama dengan salah satu pihak PT di thailand dan malaysia                                            | Dalam menentukan narasumber sering terjadi pergantian karena tidak sesuai dengan kehendak pimpinan | keberadaan SDM dan financial yang cukup untuk melaksanakan kegiatan tersebut                                                   | Akan terus berkomitmen untuk melaksanakan kegiatan tersebut                                             | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 6  | Kemahasiswaan                       | Prosentase peningkatan mahasiswa baru yang diterima        | 10 % | 3 | II, September 2025 | Terjadi penurunan mahasiswa dari 66 ke 51                                                                          | Minat pada prodi kurang, banyaknya persaingan PT                                                   | Memilki relasi lemabagi tingkat MA disekitar                                                                                   | menguatkan promosi prodi                                                                                | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 7  | SDM                                 | Persentase dosen yang berkualifikasi S3                    | 10 % | 3 | II, September 2025 | Ada 21 % atau 6 dosen S3 dari 28 dosen di fakultas                                                                 | Pembiayaan yang mahal serta yang mengikuti pendaftaran masih tidak lulus                           | Kampus selalu mendorong kepada seluruh dosen FUDA untuk segera melanjutkan studi s3 baik melalui jalur beasiswa maupun lainnya | Pemberian bantuan beasiswa bagi dosen yang menginginkan lanjut s3                                       | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 8  |                                     | Persentase dosen yang mempunyai jabatan fungsional lektor  | 40 % | 3 | II, November 2025  | ada 37 % atau 10 dosen S3 dari 28 dosen di fakultas                                                                | Kuota yang disedikan oleh kopertais untuk pembukaan lektor masih sangat terbatas                   | Komitmen dosen yang masih cukup tinggi untuk meningkatkan jabatan fungsional mereka                                            | Selalu mendorong kepada seluruh dosen untuk bersiap-siap mengajukan jabatan fungsional                  | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 9  |                                     | Persentase dosen yang mempunyai sertifikat pendidik        | 30 % | 3 | II, Januari 2025   | Sudah ada 46 % atau 13 dosen dari 28 dosen yang mempunyai sertifikasi dosen                                        | Belum semua dosen dikarenakan kuota yang terbatas                                                  | Ada bentuk usaha dari pimpinan dalam mengupayakan untuk mendapatkan kuota yang lebih banyak dari PT lain                       | Mensuport semua dosen untuk melaksanakan tri dharma dengan baik agar semua dosen dalam keadaan eligible | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 10 |                                     | Jumlah pelatihan/pengembangan dosen yang diadakan          | 1    | 3 | I, April 2025      | Sudah ada 2 kegiatan akan tetapi laporan kegiatan bar satu kegiatan                                                | Belum maksimal karena dosen yang terlibat masih sangat terbatas serta tindak                       | Terfasilitasinya kegiatan oleh pimpinan                                                                                        | Mengikutsertakan seluruh dosen dalam setiap kegiatan pengembangan dosen                                 | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |                  |                                                                            |    |   |                                  |                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                    |   |         |         |  |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |                  |                                                                            |    |   |                                  |                                                                                                                                | lanjut dari pelatihan tersebut belum begitu baik                                     |                                                                                                             |                                                                                    |   |         |         |  |
| 11 | Sarana Prasarana | Tersedianya Laboratorium kebutuhan setiap Program studi                    | 3  | 3 | II, November 2025                | Belum ada Laboratorium kebutuhan setiap Program studi                                                                          | Belum ada ruang yang tersedia untuk laboratorium prodi                               | Pimpinan dengan keuangan sangat terbatas berusaha untuk mewujudkan kelengkapan jumlah laboratorium          | Ada laboratorium untuk setiap prodi di fakultas                                    | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 12 | Pendidikan       | Ketersediaan kebijakan tentang kurikulum berbasis OBE                      | 1  | 3 | I, Juni 2025                     | Kebijakan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE) saat ini sedang dalam proses penyusunan di tingkat perguruan tinggi | Proses penyusunan sedikit terhambat                                                  | Institut menyediakan pendampingan teknis dan modul penyusunan dokumen OBE                                   | PT akan mempercepat finalisasi kebijakan OBE                                       | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |
| 13 |                  | Jumlah program studi yang menerapkan kurikulum MBKM                        | 4  | 3 | II, Februari 2025                | Seluruh prodi sudah menerapkan MBKM                                                                                            | Ada beberapa yang merasa kurang sesuai dengan paket mata kuliah yang disediakan      | Adanya juknis tentang pelaksanaan MBKM                                                                      | Memberikan kebebasan mahasiswa memilih mata kuliah yang diminati                   | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 14 |                  | Jumlah Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Penelitian/PkM                 | 28 | 3 | II, September 2025               | Ada 7 mata kuliah yang terintegrasi dengan penelitian/PkM                                                                      | Dosen belum melaksanakan instruksi dari pimpinan fakultas terkait integrasi tersebut | Sudah ada pemahaman dari setiap dosen dalam penyusunan mata kuliah yang terintegrasi dengan penelitian/PkM  | Menginstruksikan dan selalu mengevaluasi kerja dosen terkait integrasi mata kuliah | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 15 |                  | Jumlah kegiatan yang menghadirkan dosen tamu dan tenaga ahli               | 4  | 3 | II, Februari & II September 2025 | Sudah ada 5 kegiatan yang menghadirkan dosen tamu dan tenaga ahli                                                              | Kekuatan finansial masih terbatas dalam melaksanakan kegiatan tersebut               | Adanya suport dari PT dalam bentuk pendanaan dan mahasiswa yang antusias dalam mengikutii kegiatan tersebut | Anggarannya bisa ditingtkkan terkait kegiatan ini                                  | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 16 |                  | Jumlah kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa | 8  | 3 | II, Februari & II September 2025 | ada 9 kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa akan tetapi bukti fisik masih 4                      | Kekuatan finansial masih terbatas dalam melaksanakan kegiatan tersebut               | Adanya suport dari PT dalam bentuk pendanaan dan mahasiswa yang antusias dalam mengikutii kegiatan tersebut | Anggarannya bisa ditingtkkan terkait kegiatan ini                                  | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |

|    |                    |                                                                                        |         |   |                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                         |   |         |         |  |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
| 17 | Penelitian         | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen                                            | 28      | 3 | III, November 2025 | ada 22 penelitian yang dilakukan oleh dosen                                                                                                                                                                | Dosen kurang termotivasi untuk melakukan penelitian                                                            | Sudah ada pelatihan untuk melakukan penelitian atau membuat karya ilmiah                                  | Perlu ada dukungan finansial dari perguruan tinggi                                                      | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 18 |                    | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa                   | 28      | 3 | III, November 2025 | ada 14 penelitian yang dilakukan oleh dosen                                                                                                                                                                | Belum ada aturan dari kampus agar penelitian dosen dilakukan bersama dengan mahasiswa                          | Mahasiswa sudah mempunyai karya dari hasil tugas akhir                                                    | perlu ada aturan dari kampus agar penelitian dosen dilakukan bersama dengan mahasiswa                   | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 19 | PkM                | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen                          | 28      | 3 | III, November 2025 | ada 7 pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen                                                                                                                                               | Dosen kurang termotivasi untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat                                          | Sudah ada pengabdian kepada masyarakat untuk melakukan penelitian atau membuat karya ilmiah               | Perlu ada dukungan finansial dari perguruan tinggi                                                      | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 20 |                    | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa | 28      | 3 | III, November 2025 | ada 7 pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen                                                                                                                                               | Belum ada aturan dari kampus agar pengabdian kepada masyarakat dosen dilakukan bersama dengan mahasiswa        | Mahasiswa sudah mempunyai karya dari hasil tugas akhir                                                    | perlu ada aturan dari kampus agar pengabdian kepada masyarakat dosen dilakukan bersama dengan mahasiswa | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 21 | Luaran dan Capaian | Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa S1                                       | 3,35    | 3 | IV, Juni 2025      | PAI 3,70, PGMI 3,68, PIAUD 3,71, TBI 3,66 jadi Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa S1 adalah 3,69                                                                                                | Sebagian mahasiswa masih menghadapi kendala dalam mata kuliah                                                  | Dosen memberikan pendampingan akademik melalui konsultasi rutin                                           | Fakultas akan mengoptimalkan program bimbingan akademik                                                 | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 22 |                    | Rata-rata lama studi mahasiswa S1                                                      | 4 tahun | 3 | IV, Agustus 2025   | Angkatan 2021 mahasiswa belum lulus tepat waktu terdapat 2 dari 44 mahasiswa PAI dan 2 dari 24 mahasiswa PGMI, 1 dari 32 mahasiswa PIAUD, 1 dari 5 mahasiswa TBI jadi yang belum lulus tepat terdapat 5,6% | Keterlambatan kelulusan dipengaruhi oleh faktor non-akademik, antara lain keterbatasan biaya, kondisi keluarga | Prodi dan fakultas memberikan pendampingan akademik, fleksibilitas konsultasi, serta fasilitasi informasi | Fakultas akan melakukan monitoring intensif terhadap mahasiswa yang belum lulus,                        | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 23 |                    | Keberhasilan Studi Mahasiswa                                                           | 95 %    | 3 | IV, Agustus 2025   | Angkatan 2021 mahasiswa belum lulus tepat waktu                                                                                                                                                            | Keterlambatan kelulusan dipengaruhi oleh faktor non-                                                           | Prodi dan fakultas memberikan pendampingan                                                                | Fakultas akan melakukan monitoring intensif                                                             | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |                                                                                                             |    |   |                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |   |         |         |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |                                                                                                             |    |   |                    | terdapat 2 dari 44 mahasiswa PAI dan 2 dari 24 mahasiswa PGMI, 1 dari 32 mahasiswa PIAUD, 1 dari 5 mahasiswa TBI jadi yang belum lulus tepat terdapat 5,6% | akademik, antara lain keterbatasan biaya, kondisi keluarga                                                                 | akademik, fleksibilitas konsultasi, serta fasilitasi informasi                                                                             | terhadap mahasiswa yang belum lulus,                                                                                                       |   |         |         |  |
| 24 | Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional                                                             | 1  | 3 | III, November 2025 | Belum ada prestasi mahasiswa tingkat internasional                                                                                                         | Fakultas masih memiliki keterbatasan dalam pembinaan intensif untuk ajang internasional                                    | Prodi dan fakultas memberikan dukungan penuh                                                                                               | Fakultas akan memperkuat program pembinaan prestasi internasional                                                                          | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 25 | Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional                                                                  | 4  | 3 | III, November 2025 | Ada 13 prestasi mahasiswa tingkat nasional                                                                                                                 | Bibitnya belum kelihatan serta pendampingannya blm                                                                         | Fakultas dan prodi memberikan fasilitas pembinaan                                                                                          | Fakultas akan memperluas program pembinaan prestasi                                                                                        | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 26 | Tersedianya hasil tracer study                                                                              | 2  | 3 | IV, Maret 2025     | Sudah ada hasil tracer study yang disii oleh 25 dari 56 alumni                                                                                             | Kurangnya minat alumni untuk mengisi tracer                                                                                | Fakultas memfasilitasi tracer dengan menyiapkan instrumen                                                                                  | melakukan konsolidasi dengan seluruh alumni                                                                                                | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 27 | Jumlah judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal internasional dan internasional bereputasi | 1  | 3 | III, November 2025 | Ada 3 judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal internasional atau internasional bereputasi                                                | Belum semua dosen mempunyai keinginan untuk mempublikasikan jurnalnya di jurnal internasional dan internasional bereputasi | Sudah ada beberapa pelatihan untuk menyusun karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal internasional dan internasional bereputasi | Perlu adanya coaching klinik dalam menyusun karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal internasional dan internasional bereputasi | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 28 | Jumlah judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi                     | 8  | 3 | III, November 2025 | Ada 7 judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi                                                                     | Belum ada instruksi dari pimpinan PT dan Fakultas kepada dosen untuk mengumpulkan karya ilmiah dosen                       | Mayoritas dosen sudah membuat karya ilmiah secara rutin                                                                                    | Memaksimalkan sister sebagai instrumen pengumpulan data karya dosen                                                                        | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 29 | Jumlah sitasi karya ilmiah dosen/mahasiswa                                                                  | 46 | 3 | III, November 2025 | ada 7 sitasi akan tetapi Belum semua data terkait sitasi karya ilmiah dosen/mahasiswa                                                                      | Belum ada instruksi dari pimpinan PT dan Fakultas kepada dosen untuk mengidentifikasi sitasi karya ilmiah dosen            | Mayoritas dosen sudah membuat karya ilmiah secara rutin                                                                                    | Dosen meminta kepada mahasiswa untuk mensitasi karya tulisnya                                                                              | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|                            |  |                                                                    |    |   |                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |   |         |         |  |
|----------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
| 30                         |  | Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) atau Buku ISBN               | 4  | 3 | III, November 2025 | Sudah ada Hak Kekayaan Intelektual (HKI) atau Buku ISBN sebanyak 3                                                                             | Belum ada instruksi dari pimpinan untuk membuat dan mengumpulkan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) atau Buku ISBN                                                                | Dosen secara pribadi berinisiatif untuk membuat Hak Kekayaan Intelektual (HKI) atau Buku ISBN                                                                                    | Perlu ada instruksi dari pimpinan PT dalam pembuatan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) atau Buku ISBN                                                                      | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN |  |                                                                    |    |   |                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |   |         |         |  |
| 31                         |  | Terlaksananya sosialisasi RENSTRA dan RENOP                        | 1  | 2 | III, Maret 2025    | Sudah terlaksana Sosialisasi Renstra dan Renop                                                                                                 | Renstra dan Renop telah berjalan namun belum diperbarui sesuai perkembangan terbaru serta belum terdokumentasi dalam laporan sosialisasi yang lengkap.                        | Sudah terdapat Renstra dan Renop yang menjadi acuan pengembangan fakultas, serta adanya dukungan pimpinan dalam proses evaluasi dan pembaruan dokumen.                           | Prodi akan melakukan update Renstra dan Renop, menyusun dokumentasi sosialisasi secara formal, serta menjadwalkan sosialisasi berkala kepada seluruh sivitas akademika. | 2 | 100,00% | 100,00% |  |
| 32                         |  | Terlaksananya pameran mahasiswa                                    | 1  | 2 | IV, Maret 2025     | Sudah ada pameran dalam bentuk partisipasi di dies natalis dan karya kolaborasi Dosen dan Mahasiswa dalam bentuk buku yang ada di perpustakaan | Pameran karya sudah terlaksana di dies natalis dan buku di perpustakaan namun dokumentasi dan laporan kegiatan belum tersusun lengkap serta belum dipublikasikan secara luas. | Tersedia karya kolaborasi dosen dan mahasiswa berupa buku yang telah tersimpan di perpustakaan sebagai bahan pameran, serta dukungan institusi dalam penyediaan fasilitas ruang. | Melengkapi dokumentasi pameran, membuat laporan resmi kegiatan, serta merencanakan pameran berkala untuk meningkatkan publikasi dan apresiasi karya mahasiswa.          | 2 | 100,00% | 100,00% |  |
| 33                         |  | Terlaksananya Seminar Pendidikan Internasional                     | 1  | 2 | IV, Juli 2025      | Sudah ada seminar pendidikan internasional                                                                                                     | Seminar pendidikan internasional telah terlaksana namun belum tersusun laporan kegiatan sebagai bukti formal pelaksanaan.                                                     | Tersedianya narasumber dan dukungan pimpinan fakultas dalam penyelenggaraan seminar, serta partisipasi mahasiswa dan dosen.                                                      | Segera menjadwalkan seminar internasional secara berkala dengan sistem pelaporan yang lebih tertata.                                                                    | 2 | 100,00% | 100,00% |  |
| 34                         |  | Jumlah Publikasi artikel ilmiah dari skripsi mahasiswa pada jurnal | 60 | 2 | III, November 2025 | Ada 6 Publikasi artikel ilmiah dari skripsi mahasiswa pada jurnal                                                                              | Mahasiswa belum memahami cara menulis artikel karya                                                                                                                           | Mahasiswa sudah mempunyai karya hasil skripsi yang sangat                                                                                                                        | Perlu ada peltihan penulisan artikel karya ilmiah yang                                                                                                                  | 2 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |  |                                                      |   |     |                    |                                                   |                                                                                   |                                                   |                                                |    |       |       |  |
|----|--|------------------------------------------------------|---|-----|--------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|-------|-------|--|
|    |  | bersinta                                             |   |     |                    | bersinta                                          | ilmiah serta belum ada pendampingan dari dosen pembimbing dalam pembuatan artikel | potensial untuk didiseminasi dalam bentuk artikel | layak masuk jurnal                             |    |       |       |  |
| 35 |  | Terbentuknya organisasi alumni pada tingkat Fakultas | 1 | 2   | III, November 2025 | Belum ada organisasi alumni pada tingkat Fakultas | Terbentuk aturan untuk membentuk organisasi alumni pada tingkat Fakultas          | Secara kuantitas sudah banyak alumni FTIK         | Perlu kejelasan struktur organisasi kealumnian | 0  | 0,00% | 0,00% |  |
|    |  |                                                      |   | 100 |                    |                                                   |                                                                                   |                                                   |                                                | 80 |       |       |  |

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) kinerja Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), dapat disimpulkan bahwa secara umum capaian kinerja fakultas berada pada kategori baik, dengan sebagian besar indikator utama telah memenuhi target yang ditetapkan, meskipun masih terdapat beberapa aspek yang memerlukan penguatan berkelanjutan. Pada aspek VMTS, fakultas telah melaksanakan survei pemahaman visi dan misi serta menyusun dokumen perencanaan strategis dan operasional yang selaras dengan kebijakan institusi. Tantangan yang dihadapi terutama pada aspek kebijakan dan validasi dokumen, namun telah direspons melalui dukungan pimpinan dan rencana sosialisasi yang lebih sistematis.

Dari sisi tata pamong dan kerja sama, struktur organisasi fakultas telah tersedia dengan tupoksi yang jelas, serta terdapat kerja sama internasional dengan perguruan tinggi di Thailand dan Malaysia. Meskipun demikian, optimalisasi pelaksanaan kerja sama masih perlu ditingkatkan. Pada aspek kemahasiswaan, terjadi penurunan jumlah mahasiswa baru akibat persaingan antar perguruan tinggi, sehingga penguatan strategi promosi dan jejaring sekolah menjadi prioritas tindak lanjut.

Dalam bidang SDM, capaian dosen berkualifikasi S3, jabatan fungsional lektor, dan sertifikasi dosen telah melampaui target, didukung oleh komitmen pimpinan dalam pemberian beasiswa dan fasilitasi pengembangan dosen. Aspek pendidikan, penelitian, dan PkM menunjukkan capaian cukup baik, meskipun integrasi mata kuliah dengan penelitian/PkM serta motivasi dosen masih perlu diperkuat melalui kebijakan dan dukungan pendanaan.

Pada aspek luaran dan capaian, IPK mahasiswa, lama studi, keberhasilan studi, serta prestasi nasional mahasiswa menunjukkan hasil sangat baik. Namun, prestasi internasional dan pembentukan organisasi alumni fakultas masih menjadi pekerjaan rumah. Secara keseluruhan, hasil Monev ini menjadi dasar strategis bagi FTIK untuk memperkuat mutu akademik, daya saing, dan tata kelola fakultas secara berkelanjutan.

## 2. Kaprodi PAI

| NO                      | ELEMEN | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN | TARGET | BOBOT | WAKTU             | REALISASI                                        | HAMBATAN                                                     | DUKUNGAN                                                          | TINDAK LANJUT                                 | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBOARD | KET. |
|-------------------------|--------|----------------------------------------------------|--------|-------|-------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|---------------|---------------------|------|
| INDIKATOR KINERJA UTAMA |        |                                                    |        |       |                   |                                                  |                                                              |                                                                   |                                               |              |               |                     |      |
| 1                       | VMTS   | Ketersediaan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Prodi | 1      | 4     | II, Februari 2025 | Sudah ada visi, misi, tujuan, dan strategi prodi | Belum tersosialisasi dan terimplementasi secara optimal pada | Visi, misi, tujuan, dan strategi prodi telah tersedia dan menjadi | Memperkuat sosialisasi serta menyusun dokumen | 4            | 100,00%       | 100,00%             |      |

|   |                                     |                                                     |      |   |                    |                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |   |         |         |  |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|   |                                     |                                                     |      |   |                    |                                                                                                       | seluruh kegiatan prodi.                                                                                              | acuan pelaksanaan program                                                                                           | turunan dan monitoring implementasi secara berkelanjutan.                                                                                                                                         |   |         |         |  |
| 2 |                                     | Ketersediaan hasil survie pemahaman Visi dan Misi   | 1    | 3 | IV, Maret 2025     | Sudah ada hasil survie                                                                                | Hasil survei belum terdokumentasi dan dilaporkan secara formal.                                                      | Survei telah dilaksanakan sebagai bentuk evaluasi mutu prodi.                                                       | Menyusun laporan hasil survei dan menetapkan mekanisme pelaporan rutin setiap periode                                                                                                             | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 3 |                                     | Ketersediaan Rencana strategis Prodi                | 1    | 4 | III, Februari 2025 | Sudah ada Rencana strategis Prodi                                                                     | Beberapa bagian dalam dokumen Renstra masih perlu penyesuaian agar lebih relevan dengan kebutuhan pengembangan prodi | Pimpinan institusi memberikan ruang dan persetujuan penyempurnaan dokumen Renstra.                                  | Melakukan revisi minor dokumen Renstra dan mengesahkannya sebagai pedoman resmi pengembangan prodi                                                                                                | 4 | 100,00% | 100,00% |  |
| 4 |                                     | Ketersediaan Rencana Operasional untuk tahun 2025   | 1    | 4 | IV, Februari 2025  | Sudah ada Rencana Operasional Prodi                                                                   | Beberapa komponen Renop masih perlu penyempurnaan terutama pada indikator capaian dan timeline program               | Prodi mendapat dukungan dari pimpinan fakultas dan LPM untuk perbaikan dokumen Renop.                               | Melakukan revisi dan penyempurnaan Renop 2025 agar lebih terukur dan sesuai standar operasional mutu yang ditetapkan.                                                                             | 4 | 100,00% | 100,00% |  |
| 5 | Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama | Jumlah Kerjasama dengan lembaga nasional            | 2    | 3 | I, November 2025   | Prodi ada 1 kegiatan kerja sama dengan UIN Salatiga dalam bidang pendidikan dan pengembangan akademik | Implementasi kerja sama belum berjalan optimal karena masih terbatas pada tahap awal koordinasi program.             | Pimpinan institusi dan pihak mitra memberikan dukungan dalam bentuk MoU serta peluang kolaborasi kegiatan akademik. | Pimpinan institusi dan pihak mitra memberikan dukungan dalam bentuk MoU serta peluang kolaborasi kegiatan akademik.                                                                               | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |
| 6 | Kemahasiswaan                       | Prosentase peningkatan mahasiswa baru yang diterima | 10 % | 3 | II, September 2025 | Terjadi penurunan dari 32 ke 21 atau turun 34 %                                                       | Persaingan meningkat akibat hadirnya kampus baru yang gencar promosi PMB dengan jaminan KIP.                         | Prodi didukung penyebaran informasi melalui media sosial dan tim PMB internal.                                      | Perlu strategi promosi lebih agresif dan perluasan sasaran PMB, termasuk kerja sama sekolah serta penguatan branding prodi dan bisa dalam bentuk menampilkan foto kaprodi pada pamflet atau flyer | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |

|    |                  |                                                           |      |   |                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |   |         |         |  |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------|------|---|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |                  |                                                           |      |   |                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           | Prodi.                                                                                                                                                                                                                                       |   |         |         |  |
| 7  | SDM              | Persentase dosen yang mempunyai jabatan fungsional lektor | 40 % | 3 | II, November 2025 | Sudah ada 20 % dosen dari 5 dosen yang mempunyai jabatan fungsional lektor       | Tiga dosen masih berpendidikan S2 dan sedang menempuh studi S3 di UIN Salatiga semester 3, dan satu dosen sedang menempuh studi S3 di UIN Surabaya sehingga beban akademik dan publikasi belum optimal untuk kenaikan jabatan fungsional meskipun telah difasilitasi beasiswa. | Pimpinan institusi telah memberikan fasilitas beasiswa mitra untuk yang melanjutkan di UIN Salatiga dan beasiswa Forpim Kopertais IV untuk yang melanjutkan di UIN Surabaya, dan dorongan dalam bentuk fasilitas lainnya. | Mendorong penyelesaian studi tepat waktu, meningkatkan pendampingan akademik dan publikasi, serta menyusun skema agar dosen dapat segera memenuhi kualifikasi S3 dan memperkuat kompetensi tridharma serta untuk kenaikan jabatan fungsional | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |
| 8  |                  | Persentase dosen yang mempunyai sertifikat pendidik       | 30 % | 3 | II, Januari 2025  | Sudah ada 40 % dosen 2 dari 5 dosen yang mempunyai sertifikasi dosen             | Tiga dosen belum memiliki sertifikasi dosen sehingga pemenuhan standar mutu kompetensi pendidik belum maksimal.                                                                                                                                                                | Institusi memberikan dukungan administratif dan peningkatan portofolio melalui pelatihan, karya ilmiah, serta penguatan kinerja tridharma untuk memenuhi syarat sertifikasi.                                              | Mendorong dan memfasilitasi pengajuan sertifikasi dosen bagi yang belum tersertifikasi melalui pendampingan berkas peningkatan publikasi.                                                                                                    | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 9  | Sarana Prasarana | Tersedianya Laboratorium terpadu                          | 1    | 3 | II, November 2025 | Belum bisa menyediakan karena menyesuaikan dengan keadaan dan kebijakan pimpinan | Penyediaan belum terealisasi karena harus menyesuaikan kondisi internal prodi dan menunggu kebijakan pimpinan sebagai dasar pelaksanaan.                                                                                                                                       | Pimpinan memberikan arahan dan peluang untuk menyusun kebutuhan sesuai prioritas perkembangan institusi.                                                                                                                  | Menunggu kebijakan dan arahan pimpinan agar dapat ditetapkan serta direalisasikan sesuai kesiapan dan anggaran.                                                                                                                              | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 10 |                  | Tersedianya Laboratorium microteaching                    | 1    | 3 | II, November 2025 | Belum bisa menyediakan karena menyesuaikan dengan keadaan dan kebijakan pimpinan | Penyediaan belum terealisasi karena harus menyesuaikan kondisi internal prodi dan menunggu kebijakan pimpinan sebagai dasar pelaksanaan.                                                                                                                                       | Pimpinan memberikan arahan dan peluang untuk menyusun kebutuhan sesuai prioritas perkembangan institusi.                                                                                                                  | Menunggu kebijakan dan arahan pimpinan agar dapat ditetapkan serta direalisasikan sesuai kesiapan dan anggaran.                                                                                                                              | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |

|    |            |                                                              |   |   |                                  |                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |   |         |         |  |
|----|------------|--------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
| 11 | Pendidikan | Ketersediaan kebijakan tentang kurikulum berbasis OBE        | 1 | 3 | I, Juni 2025                     | Belum ada kurikulum berbasis OBE dan masih proses penyusunan                    | Kurikulum berbasis OBE belum tersedia karena masih dalam proses penyusunan dan membutuhkan waktu serta keterlibatan tim kurikulum. | Pimpinan prodi dan institusi memberikan dukungan untuk pengembangan kurikulum, termasuk pembentukan tim penyusun dan penyediaan forum diskusi akademik | Menyelesaikan penyusunan kurikulum OBE dengan melibatkan dosen dan pakar, kemudian melakukan finalisasi serta pengesahan untuk dapat diterapkan pada tahun ajaran berikutnya. | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 12 |            | Penerapkan kurikulum MBKM                                    | 1 | 3 | II, Februari 2025                | Prodi sudah menerapkan MBKM                                                     | Pelaksanaan MBKM belum maksimal karena masih terbatasnya mitra eksternal dan belum semua mahasiswa memanfaatkan program            | Prodi memiliki komitmen dalam implementasi MBKM serta adanya dukungan institusi melalui kebijakan dan sosialisasi program.                             | Memperluas kerja sama dengan lembaga mitra, meningkatkan sosialisasi kepada mahasiswa, dan melakukan pendampingan teknis agar pelaksanaan MBKM lebih optimal.                 | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 13 |            | Jumlah Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Penelitian/PkM   | 6 | 3 | II, September 2025               | Ada tujuh matkul dari lima dosen tetap yang ada                                 | Distribusi mata kuliah masih terpusat pada jumlah dosen yang terbatas sehingga beban pengajaran relatif tinggi                     | Tersedia lima dosen tetap yang aktif dan siap mengampu tujuh mata kuliah serta adanya dukungan lembaga untuk peningkatan kapasitas dosen.              | Penambahan variasi mata kuliah melalui pengembangan kurikulum, peningkatan kompetensi dosen, serta mendorong penugasan dosen tambahan bila diperlukan.                        | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 14 |            | Jumlah kegiatan yang menghadirkan dosen tamu dan tenaga ahli | 2 | 3 | II, Februari & II September 2025 | Sudah ada 5 kegiatan yang menghadirkan dosen tamu akan tetapi belum ada laporan | Laporan kegiatan belum tersusun secara formal sehingga data belum terdokumentasi dengan baik.                                      | Kegiatan telah terlaksana sebanyak lima kali dengan dukungan penuh dari prodi dan narasumber eksternal.                                                | Menyusun dan melengkapi laporan kegiatan secara administrasi serta membuat sistem dokumentasi rutin untuk setiap kegiatan dosen tamu ke                                       | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |

|    |            |                                                                            |   |   |                                  |                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |   |         |         |  |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |            |                                                                            |   |   |                                  |                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                | depannya.                                                                                                                                                                               |   |         |         |  |
| 15 |            | Jumlah kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa | 2 | 3 | II, Februari & II September 2025 | Sudah ada 12 kegiatan di luar yang mendukung akademik akan tetapi belum ada laporan | Belum tersusun laporan resmi sehingga kegiatan belum dapat terdokumentasi sebagai bukti kinerja prodi                               | Telah terlaksana 12 kegiatan luar kelas yang mendukung peningkatan kompetensi akademik mahasiswa dengan partisipasi aktif dosen dan mahasiswa. | Menyusun laporan kegiatan lengkap dengan dokumentasi, serta menetapkan mekanisme pencatatan rutin untuk setiap kegiatan luar kelas agar dapat diarsipkan dan dilaporkan secara berkala. | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 16 | Penelitian | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen                                | 6 | 3 | III, November 2025               | Terdapat 27 penelitian yang dilakukan oleh DTPS                                     | Belum seluruh penelitian terdokumentasi dalam laporan lengkap dan beberapa belum ditindaklanjuti menjadi luaran publikasi atau PkM. | Sudah terdapat 27 penelitian yang dilakukan oleh DTPS sebagai bentuk komitmen dalam penguatan riset dan pengembangan keilmuan di prodi.        | Prodi akan mendorong penyusunan laporan penelitian secara sistematis, memfasilitasi publikasi hasil penelitian, serta meningkatkan kolaborasi riset antar dosen dan mahasiswa.          | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 17 |            | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa       | 6 | 3 | III, November 2025               | Terdapat 15 penelitian yang dilakukan oleh DTPS bersama mahasiswa                   | Belum semua penelitian mahasiswa terdampingi secara optimal oleh dosen dan beberapa penelitian belum diarahkan untuk publikasi.     | Terdapat 15 penelitian kolaboratif antara dosen dan mahasiswa sebagai bentuk penguatan budaya akademik dan riset di lingkungan prodi.          | Prodi akan meningkatkan pendampingan riset mahasiswa oleh dosen, menyiapkan skema insentif publikasi, serta mendorong penelitian kolaboratif untuk menghasilkan luaran ilmiah.          | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |
| 18 | PkM        | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen              | 6 | 3 | III, November 2025               | Terdapat 1 DTPS yang melakkan pengabdian kepada masyarakat melalui progam KKN       | Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen masih terbatas pada satu dosen dan belum                                     | Sudah terdapat 1 DTPS yang melakukan kegiatan PkM melalui program KKN sebagai langkah awal                                                     | Prodi akan mendorong peningkatan jumlah kegiatan PkM dosen, menyusun sistem                                                                                                             | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |

|    |                    |                                                                                        |         |   |                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |   |         |         |  |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |                    |                                                                                        |         |   |                    |                                                                                                                     | terdokumentasi dalam bentuk laporan serta publikasi luaran.                                                                                                          | implementasi tridarma perguruan tinggi                                                                                                                               | pelaporan dan dokumentasi, serta mengembangkan program pengabdian kolaboratif dengan mahasiswa maupun mitra eksternal.                                                                                                     |   |         |         |  |
| 19 |                    | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa | 6       | 3 | III, November 2025 | Terdapat 1 DTPS yang melakkan pengabdian kepada masyarakat melalui progam KKN                                       | Jumlah keterlibatan dosen dalam kegiatan pengabdian bersama mahasiswa masih sangat terbatas, serta belum semua kegiatan terdokumentasi dan dilaporkan secara formal. | Sudah terdapat 1 DTPS yang melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat melalui KKN yang melibatkan mahasiswa sebagai bentuk implementasi tridarma.             | Prodi akan meningkatkan kolaborasi PkM dosen–mahasiswa, menyusun sistem pelaporan serta publikasi luaran PkM, dan mendorong dosen agar mengembangkan kegiatan PkM secara terprogram dan berkesinambungan.                  | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |
| 20 | Luaran dan Capaian | Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa S1                                       | 3,35    | 3 | IV, Juni 2025      | Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa S1 adalah 3,46                                                        | Masih terdapat sebagian kecil mahasiswa (0,86%) dengan capaian IPK di bawah 3,35 yang menunjukkan perlunya peningkatan pembinaan akademik                            | Mayoritas lulusan (99,14%) telah mencapai IPK 3,35 ke atas, menunjukkan proses pembelajaran berjalan baik serta dukungan dosen dan fasilitas akademik cukup memadai. | Melakukan pendampingan akademik bagi mahasiswa berprestasi rendah melalui program bimbingan belajar, konsultasi rutin dengan dosen PA, serta penguatan strategi pembelajaran untuk meningkatkan capaian IPK secara merata. | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 21 |                    | Rata-rata lama studi mahasiswa S1                                                      | 4 tahun | 3 | IV, Agustus 2025   | 39 mahasiswa dari 41 yang lulus dalam tempuh waktu 4 tahun dan sudah terbit ijazahnya akan tetapi belum banyak yang | Masih terdapat sebagian kecil mahasiswa (2 orang) yang menempuh studi melebihi 4 tahun karena berbagai faktor                                                        | Sebagian besar mahasiswa (39 dari 41) berhasil menyelesaikan studi tepat waktu 4 tahun dan telah menerima ijazah                                                     | Meningkatkan pembinaan akademik melalui monitoring perkembangan studi mahasiswa setiap semester serta                                                                                                                      | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |                                            |      |   |                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |   |         |         |  |
|----|--------------------------------------------|------|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |                                            |      |   |                    | melakukan pengambilan                                                                                               | akademik maupun non-akademik.                                                                                                                     | sebagai bukti kelulusan resmi.                                                                                                                        | memberi pendampingan intensif bagi mahasiswa yang berpotensi keterlambatan agar capaian lama studi semakin optimal.                                                                 |   |         |         |  |
| 22 | Keberhasilan Studi Mahasiswa               | 95 % | 3 | IV, Agustus 2025   | 39 mahasiswa dari 41 yang lulus (95,12%) sudah terbit ijazahnya akan tetapi belum banyak yang melakukan pengambilan | Sebagian mahasiswa belum melakukan pengambilan ijazah meskipun sudah diterbitkan, sehingga proses administrasi kelulusan belum tuntas sepenuhnya. | Mayoritas mahasiswa (39 dari 41) telah lulus dalam masa studi 4 tahun, menunjukkan efektivitas proses pembelajaran dan kelancaran penyelesaian studi. | Prodi akan mendorong mahasiswa segera melakukan pengambilan ijazah melalui sosialisasi, pengumuman intensif, dan layanan administrasi yang lebih cepat dan mudah.                   | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 23 | Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional | 1    | 3 | III, November 2025 | Terdapat 2 mahasiswa yang menjuarai ajang lomba tingkat nasional                                                    | Prestasi mahasiswa pada tingkat nasional masih terbatas, belum merata pada seluruh bidang kompetisi dan jumlah peserta lomba masih minim.         | Sudah terdapat 2 mahasiswa yang meraih juara pada ajang lomba tingkat nasional sebagai bukti adanya potensi dan kemampuan unggul.                     | Prodi akan meningkatkan pembinaan minat dan bakat, mendorong mahasiswa aktif mengikuti kompetisi, serta memperkuat kerja sama dengan pihak eksternal untuk memperluas peluang lomba | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 24 | Tersedianya hasil tracer study             | 1    | 3 | IV, Maret 2025     | Sudah ada laporan hasil tracer study                                                                                | Hasil tracer study sudah ada namun belum terdokumentasikan secara lengkap dan belum disusun dalam bentuk laporan resmi.                           | Data awal tracer study sudah terkumpul dan dapat dijadikan dasar penyusunan laporan lebih lanjut.                                                     | Prodi akan melengkapi data tracer study, menyusun laporan formal, serta melakukan pendataan berkala untuk memperkuat monitoring lulusan.                                            | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 25 | Jumlah judul karya                         | 6    | 3 | III,               | Selama tahun 2025                                                                                                   | Belum semua dosen                                                                                                                                 | Terdapat 18 judul                                                                                                                                     | Prodi akan                                                                                                                                                                          | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |

|                            |  |                                                                      |    |   |                    |                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |   |         |         |  |
|----------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|                            |  | ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi |    |   | November 2025      | terdapat 18 judul artikel DTPS yang diterbitkan di jurnal terakreditasi     | memiliki produktivitas publikasi yang merata sehingga kontribusi artikel masih didominasi oleh beberapa dosen tertentu.                                | artikel DTPS yang sudah diterbitkan pada jurnal nasional terakreditasi selama tahun 2025 sebagai capaian positif dalam peningkatan publikasi ilmiah. | meningkatkan pendampingan penulisan artikel, mengadakan klinik publikasi, serta mendorong kolaborasi riset dosen-mahasiswa untuk menambah jumlah artikel yang terbit setiap tahun. |   |         |         |  |
| 26                         |  | Jumlah sitasi karya ilmiah dosen/mahasiswa                           | 12 | 3 | III, November 2025 | Dari lima dosen tetap terdapat tiga dosen dengan jumlah total sitasi 8      | Jumlah sitasi masih rendah karena publikasi dosen belum banyak tersebar pada jurnal bereputasi sehingga visibilitas karya masih terbatas.              | elah terdapat tiga dosen dengan total 8 sitasi sebagai modal awal pengembangan publikasi dan peningkatan sitasi.                                     | Prodi mendorong peningkatan publikasi pada jurnal terindeks, kolaborasi riset, serta optimalisasi repositori kampus untuk meningkatkan akses dan sitasi karya ilmiah.              | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |
| 27                         |  | Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) atau Buku ISBN                 | 1  | 3 | III, November 2025 | Ada tulisan 2 dosen kolaborasi dengan mahasiswa yang masih dalam proses HKI | Proses pengajuan HKI masih berjalan sehingga belum dapat dihitung sebagai output final.                                                                | Sudah terdapat dua dosen yang berkolaborasi dengan mahasiswa dalam penyusunan karya menuju pendaftaran HKI.                                          | Prodi mendorong percepatan proses pengurusan HKI dan memfasilitasi pendampingan administratif agar karya dapat segera tersertifikasi.                                              | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN |  |                                                                      |    |   |                    |                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |   |         |         |  |
| 28                         |  | Terlaksananya sosialisasi RENSTRA dan RENOP                          | 1  | 2 | III, Maret 2025    | Sudah terlaksana Sosialisasi Renstra dan Renop yang perlu diupdate lagi     | Renstra dan Renop telah berjalan namun belum diperbarui sesuai perkembangan terbaru serta belum terdokumentasi dalam laporan sosialisasi yang lengkap. | Sudah terdapat Renstra dan Renop yang menjadi acuan pengembangan prodi, serta adanya dukungan pimpinan dalam proses evaluasi dan pembaruan dokumen.  | Prodi akan melakukan update Renstra dan Renop, menyusun dokumentasi sosialisasi secara formal, serta menjadwalkan sosialisasi berkala kepada seluruh                               | 2 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |  |                                                                             |    |   |                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |   |         |         |  |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |  |                                                                             |    |   |                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  | sivitas akademika.                                                                                                                                                          |   |         |         |  |
| 29 |  | Terlaksananya pameran mahasiswa                                             | 1  | 2 | IV, Maret 2025     | Sudah ada pameran dalam bentuk partisipasi di dies natalis dan karya kolaborasi Dosen denan Mahasiswa dalam bentuk buku yang ada di perpustakaan | Pameran karya sudah terlaksana di dies natalis dan buku di perpustakaan namun dokumentasi dan laporan kegiatan belum tersusun lengkap serta belum dipublikasikan secara luas. | Tersedia karya kolaborasi dosen dan mahasiswa berupa buku yang telah tersimpan di perpustakaan sebagai bahan pameran, serta dukungan institusi dalam penyediaan fasilitas ruang. | Melengkapi dokumentasi pameran, membuat laporan resmi kegiatan, serta merencanakan pameran berkala untuk meningkatkan publikasi dan apresiasi karya mahasiswa.              | 2 | 100,00% | 100,00% |  |
| 30 |  | Terlaksananya Seminar Pendidikan Internasional                              | 1  | 2 | IV, Juli 2025      | Sudah ada seminar pendidikan internasional                                                                                                       | Seminar pendidikan internasional telah terlaksana namun belum tersusun laporan kegiatan sebagai bukti formal pelaksanaan.                                                     | Tersedianya narasumber dan dukungan prodi dalam penyelenggaraan seminar, serta partisipasi mahasiswa dan dosen.                                                                  | Segara menyusun laporan kegiatan, melengkapi dokumentasi, serta menjadwalkan seminar internasional secara berkala dengan sistem pelaporan yang lebih tertata.               | 2 | 100,00% | 100,00% |  |
| 31 |  | Jumlah Publikasi artikel ilmiah dari skripsi mahasiswa pada jurnal bersinta | 35 | 2 | III, November 2025 | Belum ada artikel ilmiah dari skripsi mahasiswa di tahun 2025                                                                                    | Belum tersedia publikasi artikel ilmiah dari skripsi mahasiswa karena belum adanya program wajib publikasi bagi mahasiswa tingkat akhir.                                      | Minat mahasiswa dalam penelitian cukup baik serta adanya dosen pembimbing yang siap mendampingi proses publikasi.                                                                | Menyusun kebijakan publikasi skripsi ke jurnal sebagai bagian dari penyelesaian studi, menyediakan workshop penulisan artikel, dan memfasilitasi submit ke jurnal bersinta. | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 32 |  | Terbentuknya organisasi alumni pada tingkat Prodi                           | 1  | 2 | III, November 2025 | Belum ada organisasi alumni pada tingkat prodi                                                                                                   | Terbentukr aturan untuk membentukr ganisasi alumni pada tingkat prodi                                                                                                         | Secara kuantitas sudah banyak alumni prodi                                                                                                                                       | Perlu kejelasan struktur oranisasi kealumnian                                                                                                                               | 1 | 50,00%  | 50,00%  |  |
| 33 |  | Jumlah mahasiswa yang mengikuti KKN Internasional                           | 3  | 2 | IV, Februari 2025  | ada 1 mahasiswa atas nama nikmatin mukarromah yang mengikuti KKN                                                                                 | Jumlah peserta masih terbatas karena informasi dan kesempatan mengikuti                                                                                                       | Prodi mendukung penuh melalui rekomendasi dan administrasi bagi                                                                                                                  | Meningkatkan sosialisasi program KKN internasional, memperluas kerja                                                                                                        | 1 | 50,00%  | 50,00%  |  |

|    |                                                             |   |   |                   |                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |         |         |  |
|----|-------------------------------------------------------------|---|---|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |                                                             |   |   |                   | Internasional                                                  | KKN internasional belum merata diterima mahasiswa.                                                                                                                        | mahasiswa yang ikut serta pada kegiatan KKN internasional.                                                                                                                                                                                          | sama dengan lembaga luar negeri, serta memotivasi lebih banyak mahasiswa untuk berpartisipasi.                                                                                                                                                                                           |   |         |         |  |
| 34 | Tersedianya channel youtube media pembelajaran PAI          | 1 | 2 | IV, Juni 2025     | Sudah tersedia channel youtube media pembelajaran PAI          | Konten video pembelajaran masih terbatas dan belum rutin diperbarui.                                                                                                      | Prodi menyediakan fasilitas perekaman serta SDM dosen dan mahasiswa untuk pengembangan media pembelajaran.                                                                                                                                          | Mengoptimalkan pengelolaan channel melalui produksi konten berkala, penjadwalan upload, dan pelatihan pembuatan media digital bagi dosen dan mahasiswa.                                                                                                                                  | 2 | 100,00% | 100,00% |  |
| 35 | Jumlah kolaborasi penelitian dosen dengan pihak luar negeri | 1 | 2 | IV, Januari 2025  | Belum ada kolaborasi penelitian dosen dengan pihak luar negeri | Belum terjalin kemitraan riset luar negeri, keterbatasan akses informasi peluang kolaborasi, dan kemampuan bahasa/publikasi internasional dosen masih perlu ditingkatkan. | Institusi memiliki komitmen peningkatan kualitas penelitian, terdapat program peningkatan kapasitas dosen, serta kebijakan kampus yang mendukung kerjasama akademik internasional termasuk adanya program belajar bahasa inggris di lingkungan FTIK | Menjalin jejaring dengan perguruan tinggi luar negeri melalui MoU/MoA, mendorong partisipasi dosen dalam forum internasional, menyediakan pelatihan bahasa dan penulisan artikel, serta mengupayakan pendanaan riset kolaboratif dan mengadakan kursus bahasa inggris di lingkungan FTIK | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 36 | Jumlah kolaborasi PkM dosen dengan pihak luar negeri        | 1 | 2 | IV, Februari 2025 | Belum ada kolaborasi PkM dosen dengan pihak luar negeri        | Jaringan kerjasama internasional untuk kegiatan PkM belum terbangun, informasi peluang kolaborasi luar negeri masih terbatas, serta belum adanya program khusus yang      | Institusi mendukung pengembangan kerjasama global, memiliki kebijakan pembinaan dosen dalam PkM, dan tersedia wadah LPPM serta unit kerja sama                                                                                                      | Menginisiasi penajakan PkM internasional melalui komunikasi dengan lembaga luar negeri, meningkatkan partisipasi dosen pada kegiatan                                                                                                                                                     | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |

|    |  |                                                     |   |     |               |                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |    |       |       |  |
|----|--|-----------------------------------------------------|---|-----|---------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|--|
|    |  |                                                     |   |     |               |                                   | mendorong PkM internasional.                                                                                                                                                                              | untuk fasilitasi jika terdapat peluang.                                                                                                                                                                      | internasional sebagai pintu kolaborasi, serta menyiapkan program pendanaan dan pelatihan untuk memperkuat kapasitas PkM bertaraf global.                                                                                      |    |       |       |  |
| 37 |  | Jumlah bimbingan setiap dosen wali kepada mahasiswa | 4 | 2   | IV, Juni 2025 | Belum ada laporan dari dosen wali | Belum tersedianya sistem pelaporan bimbingan yang terstruktur, belum adanya kewajiban rutin pelaporan, serta kesibukan dosen wali yang menyebabkan pencatatan bimbingan tidak terdokumentasi dengan baik. | Terdapat kebijakan pembinaan mahasiswa melalui dosen wali, adanya komitmen institusi untuk meningkatkan layanan akademik, serta adanya LPM/LAAK yang dapat memfasilitasi sistem pelaporan bila dikembangkan. | Menyusun format dan sistem pelaporan bimbingan dosen wali, mensosialisasikan kewajiban pencatatan kegiatan bimbingan, serta melakukan monitoring dan evaluasi berkala untuk memastikan laporan bimbingan terdata dengan baik. | 0  | 0,00% | 0,00% |  |
|    |  |                                                     |   | 100 |               |                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               | 60 |       |       |  |

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), dapat disimpulkan bahwa secara umum kinerja prodi menunjukkan capaian yang cukup baik, meskipun masih terdapat beberapa aspek strategis yang perlu ditingkatkan secara berkelanjutan. Pada aspek Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS), prodi telah memiliki dokumen yang lengkap, rencana strategis, serta rencana operasional yang tersusun dengan baik dan memenuhi target. Namun demikian, implementasi dan sosialisasi VMTS masih perlu diperkuat agar dapat diinternalisasi secara optimal dalam seluruh kegiatan tridarma perguruan tinggi .

Dari sisi tata pamong dan kemahasiswaan, jumlah kerja sama nasional masih terbatas dan implementasinya belum optimal. Selain itu, terjadi penurunan signifikan jumlah mahasiswa baru akibat persaingan antar perguruan tinggi, sehingga diperlukan strategi promosi yang lebih agresif dan inovatif. Pada aspek SDM, capaian sertifikasi dosen telah melampaui target, namun persentase dosen dengan jabatan fungsional lektor masih rendah karena sebagian dosen sedang menempuh studi lanjut. Dalam bidang pendidikan, implementasi kurikulum MBKM berjalan baik, sementara kurikulum berbasis OBE masih dalam tahap penyusunan. Kegiatan akademik seperti dosen tamu dan kegiatan luar kelas telah melampaui target, namun dokumentasi dan pelaporannya perlu tertibkan. Aspek penelitian menunjukkan capaian sangat baik dengan jumlah penelitian dosen dan kolaborasi mahasiswa yang tinggi, meskipun luaran publikasi dan sitasi masih perlu ditingkatkan.

Pada aspek luaran dan capaian, IPK lulusan, lama studi, keberhasilan studi, dan prestasi mahasiswa berada di atas target yang ditetapkan. Secara keseluruhan, hasil Monev ini menjadi dasar penting bagi Program Studi PAI untuk menyusun tindak lanjut strategis guna meningkatkan mutu akademik, daya saing, dan keberlanjutan pengembangan prodi.

### 3. Kaprodi PGMI

| NO                      | ELEMEN                              | INDIKATOR KINERJA UTAMA                            | TARGET | BOBOT | WAKTU              | REALISASI                                                                       | HAMBATAN                                                                                                                                                                        | DUKUNGAN                                                                                                                                                                                    | TINDAK LANJUT                                                                                                                                                             | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBORD | KET. |
|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|-------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------|------|
| INDIKATOR KINERJA UTAMA |                                     |                                                    |        |       |                    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |              |               |                    |      |
| 1                       | VMTS                                | Ketersediaan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Prodi | 1      | 3     | II, Februari 2025  | Sudah ada visi, misi dan tujuan prodi                                           | Visi misi prodi tersusun tidak tepat waktu karena menyesuaikan dengan visi misi PT yang baru disosialisasikan setelah target waktu yang ditentukan                              | Ketersediaan visi, misi, dan tujuan Program Studi PGMI menjadi dasar yang kuat dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengembangan mutu prodi.                                                | Visi misi prodi perlu disosialisasikan kepada khalayak yang lebih luas sampai kepada alumni, mitra, dan stakeholder agar dipahami sebagai arah penyelenggaraan prodi PGMI | 3            | 100,00%       | 100,00%            |      |
| 2                       |                                     | Ketersediaan hasil survie pemahaman Visi dan Misi  | 1      | 3     | IV, Maret 2025     | Sudah ada survei, akan tetapi belum ada laporannya                              | Survey pemahaman belum menjangkau secara luas karena keterbatasan akses data responden. Hasil survey agak terlambat karena kurangnya antusiasme reponden dalam mengikuti survey | Keberadaan VMTS yang tersusun dengan baik dan dipahami oleh sivitas akademika menjadi faktor pendukung penting dalam peningkatan kualitas lulusan dan pencapaian tujuan Program Studi PGMI. | Survey pemahaman visi misi prodi perlu digali dari responden yang lebih luas                                                                                              | 1            | 33,33%        | 33,33%             |      |
| 3                       |                                     | Ketersediaan Rencana strategis Prodi               | 1      | 3     | III, Februari 2025 | Sudah ada rencana strategis akan tetapi masih perlu banyak perbaikan            | Belum ada tim khusus review Renstra Prodi                                                                                                                                       | Adanya renstra dari institut, menjadi rujukan dalam penyusunan renstra prodi                                                                                                                | Perlu dibentuk tim khusus reviewer renstra Prodi dari unsur-unsur yang relevan                                                                                            | 4            | 133,33%       | 133,33%            |      |
| 4                       |                                     | Ketersediaan Rencana Operasional untuk tahun 2025  | 1      | 3     | IV, Februari 2025  | Sudah ada rencana operasional akan tetapi masih perlu banyak perbaikan          | Belum ada tim khusus review Renop Prodi                                                                                                                                         | Adanya renop dari institut, menjadi rujukan dalam penyusunan renop prodi                                                                                                                    | Perlu dibentuk tim khusus reviewer renop Prodi dari unsur-unsur yang relevan                                                                                              | 3            | 100,00%       | 100,00%            |      |
| 5                       | Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama | Jumlah Kerjasama dengan lembaga nasional           | 2      | 3     | I, November 2025   | Terdapat 9 kerjasama nasional akan tetapi baru ada 2 laporan kegiatan kerjasama | Kerjasama baru sebatas antar perguruan tinggi, belum mencakup mitra non akademik                                                                                                | Kerjasama dari institut dapat diturunkan dalam bentuk MoA prodi                                                                                                                             | Perlunya pengembangan kerjasama meliputi seluruh mitra yang                                                                                                               | 1            | 33,33%        | 33,33%             |      |

|    |                  |                                                           |      |   |                    |                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                   |   |         |         |  |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------|------|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |                  |                                                           |      |   |                    |                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                      | dapat mendukung visi misi prodi                                                                                   |   |         |         |  |
| 6  | Kemahasiswaan    | Prosentase peningkatan mahasiswa baru yang diterima       | 10 % | 3 | II, September 2025 | turun dari 11 ke 8 akan tetapi belum ada datanya atau turun 27 %          | Persaingan antar perguruan tinggi di sekitar lamongan dan gresik serta sosialisasi yang masih terbatas di wilayah lokal | Pelaksanaan kegiatan yang dilakukan lebih awal dan penawaran program beasiswa dari institut dapat meningkatkan animo calon mahasiswa | Sosialisasi PMB perlu ditingkatkan dengan jangkauan yang lebih luas sampai keluar wilayah lamongan dan jawa timur | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 7  | SDM              | Persentase dosen yang mempunyai jabatan fungsional lektor | 40 % | 3 | II, November 2025  | 20 % DTSP atau ada 1 dari 5 dosen mempunyai jabatan fungsional lektor     | Sebagian besar dosen masih berada dalam masa kerja yang rendah sehingga belum bisa mengajukan gelar lektor              | Keaktifan dari kampus dalam sosialisasi dan motivasi kenaikan pangkat.                                                               | Dosen yang sudah memenuhi kualifikasi pengajuan lektor wajib mengajukan kenaikan jabfung                          | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |
| 8  |                  | Persentase dosen yang mempunyai sertifikat pendidik       | 30 % | 3 | II, Januari 2025   | Sudah ada 40 % dosen atau 2 dari 5 dosen yang mempunyai sertifikasi dosen | Sebagian dosen masih berada belum memenuhi kualifikasi serdos                                                           | Keaktifan dari kampus dalam sosialisasi informasi tahapan serdos serta antusiasme DTP dalam mengikuti tahapan serdos                 | Dosen yang sudah memenuhi kualifikasi pengajuan serdos wajib mengajukan serdos                                    | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 9  | Sarana Prasarana | Tersedianya Laboratorium terpadu                          | 1    | 3 | II, November 2025  | belum terealisasi                                                         | Minimnya anggaran dan kebijakan pimpinan                                                                                | Motivasi dosen prodi dan mahasiswa untuk meningkatkan kualitas perkuliahan dalam bentuk sarana                                       | Perlu diprogramkan pengadaan laboratorium meskipun sebagai program jangka panjang                                 | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 10 |                  | Tersedianya Laboratorium microteaching                    | 1    | 3 | II, November 2025  | belum terealisasi                                                         | Minimnya anggaran dan kebijakan pimpinan untuk pengadaan laboratorium microteaching                                     | Motivasi dosen prodi dan mahasiswa untuk meningkatkan kualitas perkuliahan dalam bentuk sarana                                       | Perlu diprogramkan pengadaan laboratorium meskipun sebagai program jangka panjang                                 | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 11 | Pendidikan       | Ketersediaan kebijakan tentang kurikulum berbasis OBE     | 1    | 3 | I, Juni 2025       | sudah tersusun draft kurikulum OBE                                        | Tim perumus OBE terbatas                                                                                                | Kebijakan kampus                                                                                                                     | Perlu sinergi kebijakan                                                                                           | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 12 |                  | Penerapkan kurikulum MBKM                                 | 1    | 3 | II, Februari 2025  | Prodi sudah menerapkan MBKM                                               | Penerapan MBKM belum optimal karena persiapan kurang matang                                                             | Kebijakan kampus dan kesiapan lembaga mitra                                                                                          | Perlu persiapan yang lebih matang dalam pelaksanaan MBKM                                                          | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |            |                                                                            |   |   |                                  |                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                               |   |        |        |  |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--------|--|
| 13 |            | Jumlah Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Penelitian/PkM                 | 6 | 3 | II, September 2025               | ada 4 mata kuliah, PAR, Bahasa Indonesia, Metopen kuantitatif, metopen kualitatif      | minimnya perencanaan dosen dalam melaksanakan perkuliahan yang terintegrasi dengan PKM                                            | Adanya sosialisasi penyelenggaraan perkuliahan yang etrintegrasi dengan penelitian                   | Prodi menentukan dan mensosialisasikan mata kuliah yang wajib terintegrasi dengan penelitian  | 1 | 33,33% | 33,33% |  |
| 14 |            | Jumlah kegiatan yang menghadirkan dosen tamu dan tenaga ahli               | 2 | 3 | II, Februari & II September 2025 | Sudah ada 2 kegiatan yang menghadirkan dosen tamu akan tetapi belum ada laporan        | Keterbatasan anggaran sehingga pelaksanaan kegiatan baru dilaksanakan secara blended, belum bisa dilaksanakan secara full offline | Adanya dukungan finansial dan izin dari pimpinan serta antusiasme mahasiswa dalam mengikuti kegiatan | Kegiatan yang mendatangkan dosen tamu perlu dilakukan secara offline agar efektif dan optimal | 2 | 66,67% | 66,67% |  |
| 15 |            | Jumlah kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa | 2 | 3 | II, Februari & II September 2025 | Sudah ada 2 kegiatan di luar yang mendukung akademik akan tetapi belum ada laporan     | Keterbatasan anggaran                                                                                                             | Mahasiswa kurang antusias dan konsisten dalam mengikuti kegiatan di luar perkuliahan                 | Perlu adanya follow up dari setiap kegiatan out class yang menunjang prestasi akademik        | 2 | 66,67% | 66,67% |  |
| 16 | Penelitian | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen                                | 6 | 3 | III, November 2025               | Ada 6 penelitian yang dilakukan oleh Dosen tetap PGMI                                  | Rendahnya motivasi dosen untuk melakukan penelitian dan minimnya apresiasi dari institut bagi dosen dalam melakukan penelitian    | Monitoring dan suport dari pimpinan serta ketersediaan jurnal ilmiah yang dapat mewadahi karya dosen | Perlu adanya suport dana dan target jumlah penelitian bagi dosen khususnya dosen tetao        | 1 | 33,33% | 33,33% |  |
| 17 |            | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa       | 6 | 3 | III, November 2025               | Belum ada penelitian kolaborasi dengan mahasiswa tapi belum publish pada jurnal ilmiah | Rendahnya motivasi mahasiswa untuk terlibat dalam kegiatan kolaborasi penelitian dengan dosen                                     | Adanya proker penelitian kolaborasi dosen dengan mahasiswa                                           | Perlu peningkatan kegiatan penelitian kolaboratif berbasis mata kuliah                        | 0 | 0,00%  | 0,00%  |  |
| 18 | PkM        | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen              | 6 | 3 | III, November 2025               | Ada 3 kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Dosen tetap                              | Rendahnya motivasi dosen untuk melakukan pengabdian dan minimnya apresiasi dari institut bagi dosen dalam melakukan pengabdian    | Monitoring dan suport dari pimpinan serta ketersediaan jurnal ilmiah yang dapat mewadahi karya dosen | Perlu adanya suport dana dan target jumlah penelitian bagi dosen khususnya dosen tetao        | 1 | 33,33% | 33,33% |  |
| 19 |            | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen              | 6 | 3 | III, November 2025               | Ada 1 kegiatan pengabdian kolaborasi mahasiswa                                         | Rendahnya motivasi mahasiswa untuk terlibat dalam kegiatan                                                                        | Adanya proker pengabdian kolaborasi dosen dengan                                                     | Perlu peningkatan kegiatan pengabdian kolaboratif berbasis                                    | 1 | 33,33% | 33,33% |  |

|    |                    |                                                                                         |         |   |                    |                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                |   |         |         |  |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |                    | bersama dengan mahasiswa                                                                |         |   |                    | dengan dosen tapi belum publish dalam jurnal ilmiah                                              | kolaborasi pengabdian dengan dosen                                                                                | mahasiswa                                                                                     | mata kuliah                                                                                                                    |   |         |         |  |
| 20 | Luaran dan Capaian | Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa S1                                        | 3,35    | 3 | IV, Juni 2025      | Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa S1 adalah 3,54                                     | Belum ada sumber data pasti yang bisa dijadikan acuan                                                             | Kesiapan biro akademik dalam memberikan data                                                  | Perlu disediakan bank data yang terpadu milik kampus                                                                           | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 21 |                    | Rata-rata lama studi mahasiswa S1                                                       | 4 tahun | 3 | IV, Agustus 2025   | ada 12 dari 14 mahasiswa                                                                         | 2 mahasiswa belum bisa menyelesaikan studi karena adanya mata kuliah yang belum tuntas                            | Motivasi kaprodi dan mahasiswa untuk menyelesaikan studi                                      | Perlu pendampingan ekstra agar mahasiswa dapat menyelesaikan studinya                                                          | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 22 |                    | Keberhasilan Studi Mahasiswa                                                            | 95 %    | 3 | IV, Agustus 2025   | dari 16 tersisa 14 (87,5%)                                                                       | 2 mahasiswa belum menyelesaikan studi karena kendala akademik dan 2 mahasiswa out karena kendala ekonomi keluarga | Intensitas pendampingan dosen dan monitoring dari pimpinan                                    | Perlu adanya penangan dan kebijakan yang membantu mahasiswa dalam menghadapi masalahnya                                        | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 23 |                    | Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional                                              | 1       | 3 | III, November 2025 | Ada 2 mahasiswa yang berprestasi di tingkat nasional akan tetapi 1 sertifikatnya belum diketahui | Minimnya motivasi mahasiswa untuk mengikuti ajang kompetisi di tingkat nasional dan internasional                 | Motivasi dan antusiasme sebagian mahasiswa untuk mengikuti berbagai event kompetisi mahasiswa | Perlu diprogramkan pembinaan prestasi mahasiswa secara intens                                                                  | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 24 |                    | Tersedianya hasil tracer study                                                          | 1       | 3 | IV, Maret 2025     | Sudah ada hasil tarcer study akan tetapi belum ada laporan hasilnya                              | Tracer study belum menyeluruh karena rendahnya responden dalam mengisi survey yang dibagikan                      | Kesediaan sebagian alumni dalam mengikuti tracer study dengan optimal                         | Tracer study perlu dilakukan dalam kurun waktu yang cukup panjang sehingga dapat mencakup banyak alumni dari berbagai angkatan | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |
| 25 |                    | Jumlah judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi | 6       | 3 | III, November 2025 | Ada 16 judul karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditas16               | Sebagian dosen kurang produktif dalam menulis dan publikasi ilmiah                                                | Ketersediaan jurnal internal institut yang sudah terakreditaasi sinta                         | Perlu disediakan apresiasi dari karya ilmiah yang disusun oleh dosen                                                           | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |
| 26 |                    | Jumlah sitasi karya ilmiah dosen/mahasiswa                                              | 12      | 3 | III, November      | Ada 25 karya ilmiah Dosen yang sudah                                                             | Sitasi masih minim meskipun publikasi                                                                             | Tersedianya karya dosen yang sudah                                                            | Perlu nya peningkatan jumlah                                                                                                   | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |

|                            |  |                                                      |   |      |                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |   |         |         |  |
|----------------------------|--|------------------------------------------------------|---|------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|                            |  |                                                      |   | 2025 | disitasi           | dosen sudah cukup banyak                                                                                                                         | terpublish                                                                                                                                                                    | kuantitas dan karya dosen                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |   |         |         |  |
| 27                         |  | Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) atau Buku ISBN | 1 | 3    | III, November 2025 | ada satu karya dosen dalam proses pengajuan HKI                                                                                                  | Minimnya karya atau buku yang memiliki HKI                                                                                                                                    | Tersedianya layanan HKI dari institut                                                                                                                                            | Setiap dosen diwajibkan menyusun karya atau buku ajar yang dapat diajukan HKI                                                                                           | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN |  |                                                      |   |      |                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |   |         |         |  |
| 28                         |  | Terlaksananya sosialisasi RENSTRA dan RENOP          | 1 | 2    | III, Maret 2025    | Sudah terlaksana Sosialisasi Renstra dan Renop yang perlu diupdate lagi                                                                          | Renstra dan Renop telah berjalan namun belum diperbarui sesuai perkembangan terbaru serta belum terdokumentasi dalam laporan sosialisasi yang lengkap.                        | Sudah terdapat Renstra dan Renop yang menjadi acuan pengembangan prodi, serta adanya dukungan pimpinan dalam proses evaluasi dan pembaruan dokumen.                              | Prodi akan melakukan update Renstra dan Renop, menyusun dokumentasi sosialisasi secara formal, serta menjadwalkan sosialisasi berkala kepada seluruh sivitas akademika. | 2 | 100,00% | 100,00% |  |
| 29                         |  | Terlaksananya pameran mahasiswa                      | 1 | 2    | IV, Maret 2025     | Sudah ada pameran dalam bentuk partisipasi di dies natalis dan karya kolaborasi Dosen denan Mahasiswa dalam bentuk buku yang ada di perpustakaan | Pameran karya sudah terlaksana di dies natalis dan buku di perpustakaan namun dokumentasi dan laporan kegiatan belum tersusun lengkap serta belum dipublikasikan secara luas. | Tersedia karya kolaborasi dosen dan mahasiswa berupa buku yang telah tersimpan di perpustakaan sebagai bahan pameran, serta dukungan institusi dalam penyediaan fasilitas ruang. | Melengkapi dokumentasi pameran, membuat laporan resmi kegiatan, serta merencanakan pameran berkala untuk meningkatkan publikasi dan apresiasi karya mahasiswa.          | 2 | 100,00% | 100,00% |  |
| 30                         |  | Terlaksananya Seminar Pendidikan Internasional       | 1 | 2    | IV, Juli 2025      | Sudah ada seminar pendidikan internasional                                                                                                       | Seminar pendidikan internasional telah terlaksana namun belum tersusun laporan kegiatan sebagai bukti formal pelaksanaan.                                                     | Tersedianya narasumber dan dukungan prodi dalam penyelenggaraan seminar, serta partisipasi mahasiswa dan dosen.                                                                  | Segera menyusun laporan kegiatan, melengkapi dokumentasi, serta menjadwalkan seminar internasional secara berkala dengan sistem pelaporan yang lebih                    | 2 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |                                                                             |    |   |                    |                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |   |         |         |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|--|
|    |                                                                             |    |   |                    |                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                            | tertata.                                                                                                                                                                    |   |         |         |  |  |
| 31 | Jumlah Publikasi artikel ilmiah dari skripsi mahasiswa pada jurnal bersinta | 60 | 2 | III, November 2025 | Belum ada artikel ilmiah dari skripsi mahasiswa di tahun 2025  | Belum tersedia publikasi artikel ilmiah dari skripsi mahasiswa karena belum adanya program wajib publikasi bagi mahasiswa tingkat akhir. | Minat mahasiswa dalam penelitian cukup baik serta adanya dosen pembimbing yang siap mendampingi proses publikasi.          | Menyusun kebijakan publikasi skripsi ke jurnal sebagai bagian dari penyelesaian studi, menyediakan workshop penulisan artikel, dan memfasilitasi submit ke jurnal bersinta. | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |  |
| 32 | Terbentuknya organisasi alumni pada tingkat Prodi                           | 1  | 2 | III, November 2025 | Belum ada organisasi alumni pada tingkat prodi                 | Terbentuk aturan untuk membentuk organisasi alumni pada tingkat prodi                                                                    | Secara kuantitas sudah banyak alumni prodi                                                                                 | Perlu kejelasan struktur organisasi kealumnian                                                                                                                              | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |  |
| 33 | Jumlah mahasiswa yang mengikuti KKN dan PPL Internasional                   | 3  | 2 | IV, Februari 2025  | Belum ada mahasiswa yang mengikuti KKN dan PPL Internasional   | Jumlah peserta masih terbatas karena informasi dan kesempatan mengikuti KKN internasional belum merata diterima mahasiswa.               | Prodi mendukung penuh melalui rekomendasi dan administrasi bagi mahasiswa yang ikut serta pada kegiatan KKN internasional. | Meningkatkan sosialisasi program KKN internasional, memperluas kerja sama dengan lembaga luar negeri, serta memotivasi lebih banyak mahasiswa untuk berpartisipasi.         | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |  |
| 34 | Tersedianya channel youtube media pembelajaran                              | 1  | 2 | IV, Juni 2025      | Sudah tersedia channel youtube media pembelajaran PAI          | Konten video pembelajaran masih terbatas dan belum rutin diperbarui.                                                                     | Prodi menyediakan fasilitas perekaman serta SDM dosen dan mahasiswa untuk pengembangan media pembelajaran.                 | Mengoptimalkan pengelolaan channel melalui produksi konten berkala, penjadwalan upload, dan pelatihan pembuatan media digital bagi dosen dan mahasiswa.                     | 2 | 100,00% | 100,00% |  |  |
| 35 | Jumlah kolaborasi penelitian dosen dengan pihak luar negeri                 | 1  | 2 | IV, Januari 2025   | Belum ada kolaborasi penelitian dosen dengan pihak luar negeri | Belum terjalin kemitraan riset luar negeri, keterbatasan akses informasi peluang kolaborasi, dan kemampuan                               | Institusi memiliki komitmen peningkatan kualitas penelitian, terdapat program peningkatan kapasitas dosen, serta kebijakan | Menjalin jejaring dengan perguruan tinggi luar negeri melalui MoU/MoA, mendorong partisipasi dosen                                                                          | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |  |

|    |                                                      |   |   |                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |       |  |
|----|------------------------------------------------------|---|---|-------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|--|
|    |                                                      |   |   |                   |                                                         | bahasa/publikasi internasional dosen masih perlu ditingkatkan.                                                                                                                                            | kampus yang mendukung kerjasama akademik internasional termasuk adanya program belajar bahasa inggris di lingkungan FTIK                                                                                     | dalam forum internasional, menyediakan pelatihan bahasa dan penulisan artikel, serta mengupayakan pendanaan riset kolaboratif dan mengadakan kursus bahasa inggris di lingkungan FTIK                                                                                          |   |       |       |  |
| 36 | Jumlah kolaborasi PkM dosen dengan pihak luar negeri | 1 | 2 | IV, Februari 2025 | Belum ada kolaborasi PkM dosen dengan pihak luar negeri | Jaringan kerjasama internasional untuk kegiatan PkM belum terbangun, informasi peluang kolaborasi luar negeri masih terbatas, serta belum adanya program khusus yang mendorong PkM internasional.         | Institusi mendukung pengembangan kerjasama global, memiliki kebijakan pembinaan dosen dalam PkM, dan tersedia wadah LPPM serta unit kerja sama untuk fasilitasi jika terdapat peluang.                       | Menginisiasi penjajakan PkM internasional melalui komunikasi dengan lembaga luar negeri, meningkatkan partisipasi dosen pada kegiatan internasional sebagai pintu kolaborasi, serta menyiapkan program pendanaan dan pelatihan untuk memperkuat kapasitas PkM bertaraf global. | 0 | 0,00% | 0,00% |  |
| 37 | Jumlah bimbingan setiap dosen wali kepada mahasiswa  | 4 | 2 | IV, Juni 2025     | Belum ada laporan dari dosen wali                       | Belum tersedianya sistem pelaporan bimbingan yang terstruktur, belum adanya kewajiban rutin pelaporan, serta kesibukan dosen wali yang menyebabkan pencatatan bimbingan tidak terdokumentasi dengan baik. | Terdapat kebijakan pembinaan mahasiswa melalui dosen wali, adanya komitmen institusi untuk meningkatkan layanan akademik, serta adanya LPM/LAAK yang dapat memfasilitasi sistem pelaporan bila dikembangkan. | Menyusun format dan sistem pelaporan bimbingan dosen wali, mensosialisasikan kewajiban pencatatan kegiatan bimbingan, serta melakukan monitoring dan evaluasi berkala untuk memastikan laporan bimbingan terdata dengan baik.                                                  | 0 | 0,00% | 0,00% |  |

|    |  |                                                                                 |   |     |                    |                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                |      |        |        |  |
|----|--|---------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------|--|
| 38 |  | Terselenggara kegiatan kursus singkat bahasa asing untuk dosen dan mahasiswa    | 1 | 1   | IV, April 2025     | Sudah ada kegiatan kursus bahasa asing untuk dosen akan tetapi untuk mahasiswa belum. laporan juga belum tersedia | Belum ada kegiatan kursus bahasa asing untuk mahasiswa karena kurangnya tenaga tutor dan alokasi waktu yang belum tepat | Adanya program kerja penyelenggaraan kursus bahasa asing untuk dosen dan mahasiswa  | Program kursus bahasa asing untuk dosen dan mahasiswa diselenggarakan diawal tahun perkuliahan secara intensif | 0,5  | 50,00% | 50,00% |  |
| 39 |  | Terlaksananya kegiatan jadwal pekan bahasa pengantar perkuliahan bahasa inggris | 2 | 1   | IV, September 2025 | Belum terlaksana                                                                                                  | Kegiatan kursus bahasa asing bagi mahasiswa belum terlaksana                                                            | Dosen tetap prodi sudah mengikuti kursus bahasa asing yang diselenggarakan fakultas | Program pekan bahasa dilaksanakan mulai bulan pertama perkuliahan semester berikutnya                          | 0    | 0,00%  | 0,00%  |  |
|    |  |                                                                                 |   | 100 |                    |                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                | 45,5 |        |        |  |

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), dapat disimpulkan bahwa capaian kinerja prodi menunjukkan hasil yang cukup beragam antara indikator yang telah tercapai optimal dan indikator yang masih memerlukan peningkatan signifikan. Pada aspek Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS), prodi telah memiliki dokumen yang lengkap dan menjadi landasan pengembangan, meskipun masih diperlukan sosialisasi yang lebih luas serta perbaikan pada pelaporan survei pemahaman VMTS .

Dari sisi tata pamong dan kemahasiswaan, jumlah kerja sama nasional telah tersedia namun belum sepenuhnya diikuti dengan laporan kegiatan dan perlu diperluas ke mitra nonakademik. Penerimaan mahasiswa baru mengalami penurunan, sehingga strategi promosi dan sosialisasi perlu diperkuat. Pada aspek SDM, capaian sertifikasi dosen sudah melampaui target, namun persentase dosen dengan jabatan fungsional lektor masih rendah.

Dalam bidang pendidikan, implementasi MBKM sudah berjalan dengan baik, sementara pengembangan kurikulum OBE masih pada tahap draft. Penelitian dan PkM menunjukkan kuantitas yang ada, namun kolaborasi dengan mahasiswa serta publikasi dan sitasi masih perlu ditingkatkan. Sementara itu, pada aspek luaran dan capaian, IPK lulusan, masa studi, dan prestasi mahasiswa menunjukkan hasil yang baik. Secara keseluruhan, hasil Monev ini menjadi dasar penting bagi prodi untuk menyusun tindak lanjut strategis guna peningkatan mutu berkelanjutan.

#### 4. Kaprodi PIAUD

| NO                      | ELEMEN | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN | TARGET | BOBOT | WAKTU             | REALISASI                                        | HAMBATAN                        | DUKUNGAN                                | TINDAK LANJUT                                  | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBOARD | KET. |
|-------------------------|--------|----------------------------------------------------|--------|-------|-------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------------|------|
| INDIKATOR KINERJA UTAMA |        |                                                    |        |       |                   |                                                  |                                 |                                         |                                                |              |               |                     |      |
| 1                       | VMTS   | Ketersediaan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Prodi | 1      | 3     | II, Februari 2025 | Sudah ada visi, misi, dan tujuan dalam bentuk SK | tidak ada hambatan yang berarti | VMTS sesuai dengan VMTS upps dan kampus | Seluruh kebijakan yang dibuat oleh prodi harus | 3            | 100,00%       | 100,00%             |      |

|   |                                     |                                                           |      |   |                    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                 |   |         |         |  |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|   |                                     |                                                           |      |   |                    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                           | menyesuaikan VMTS                                                               |   |         |         |  |
| 2 |                                     | Ketersediaan hasil survie pemahaman Visi dan Misi         | 1    | 3 | IV, Maret 2025     | Sudah Ada hasil survie pemahaman Visi dan Misi                                                    | tidak ada hambatan yang berarti semua pihak dosen, alumni dan mahasiswa mengisi link survey pemahaman, hanya saja perlu diingatkan lebih dari sekali.                                         | mahasiswa dosen dan alumni yang peduli dengan prodinya                                    | Survie dijadikan sebagai acuan dalam langkah atas keberadaan VMTS               | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 3 |                                     | Ketersediaan Rencana strategis Prodi                      | 1    | 3 | III, Februari 2025 | Sudah ada rencana strategis sudah diperbaiki, silahkan lihat di bukti fisik                       | perlu bimbingan langsung dari LPM agar renstra dapat tercipta dengan baik dan terrealisasi dengan optimal                                                                                     | perlu dukungan dari LPM untuk membimbing pembuatan renstra yang bai serta penerapannya    | bimtek intens dari LPM dan pihak yang ahli                                      | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 4 |                                     | Ketersediaan Rencana Operasional untuk tahun 2025         | 1    | 3 | IV, Februari 2025  | Sudah ada rencana operasional                                                                     | perlu bimbingan langsung dari LPM agar renop dapat tercipta dengan baik dan terrealisasi dengan optimal                                                                                       | perlu dukungan dari LPM untuk membimbing pembuatan renop yang baik serta penerapannya     | bimtek intens dari LPM dan pihak yang ahli                                      | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 5 | Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama | Jumlah Kerjasama dengan lembaga nasional                  | 2    | 3 | I, November 2025   | Ada 7 Kerjasama dengan lembaga nasional akan tetapi belum ada laporan untuk setiap kegiatan       | tidak ada hambatan yang berarti untuk kerjasama dengan pihak nasional                                                                                                                         | prodi aktif di group ppi aud dan dengan lembaga paud yang ada di sekitar dan di Indonesia | lanjutkan kerjasama yang sudah ada                                              | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |
| 6 | Kemahasiswaan                       | Prosentase peningkatan mahasiswa baru yang diterima       | 10 % | 3 | II, September 2025 | terjadi penurunan 50 % dari 10 ke 5 (SK perlu diupload) SK dan Bukti ipk dari sim sudah di upload | sulit menggait mahasiswa baru karna kurangnya daya tawar, sebaiknya ada daya tawar berupa 10 pendaftar pertama yang lolos tes akademik akan mendapatkan beasiswa full spp sampai 8 semeseter. | promosi di medsos dan tatap muka                                                          | adanya program beasiswa prestasi untuk 10 pendaftar pertama dengan tes akademik | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 7 | SDM                                 | Persentase dosen yang mempunyai jabatan fungsional lektor | 40 % | 3 | II, November 2025  | dosen yang mempunyai jabatan fungsional lektor ada                                                | waktu dan pemehuhan syarat yang perlu dipercepat                                                                                                                                              | semnagat dalam memenuhi persyaratan lektor harus                                          | butuh motivasi dari berbagi pihak agar para dosen                               | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |

|    |                  |                                                            |      |   |                    |                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                   |   |         |         |  |
|----|------------------|------------------------------------------------------------|------|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |                  |                                                            |      |   |                    | 2 dari 7 dosen atau sebanyak 28 %                                                                 |                                                                                                                            | ditingkatkan                                                                                              | tersemangati untuk meningkatkan jabatan fungsionalnya                                                                             |   |         |         |  |
| 8  |                  | Persentase dosen yang mempunyai sertifikat pendidik        | 30 % | 3 | II, Januari 2025   | Sudah ada 43 % atau 3 dosen dari 7 dosen yang mempunyai sertifikasi dosen                         | bukti2 tridahrma perguruan tinggi yang agak lambat                                                                         | prodi sudah memiliki jurnal piaud                                                                         | kaprodi dan pimpinan memberikan motivasi agar dosen2 bersemnagat mempersiapkan syarat syarat untuk dapat masuk dalam kuota serdos | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 9  | Sarana Prasarana | Tersedianya Laboratorium terpadu                           | 1    | 3 | II, November 2025  | belum punya                                                                                       | butuh segera ACC dari pimpinan terkait ruang mana yang bisa dijadikan sebagai laboratorium terpadu untuk prodi piaud       | semnagat yang tinggi kaprodi ingin memiliki ruang laboratorium terpadu untuk penegmbangan mahasiswa       | wajib ada ruangan laboratorium terpadu pada tahun 2026                                                                            | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 10 |                  | Tersedianya Laboratorium microteaching                     | 1    | 3 | II, November 2025  | belum punya                                                                                       | butuh segera ACC dari pimpinan terkait ruang mana yang bisa dijadikan sebagai laboratorium microteaching untuk prodi piaud | semangat yang tinggi kaprodi ingin memiliki ruang laboratorium microteaching untuk penegmbangan mahasiswa | mohon tahun 2026 sudah ada ruangan laboratorium microteaching yang diperuntukkan untuk prodi piaud                                | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 11 | Pendidikan       | Ketersediaan kebijakan tentang kurikulum berbasis OBE      | 1    | 3 | I, Juni 2025       | Belum ada kurikulum berbasis OBE                                                                  | Belum ada kebijakan dari PT tentang penyusunan kurikulum berbasis OBE                                                      | Belum ada kegiatan yang mengarah ksna                                                                     | PT bisa membuatkan kebijakan tentang penyusunan kurikulum OBE                                                                     | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 12 |                  | Penerapkan kurikulum MBKM                                  | 1    | 3 | II, Februari 2025  | Prodi sudah menerapkan MBKM                                                                       | Ada beberapa yang merasa kurang sesuai dengan paket mata kuliah yang disediakan                                            | Adanya juknis tentang pelaksanaan MBKM                                                                    | Memberikan kebebasan mahasiswa memilih mata kuliah yang diminati                                                                  | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 13 |                  | Jumlah Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Penelitian/PkM | 7    | 3 | II, September 2025 | Sudah ada 4 Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Penelitian/PkM akan tetapi belum ada bukti fisik | sudah ada bisa dilihat dibukti fisik                                                                                       | dosen yang aktif meneliti dan mengabdikan serta dikaitkan dengan matakuliah yang diemban                  | dilanjutkan bahkan ditingkatkan                                                                                                   | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |

|    |            |                                                                                        |   |   |                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                      |   |        |        |  |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--------|--|
| 14 |            | Jumlah kegiatan yang menghadirkan dosen tamu dan tenaga ahli                           | 2 | 3 | II, Februari & II September 2025 | Sudah ada 3 kegiatan yang menghadirkan dosen tamu akan tetapi bukti fisik belum ada       | tidak ada hambatan yang berarti, hanya saja butuh dana prodi untuk diperbesar agar kegiatan kegiatan bisa semakin bertambah banyak dan tambah kualitas | semanagt prodi piauud dalam mengembangkan potensi dan kompetensi          | lanjutkan dan tingkatkan                                                                                             | 2 | 66,67% | 66,67% |  |
| 15 |            | Jumlah kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa             | 2 | 3 | II, Februari & II September 2025 | Sudah ada 5 kegiatan di luar yang mendukung akademik tetapi bukti fisik belum ada         | banyaknya kegiatan sehingga mahasiswa harus berbagi waktu                                                                                              | semanagt mahasiswa piauud dalam mengikuti kegiatan kegiatan di luar prodi | lanjutkan dan tingkatkan                                                                                             | 2 | 66,67% | 66,67% |  |
| 16 | Penelitian | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen                                            | 6 | 3 | III, November 2025               | Sudah ada 5 penelitian yang dilakukan oleh dosen                                          | tidak ada hambatan yang bererati hanya saja beberapa dosen perlu ditingkatkan lagi semangaatnya dalam mensubmit artikel di jurnal                      | memiliki jam mengaajar di kelas dan semanagaat menulis artikel            | perlu adanya dana penelitian dari kampus agar semakin semangat menulis dan submit di jurnal terakreditasi            | 2 | 66,67% | 66,67% |  |
| 17 |            | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa                   | 6 | 3 | III, November 2025               | Ada 1 penelitian yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa                       | tiidak ada hambatan yang berarti hanya saja terkadang artikel yang sudah dibuat telat disubmit dan beberapa terkndala biaya submit                     | semanagt dalam menulis adalah dukungan yang utama                         | lanjutkan menulis artikel penelitian bersama mahasiswa syukur syukur ada dananya                                     | 1 | 33,33% | 33,33% |  |
| 18 | PkM        | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen                          | 6 | 3 | III, November 2025               | Ada 3 pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa     | tidak ada hambatan yang begitu berarti hanya saja butuh waktu untuk mnegatur waktu                                                                     | semanagt dalam melakukan pengabdian                                       | lanjutkan pengabdian kepada masyarakat dan perlu motivasi dari kaprodi dan atasan agar smngat mengabdi smakin tinggi | 1 | 33,33% | 33,33% |  |
| 19 |            | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa | 6 | 3 | III, November 2025               | Belum ada pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa | tidak ada hambatan yang begitu berarti hanya saja butuh waktu untuk mnegatur waktu                                                                     | semanagt dalam melakukan pengabdian dan atur waktu lebih baik lagi        | melanjutkan pengabdiaan dengan mahasiswa pada lemabag yang sudah dan akan di jadikan objek pengabdian                | 0 | 0,00%  | 0,00%  |  |

|    |                    |                                                                                         |         |   |                    |                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |   |         |         |  |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
| 20 | Luaran dan Capaian | Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa S1                                        | 3,35    | 3 | IV, Juni 2025      | rata rata IPK 3,65                                                                           | tidak ada hambatan yang berarti, kualitas butuh dijaga bahkan ditingkatkan agar ipk bisa tetap bahkan bisa 4,00                         | mahaasiwa yang aktif                                                                                                                    | menjaga agar mahasiswa senantiasa aktif perkuliahan                                                                                           | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 21 |                    | Rata-rata lama studi mahasiswa S1                                                       | 4 tahun | 3 | IV, Agustus 2025   | 9 mahasiswa dari 10 yang lulus dalam tempuh waktu 4 tahun                                    | ada 1 mhs yang belum lulus di smt 9 ini sudah didatangi sudah disurati namun belum terlihat itikad baik berupa menghadaap ke pembimbing | mhs aktif dalam perkuliahan                                                                                                             | tindak lanjut bagi mhs yang belum wisuda angkatan 2021 perlu bantuan dari pihak pimpinan untuk memotivasi agar segera menyelesaikan kuliahnya | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 22 |                    | Keberhasilan Studi Mahasiswa                                                            | 95 %    | 3 | IV, Agustus 2025   | 9 mahasiswa dari 10 yang sudah lulus                                                         | ada 1 mhs yang belum lulus di smt 9 ini sudah didatangi sudah disurati namun belum terlihat itikad baik berupa menghadaap ke pembimbing | ada 1 mhs yang belum lulus di smt 9 ini sudah didatangi sudah disurati namun belum terlihat itikad baik berupa menghadaap ke pembimbing | tindak lanjut bagi mhs yang belum wisuda angkatan 2021 perlu bantuan dari pihak pimpinan untuk memotivasi agar segera menyelesaikan kuliahnya | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 23 |                    | Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional                                              | 1       | 3 | III, November 2025 | Ada 5 prestasi mahasiswa tingkat nasional                                                    | tidak begitu ada hambatan hanya saja menyiapkan generasi penerus mhs prestasi ini yang tidak mudah                                      | motivasi dari kaprodi dan para dosen lain                                                                                               | adanya pembinaan khusus serta alokasi dana untuk pengembangan mahasiswa agar berprestasi                                                      | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 24 |                    | Tersedianya hasil tracer study                                                          | 1       | 3 | IV, Maret 2025     | Sudah Tersedia hasil tracer study                                                            | tidak ada hambatan                                                                                                                      | semua alumni mengisi link tracer studi                                                                                                  | dilanjutkan tracer studdinya setiap tahun                                                                                                     | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 25 |                    | Jumlah judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi | 6       | 3 | III, November 2025 | sudah ada 4 judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi | hanya beberapa dosen yang artikelnya terbulish di jurnal terakreditasi lainnya di jurnal yang sudah E-ISSN tapi belum tersinta. hal ini | dana untuk submit bisa menjadi alternatif dukungan agar banyak artikel dosen yang nantinya terpublish di jurnal tersinta                | dana submit disiapkan untuk publish di jurnal terakreditasi sinta                                                                             | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |

|                            |  |                                                      |    |   |                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |   |         |         |  |
|----------------------------|--|------------------------------------------------------|----|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|                            |  |                                                      |    |   |                    | diantaranya dikarenakan adanya biaya untuk publish di jurnal bersinta dan antrinya lumayan lama                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |   |         |         |  |
| 26                         |  | Jumlah sitasi karya ilmiah dosen/mahasiswa           | 12 | 3 | III, November 2025 | Ada 11 sitasi karya ilmiah dosen/mahasiswa                                                                                                       | rata-rata artikel sudah tercitasi namun belum banyak,                                                                                                                         | antar dosen bahkan mahasiswa perlu diminta untuk mensintasi artikel jurnalk dosen agar sitasinya banyak                                                                          | antar dosen bahkan mahasiswa perlu diminta untuk mensintasi artikel jurnalk dosen agar sitasinya banyak                                                                 | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 27                         |  | Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) atau Buku ISBN | 1  | 3 | III, November 2025 | tahun 2025 belum ada yang di HKI kan                                                                                                             | belum ada karya yang perlu di HKI kan, insyaAllah di 2026 akan banyak karya yang di HKI kan                                                                                   | karya yang berkualitas sehingga merasa bangga dan puas hati saat di HKI kan                                                                                                      | dukungan dari pihak kaprodi dan LPM                                                                                                                                     | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN |  |                                                      |    |   |                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |   |         |         |  |
| 28                         |  | Terlaksananya sosialisasi RENSTRA dan RENOP          | 1  | 2 | III, Maret 2025    | Sudah terlaksana Sosialisasi Renstra dan Renop yang perlu diupdate lagi                                                                          | Renstra dan Renop telah berjalan namun belum diperbarui sesuai perkembangan terbaru serta belum terdokumentasi dalam laporan sosialisasi yang lengkap.                        | Sudah terdapat Renstra dan Renop yang menjadi acuan pengembangan prodi, serta adanya dukungan pimpinan dalam proses evaluasi dan pembaruan dokumen.                              | Prodi akan melakukan update Renstra dan Renop, menyusun dokumentasi sosialisasi secara formal, serta menjadwalkan sosialisasi berkala kepada seluruh sivitas akademika. | 2 | 100,00% | 100,00% |  |
| 29                         |  | Terlaksananya pameran mahasiswa                      | 1  | 2 | IV, Maret 2025     | Sudah ada pameran dalam bentuk partisipasi di dies natalis dan karya kolaborasi Dosen denan Mahasiswa dalam bentuk buku yang ada di perpustakaan | Pameran karya sudah terlaksana di dies natalis dan buku di perpustakaan namun dokumentasi dan laporan kegiatan belum tersusun lengkap serta belum dipublikasikan secara luas. | Tersedia karya kolaborasi dosen dan mahasiswa berupa buku yang telah tersimpan di perpustakaan sebagai bahan pameran, serta dukungan institusi dalam penyediaan fasilitas ruang. | Melengkapi dokumentasi pameran, membuat laporan resmi kegiatan, serta merencanakan pameran berkala untuk meningkatkan publikasi dan apresiasi karya mahasiswa.          | 2 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |                                                                             |   |   |                    |                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |   |         |         |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
| 30 | Terlaksananya Seminar Pendidikan Internasional                              | 1 | 2 | IV, Juli 2025      | Sudah ada seminar pendidikan internasional                    | Seminar pendidikan internasional telah terlaksana namun belum tersusun laporan kegiatan sebagai bukti formal pelaksanaan.                | Tersedianya narasumber dan dukungan prodi dalam penyelenggaraan seminar, serta partisipasi mahasiswa dan dosen.            | Segera menyusun laporan kegiatan, melengkapi dokumentasi, serta menjadwalkan seminar internasional secara berkala dengan sistem pelaporan yang lebih tertata.               | 2 | 100,00% | 100,00% |  |
| 31 | Jumlah Publikasi artikel ilmiah dari skripsi mahasiswa pada jurnal bersinta | 8 | 2 | III, November 2025 | Belum ada artikel ilmiah dari skripsi mahasiswa di tahun 2025 | Belum tersedia publikasi artikel ilmiah dari skripsi mahasiswa karena belum adanya program wajib publikasi bagi mahasiswa tingkat akhir. | Minat mahasiswa dalam penelitian cukup baik serta adanya dosen pembimbing yang siap mendampingi proses publikasi.          | Menyusun kebijakan publikasi skripsi ke jurnal sebagai bagian dari penyelesaian studi, menyediakan workshop penulisan artikel, dan memfasilitasi submit ke jurnal bersinta. | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 32 | Terbentuknya organisasi alumni pada tingkat Prodi                           | 1 | 1 | III, November 2025 | Belum ada organisasi alumni pada tingkat prodi                | Terbentuk aturan untuk membentuk organisasi alumni pada tingkat prodi                                                                    | Secara kuantitas sudah banyak alumni prodi                                                                                 | Perlu kejelasan struktur organisasi kealumnian                                                                                                                              | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 33 | Jumlah mahasiswa yang mengikuti KKN dan PPL Internasional                   | 3 | 2 | IV, Februari 2025  | Belum ada mahasiswa yang mengikuti KKN dan PPL Internasional  | Jumlah peserta masih terbatas karena informasi dan kesempatan mengikuti KKN internasional belum merata diterima mahasiswa.               | Prodi mendukung penuh melalui rekomendasi dan administrasi bagi mahasiswa yang ikut serta pada kegiatan KKN internasional. | Meningkatkan sosialisasi program KKN internasional, memperluas kerja sama dengan lembaga luar negeri, serta memotivasi lebih banyak mahasiswa untuk berpartisipasi.         | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 34 | Tersedianya channel youtube media pembelajaran                              | 1 | 2 | IV, Juni 2025      | Sudah tersedia channel youtube media pembelajaran PAI         | Konten video pembelajaran masih terbatas dan belum rutin diperbarui.                                                                     | Prodi menyediakan fasilitas perekaman serta SDM dosen dan mahasiswa untuk pengembangan media pembelajaran.                 | Mengoptimalkan pengelolaan channel melalui produksi konten berkala, penjadwalan upload, dan pelatihan pembuatan media                                                       | 2 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |                                                             |   |   |                   |                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |       |       |  |
|----|-------------------------------------------------------------|---|---|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|--|
|    |                                                             |   |   |                   |                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    | digital bagi dosen dan mahasiswa.                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |       |  |
| 35 | Jumlah kolaborasi penelitian dosen dengan pihak luar negeri | 1 | 2 | IV, Januari 2025  | Belum ada kolaborasi penelitian dosen dengan pihak luar negeri | Belum terjalin kemitraan riset luar negeri, keterbatasan akses informasi peluang kolaborasi, dan kemampuan bahasa/publikasi internasional dosen masih perlu ditingkatkan.                         | Institusi memiliki komitmen peningkatan kualitas penelitian, terdapat program peningkatan kapasitas dosen, serta kebijakan kampus yang mendukung kerjasama akademik internasional termasuk adanya program belajar bahasa inggri di lingkungan FTIK | Menjalin jejaring dengan perguruan tinggi luar negeri melalui MoU/MoA, mendorong partisipasi dosen dalam forum internasional, menyediakan pelatihan bahasa dan penulisan artikel, serta mengupayakan pendanaan riset kolaboratif dan mengadakan kursus bahasa inggris di lingkugan FTIK | 0 | 0,00% | 0,00% |  |
| 36 | Jumlah kolaborasi PkM dosen dengan pihak luar negeri        | 1 | 2 | IV, Februari 2025 | Belum ada kolaborasi PkM dosen dengan pihak luar negeri        | Jaringan kerjasama internasional untuk kegiatan PkM belum terbangun, informasi peluang kolaborasi luar negeri masih terbatas, serta belum adanya program khusus yang mendorong PkM internasional. | Institusi mendukung pengembangan kerjasama global, memiliki kebijakan pembinaan dosen dalam PkM, dan tersedia wadah LPPM serta unit kerja sama untuk fasilitasi jika terdapat peluang.                                                             | Menginisiasi penjajakan PkM internasional melalui komunikasi dengan lembaga luar negeri, meningkatkan partisipasi dosen pada kegiatan internasional sebagai pintu kolaborasi, serta menyiapkan program pendanaan dan pelatihan untuk memperkuat kapasitas PkM bertaraf global.          | 0 | 0,00% | 0,00% |  |
| 37 | Jumlah bimbingan setiap dosen wali kepada mahasiswa         | 4 | 2 | IV, Juni 2025     | Belum ada laporan dari dosen wali                              | Belum tersedianya sistem pelaporan bimbingan yang terstruktur, belum adanya kewajiban rutin                                                                                                       | Terdapat kebijakan pembinaan mahasiswa melalui dosen wali, adanya komitmen institusi untuk                                                                                                                                                         | Menyusun format dan sistem pelaporan bimbingan dosen wali, mensosialisasikan                                                                                                                                                                                                            | 0 | 0,00% | 0,00% |  |

|    |  |                                                                                 |   |     |                    |                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |    |         |         |  |
|----|--|---------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|--|
|    |  |                                                                                 |   |     |                    |                                                                                                                   | pelaporan, serta kesibukan dosen wali yang menyebabkan pencatatan bimbingan tidak terdokumentasi dengan baik.           | meningkatkan layanan akademik, serta adanya LPM/LAAK yang dapat memfasilitasi sistem pelaporan bila dikembangkan. | kewajiban pencatatan kegiatan bimbingan, serta melakukan monitoring dan evaluasi berkala untuk memastikan laporan bimbingan terdata dengan baik. |    |         |         |  |
| 38 |  | Terselenggara kegiatan kursus singkat bahasa asing untuk dosen dan mahasiswa    | 1 | 1   | IV, April 2025     | Sudah ada kegiatan kursus bahasa asing untuk dosen akan tetapi untuk mahasiswa belum. laporan juga belum tersedia | Belum ada kegiatan kursus bahasa asing untuk mahasiswa karena kurangnya tenaga tutor dan alokasi waktu yang belum tepat | Adanya program kerja penyelenggaraan kursus bahasa asing untuk dosen dan mahasiswa                                | Program kursus bahasa asing untuk dosen dan mahasiswa diselenggarakan diawal tahun perkuliahan secara intensif                                   | 0  | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 39 |  | Terlaksananya kegiatan jadwal pekan bahasa pengantar perkuliahan bahasa inggris | 2 | 1   | IV, September 2025 | Belum terlaksana kegiatan jadwal pekan bahasa pengantar perkuliahan bahasa inggris                                | Kegiatan kursus bahasa asing bagi mahasiswa belum terlaksana                                                            | Dosen tetap prodi sudah mengikuti kursus bahasa asing yang diselenggarakan fakultas                               | Program pekan bahasa dilaksanakan mulai bulan pertama perkuliahan semester berikutnya                                                            | 0  | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 40 |  | Terlaksananya GEMATI (Gerakan Mahasiswa PIAUD IAI TABAH Mengabdi)               | 1 | 1   | IV, Maret 2025     | Sudah terlaksana GEMATI (Gerakan Mahasiswa PIAUD IAI TABAH Mengabdi)                                              | Keterbatasan pendanaan sehingga ruang lingkup kegiatan belum maksimal.                                                  | Dukungan penuh dari pimpinan prodi dan institusi IAI TABAH, baik secara kebijakan maupun administratif.           | Mengupayakan dukungan pendanaan melalui institusi, hibah, atau kerja sama mitra                                                                  | 1  | 100,00% | 100,00% |  |
|    |  |                                                                                 |   | 100 |                    |                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | 54 |         |         |  |

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) kinerja Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), dapat disimpulkan bahwa capaian kinerja prodi berada pada kategori cukup, dengan nilai akhir 54, yang menunjukkan adanya kekuatan pada aspek akademik inti, namun masih terdapat banyak indikator strategis yang belum optimal dan memerlukan tindak lanjut serius serta terencana .

Pada aspek Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS), Prodi PIAUD telah menunjukkan kinerja sangat baik. Dokumen VMTS, Renstra, dan Renop telah tersedia dalam bentuk SK, disertai survei pemahaman yang melibatkan dosen, mahasiswa, dan alumni. Hal ini mencerminkan fondasi perencanaan yang kuat dan dukungan internal yang baik. Sosialisasi Renstra dan Renop juga telah dilaksanakan meskipun masih perlu pembaruan dan dokumentasi yang lebih sistematis.

Dalam aspek tata pamong dan kemahasiswaan, jumlah kerja sama nasional sudah cukup banyak, namun belum didukung laporan kegiatan yang lengkap. Sementara itu, jumlah mahasiswa baru mengalami penurunan signifikan, yang menjadi tantangan utama prodi dan menuntut strategi promosi serta kebijakan beasiswa yang lebih menarik. Aspek SDM menunjukkan hasil yang cukup baik, ditandai dengan persentase dosen bersertifikat pendidik yang telah melampaui target, meskipun jumlah dosen dengan jabatan fungsional lektor masih perlu ditingkatkan. Pada bidang pendidikan, implementasi MBKM telah berjalan baik, namun kurikulum berbasis OBE belum tersedia karena belum adanya kebijakan institusi.

Dalam aspek penelitian, PkM, dan luaran, capaian masih belum merata. Produktivitas penelitian dosen cukup baik, namun kolaborasi dosen–mahasiswa, HKI, publikasi skripsi mahasiswa, serta internasionalisasi masih sangat terbatas. Di sisi lain, capaian IPK mahasiswa, kelulusan tepat waktu, prestasi nasional, tracer study, dan kegiatan GEMATI menunjukkan kinerja sangat baik.

Secara keseluruhan, Program Studi PIAUD memiliki potensi akademik yang kuat, namun membutuhkan penguatan pada aspek sistem pendukung, dokumentasi, SDM, dan pengembangan jejaring agar mutu dan daya saing prodi dapat meningkat secara berkelanjutan.

5. Kaprodi TBI

| NO                      | ELEMEN | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN | TARGET | BOBOT | WAKTU             | REALISASI                                                                                 | HAMBATAN                                                                                                                                                                                   | DUKUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TINDAK LANJUT                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBOARD | KET. |
|-------------------------|--------|----------------------------------------------------|--------|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------------|------|
| INDIKATOR KINERJA UTAMA |        |                                                    |        |       |                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |               |                     |      |
| 1                       | VMTS   | Ketersediaan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Prodi | 1      | 3     | II, Februari 2025 | Sudah ada visi, misi, dan tujuan dalam bentuk SK                                          | VMTS Prodi memerlukan penyesuaian sebagai turunan dari VMTS Institusi dan Fakultas, sehingga dalam penyusunan VMTS Prodi memerlukan waktu mengikuti perubahan VMTS Institusi dan Fakultas. | Institusi mengadakan workshop penyusunan VMTS dengan mendatangkan narasumber kompeten yang diikuti oleh semua Dekanat dan Kaprodi sebagai bukti dukungan penuh penyusunan VMTS yang relevan. Dalam proses penyusunannya, pihak institusi juga memberikan regulasi revisi dan validasi dari LPM selaku unit penjamin mutu institusi sebelum diterbitkan dalam bentuk SK oleh pihak Fakultas | VMTS yang telah tersusun dan disetujui oleh pihak fakultas dalam bentuk diimplementasikan dalam seluruh elemen pelaksanaan pembelajaran dan kurikulum, dan disosialisasikan kepada mahasiswa dan dosen dalam forum rapat prodi dan pertemuan dosen, media sosial, dan kerap disoundingkan dalam forum bersama mahasiswa. | 3            | 100,00%       | 100,00%             |      |
| 2                       |        | Ketersediaan hasil survei pemahaman Visi dan Misi  | 1      | 3     | IV, Maret 2025    | Sudah melakukan survey melalui google form dan disebarikan kepada dosen dan Mahasiswa TBI | Hasil Survey belum terrekap maksimal dikarenakan partisipasi responden yang beragam dan belum                                                                                              | Dengan tersedianya hasil survei pemahaman visi dan misi secara lengkap, terdokumentasi, dan                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hasil survey yang telah dilakukan menjadi pijakan prodi untuk mengukur dan                                                                                                                                                                                                                                               | 2            | 66,67%        | 66,67%              |      |

|   |  |                                                   |   |   |                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |         |         |  |
|---|--|---------------------------------------------------|---|---|--------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|   |  |                                                   |   |   |                    |                         | semua mengisi angket yang diberikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | dapat ditelusuri, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI) dapat melakukan evaluasi berkala terhadap tata kelola akademik yang transparan, akuntabel, dan berorientasi mutu.                                                                                                                                                                                                                                | mengevaluasi keselarasan antara pemahaman dan integrasi VMTS terhadap pelaksanaan kegiatan akademik prodi, sekaligus evaluasi dalam peningkatan partisipasi responden agar dapat mendapatkan hasil survey yang lebih valid                                                                  |   |         |         |  |
| 3 |  | Ketersediaan Rencana strategis Prodi              | 1 | 3 | III, Februari 2025 | sudah ada Renstra Prodi | Meskipun Renstra Prodi telah tersedia, terdapat beberapa hambatan dalam implementasinya, antara lain belum optimalnya pemahaman seluruh sivitas akademika terhadap substansi Renstra dan keterbatasan sumber daya (SDM, pendanaan, dan infrastruktur). Selain itu, adanya beberapa perubahan kebijakan yang mendadak juga memerlukan penyesuaian ulang terkait bebrapa program Renstra agar tetap relevan. | Renstra Prodi didukung penuh oleh komitmen pimpinan, keterlibatan dosen, serta sistem penjaminan mutu internal yang mendorong perencanaan berbasis data dan berorientasi pada peningkatan mutu berkelanjutan. Ketersediaan Renstra ini menjadi acuan utama dalam perumusan kebijakan akademik, pengembangan kurikulum, penguatan SDM, serta pelaksanaan tridharma perguruan tinggi di tingkat program studi. | Prodi berencana secara berkala melakukan sosialisasi dan internalisasi Renstra kepada dosen dan mahasiswa, serta melakukan monitoring dan evaluasi capaian Renstra, untuk selanjutnya melakukan penyesuaian dan pembaruan Renstra secara berkelanjutan berdasarkan hasil evaluasi tersebut. | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 4 |  | Ketersediaan Rencana Operasional untuk tahun 2025 | 1 | 3 | IV, Februari 2025  | Sudah ada Renop Prodi   | Hambatan yang dihadapi antara lain keterbatasan SDM dalam pelaksanaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Program Studi telah memiliki Rencana Operasional (Renop) yang merupakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sebagai tindak lanjut, Program Studi melakukan monitoring dan                                                                                                                                                                                                                               | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|   |                                     |                                                     |      |   |                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |        |        |  |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--------|--|
|   |                                     |                                                     |      |   |                    |                                                                                                                                                                                               | beberapa kegiatan, belum optimalnya sinkronisasi antara perencanaan dan realisasi program, serta adanya penyesuaian terhadap perubahan kebijakan dan kondisi eksternal yang mempengaruhi pelaksanaan Renop.                      | penjabaran tahunan dari Rencana Strategis. Renop Prodi didukung oleh komitmen pimpinan, keterlibatan dosen, serta sistem penjaminan mutu internal yang memastikan setiap program dan kegiatan operasional memiliki target, indikator kinerja, dan jadwal pelaksanaan yang jelas. | evaluasi pelaksanaan Renop secara berkala, serta melakukan penyesuaian rencana operasional berdasarkan capaian, kendala yang dihadapi, dan rekomendasi hasil evaluasi untuk memastikan keterlaksanaan program secara efektif dan berkelanjutan. |   |        |        |  |
| 5 | Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama | Jumlah Kerjasama dengan lembaga nasional            | 2    | 3 | I, November 2025   | Prodi TBI memiliki 1 kerjasama dengan lembaga nasional                                                                                                                                        | Hambatan utama dalam pengembangan kerja sama nasional adalah keterbatasan jejaring institusional yang dimiliki program studi, keterbatasan sumber daya manusia dan waktu dosen dalam menginisiasi kerja sama.                    | Kerjasama ini menjadi langkah awal dalam membangun jejaring kelembagaan yang mendukung peningkatan mutu akademik, pembelajaran, dan pengembangan kompetensi dosen serta mahasiswa.                                                                                               | Prodi berkomitmen untuk meningkatkan kerjasama dengan lembaga-lembaga nasional lain untuk memperluas jejaring akademik.                                                                                                                         | 1 | 33,33% | 33,33% |  |
| 6 | Kemahasiswaan                       | Prosentase peningkatan mahasiswa baru yang diterima | 10 % | 3 | II, September 2025 | Angkatan pertama TBI sejumlah 8 orang, Angkatan kedua 4 orang, angkatan ketiga 10 orang, angkatan keempat 5 orang, dan angkatan kelima 4 orang artinya terjadi penurunan 10 % untuk tahun ini | Penurunan jumlah mahasiswa baru dipengaruhi oleh beberapa hambatan, antara lain meningkatnya persaingan antar perguruan tinggi, preferensi calon mahasiswa terhadap program studi serta faktor eksternal seperti kondisi ekonomi | Meskipun terdapat penurunan maba, prodi masih memperoleh dukungan yang cukup kuat dari institusi, terutama dalam bentuk kebijakan penerimaan mahasiswa baru yang adaptif, pemanfaatan sistem pendaftaran daring, serta keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam                    | Sebagai tindak lanjut, program studi berinisiasi melakukan penguatan branding program studi, optimalisasi promosi digital berbasis media sosial, peningkatan keterlibatan alumni sebagai duta program studi, serta pengembangan                 | 0 | 0,00%  | 0,00%  |  |

|   |     |                                                           |      |   |                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |        |        |  |
|---|-----|-----------------------------------------------------------|------|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--------|--|
|   |     |                                                           |      |   |                   |                                                                                                            | masyarakat yang berdampak pada kemampuan melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Selain itu, keterbatasan jangkauan promosi program studi ke wilayah potensial tertentu juga menjadi salah satu faktor yang perlu mendapat perhatian.                          | kegiatan promosi akademik. Dukungan dan kerja sama dengan sekolah mitra juga tetap menjadi modal penting dalam menarik minat calon mahasiswa.                                                                                                                                                                                                                      | keunggulan kurikulum yang responsif terhadap kebutuhan dunia kerja dan masyarakat. Upaya-upaya tersebut diharapkan dapat meningkatkan daya tarik program studi dan berdampak positif terhadap peningkatan jumlah mahasiswa baru pada tahun akademik berikutnya.                                                           |   |        |        |  |
| 7 | SDM | Persentase dosen yang mempunyai jabatan fungsional lektor | 40 % | 3 | II, November 2025 | Dari 6 dosen TBI, satu DTPS memiliki jabatan fungsional lektor. Lima lainnya Asisten Ahli artinya ada 16 % | Hambatan utama yang dihadapi meliputi keterbatasan angka kredit dari publikasi ilmiah, beban kerja dosen yang cukup tinggi pada aspek pengajaran dan pengabdian, serta belum optimalnya pemahaman teknis dosen terkait prosedur pengajuan jabatan fungsional. | Pihak fakultas dan Institusi memberikan dukungan penuh dengan konsisten mensosialisasikan perihal jabatan fungsional, prosedur dan persiapan yang harus dilakukan, serta data dosen yang eligible dan sudah waktunya mengajukan kepangkatan. Forum-forum kegiatan dosen juga menjadi wadah strategis untuk sounding urgensi kenaikan jabatan fungsional bagi dosen | Sebagai tindak lanjut, Institusi telah menyusun langkah strategis berupa pemetaan kesiapan jabatan fungsional dosen, pendampingan intensif dan terjadwal bagi dosen yang berpotensi naik jabatan serta penguatan budaya riset dan publikasi, melalui workshop dan forum pelatihan dengan mendatangkan narsum berkompeten. | 1 | 33,33% | 33,33% |  |
| 8 |     | Persentase dosen yang mempunyai sertifikat pendidik       | 30 % | 3 | II, Januari 2025  | Sudah ada 16 % dosen dari 6 dosen yang mempunyai sertifikasi dosen                                         | Belum terpenuhinya masa kerja dan jabatan fungsional minimal bagi sebagian dosen, beban kerja dosen yang cukup tinggi, serta                                                                                                                                  | prodi mendapatkan dukungan institusi melalui sosialisasi kebijakan sertifikasi dosen, fasilitasi pemenuhan dokumen                                                                                                                                                                                                                                                 | Untuk menindaklanjuti hal tersebut, institusi melakukan pemetaan kesiapan dosen untuk mengikuti Serdos,                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 33,33% | 33,33% |  |

|    |                  |                                        |   |   |                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |       |  |
|----|------------------|----------------------------------------|---|---|-------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|--|
|    |                  |                                        |   |   |                   |           | keterbatasan pemahaman terkait mekanisme dan tahapan sertifikasi dosen menjadi faktor yang turut menghambat peningkatan persentasi dosen yang sudah sertifikasi                                                                                      | pendukung, serta pendampingan teknis dalam proses pengajuan Sertos.                                                                                                                                                                                                                                                                   | pendampingan berkelanjutan bagi dosen yang telah memenuhi persyaratan, penguatan kinerja tridarma sebagai basis penilaian sertifikasi, serta pemberian motivasi institusional.                                                                                                                                                                                                      |   |       |       |  |
| 9  | Sarana Prasarana | Tersedianya Laboratorium terpadu       | 1 | 3 | II, November 2025 | Belum ada | Hambatan utama yang dihadapi meliputi keterbatasan anggaran, prioritas pengembangan fasilitas pada tingkat institusi, serta kebutuhan perencanaan yang matang agar laboratorium yang dikembangkan sesuai dengan standar dan kebutuhan program studi. | Kegiatan praktik mengajar dan simulasi microteaching saat ini masih dilaksanakan dengan memanfaatkan ruang kelas reguler dan fasilitas yang tersedia secara terbatas. Terkait hal ini, institusi memberikan dukungan yang cukup baik dalam bentuk komitmen pimpinan untuk pengembangan sarana dan prasarana akademik secara bertahap. | Program Studi telah menyusun rencana pengembangan Laboratorium Terpadu dan Laboratorium Microteaching melalui pengusulan pengadaan sarana prasarana secara bertahap dan penyusunan draft proposal kebutuhan alat dan perangkat pendukung. Selain itu, Program Studi juga mengoptimalkan pemanfaatan teknologi digital dan media simulasi pembelajaran sebagai alternatif sementara. | 0 | 0,00% | 0,00% |  |
| 10 |                  | Tersedianya Laboratorium microteaching | 1 | 3 | II, November 2025 | Belum ada | Hambatan utama yang dihadapi meliputi keterbatasan anggaran, prioritas pengembangan fasilitas pada tingkat institusi, serta kebutuhan                                                                                                                | Kegiatan praktik mengajar dan simulasi microteaching saat ini masih dilaksanakan dengan memanfaatkan ruang kelas reguler dan fasilitas yang tersedia                                                                                                                                                                                  | Program Studi telah menyusun rencana pengembangan Laboratorium Terpadu dan Laboratorium Microteaching                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 | 0,00% | 0,00% |  |

|    |            |                                                       |   |   |                   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |         |         |  |
|----|------------|-------------------------------------------------------|---|---|-------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |            |                                                       |   |   |                   |                                                                      | perencanaan yang matang agar laboratorium yang dikembangkan sesuai dengan standar dan kebutuhan program studi.                                                                                                                                                       | secara terbatas. Terkait hal ini, institusi memberikan dukungan yang cukup baik dalam bentuk komitmen pimpinan untuk pengembangan sarana dan prasarana akademik secara bertahap.                                                                                                                 | melalui pengusulan pengadaan sarana prasarana secara bertahap dan penyusunan draft proposal kebutuhan alat dan perangkat pendukung. Selain itu, Program Studi juga mengoptimalkan pemanfaatan teknologi digital dan media simulasi pembelajaran sebagai alternatif sementara.                                                                                     |   |         |         |  |
| 11 | Pendidikan | Ketersediaan kebijakan tentang kurikulum berbasis OBE | 1 | 3 | I, Juni 2025      | Sudah tersusun dan masih proses review                               | Faktor yang menjadi hambatan yakni perlunya penyamaan persepsi di antara dosen, keterbatasan pengalaman dalam penyusunan dokumen OBE secara utuh, serta kebutuhan waktu untuk melakukan penyeselarasan antara CPL, CPL-Prodi, CPL-MK, RPS, dan asesmen pembelajaran. | Prodi mendapat dukungan yang kuat dari pimpinan fakultas dan institusi dalam mendorong implementasi kurikulum berbasis OBE. Dukungan tersebut diwujudkan melalui pelaksanaan workshop, pendampingan penyusunan kurikulum, serta sosialisasi konsep OBE kepada dosen dan pengelola program studi. | Program Studi menindaklanjuti dengan menyusun rencana strategis berupa percepatan finalisasi kebijakan kurikulum berbasis OBE, pembentukan tim pengembang kurikulum, serta penjadwalan lokakarya lanjutan untuk penyempurnaan dokumen kurikulum. Selain itu, dilakukan pula penyesuaian bertahap terhadap RPS dan sistem asesmen agar selaras dengan prinsip OBE. | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 12 |            | Penerapan kurikulum MBKM                              | 1 | 3 | II, Februari 2025 | Penerapan kurikulum MBKM sudah dilaksanakan sejak angkatan kedua TBI | Hambatan yang dihadapi meliputi penyesuaian administrasi akademik,                                                                                                                                                                                                   | Penerapan kurikulum MBKM didukung oleh komitmen institusi dalam bentuk                                                                                                                                                                                                                           | Program Studi melakukan monitoring dan evaluasi terhadap                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |                                                              |   |   |                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         |         |  |
|----|--------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|---------|--|
|    |                                                              |   |   |                                  |                                                                    | khususnya dalam proses konversi dan rekognisi SKS, sinkronisasi jadwal kegiatan MBKM dengan kalender akademik, serta variasi kesiapan mitra dalam memahami mekanisme MBKM.                                                                                                       | kebijakan akademik yang jelas, dukungan pimpinan, serta fasilitasi kerja sama dengan mitra eksternal. Dosen program studi juga menunjukkan keterlibatan aktif dalam kegiatan MBKM, sehingga pelaksanaan program berjalan relatif lancar. | pelaksanaan MBKM untuk memastikan kesesuaian kegiatan dengan capaian pembelajaran dan standar mutu. Selain itu, dilakukan penguatan kerja sama dengan mitra, penyempurnaan panduan MBKM, serta integrasi lebih lanjut dengan kurikulum berbasis OBE yang sedang dikembangkan. |     |         |         |  |
| 13 | Jumlah Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Penelitian/PkM   | 6 | 3 | II, September 2025               | Terdapat 7 mata kuliah yang terintegrasi dengan karya ilmiah dosen | Integrasi mata kuliah terkendala dengan keterbatasan jumlah penelitian dan PkM yang relevan dengan mata kuliah tertentu, belum meratanya keterlibatan dosen dalam penelitian tematik, serta belum adanya pemetaan resmi mata kuliah yang terintegrasi dengan Penelitian dan PkM. | Institusi memberikan dukungan melalui kebijakan penguatan tridarma, fasilitasi pelaksanaan penelitian dan PkM dosen, serta dorongan untuk melibatkan mahasiswa dalam kegiatan tersebut.                                                  | Sebagai tindak lanjut, Program Studi telah merencanakan pemetaan dan penetapan mata kuliah yang terintegrasi dengan Penelitian dan PkM, penyusunan panduan integrasi tridarma dalam pembelajaran, serta penguatan kolaborasi penelitian dan PkM berbasis program studi.       | 2,5 | 83,33%  | 83,33%  |  |
| 14 | Jumlah kegiatan yang menghadirkan dosen tamu dan tenaga ahli | 2 | 3 | II, Februari & II September 2025 | Sudah ada 3 kegiatan yang menghadirkan dosen tamu                  | Hambatan utama dalam pelaksanaan kegiatan dosen tamu dan tenaga ahli meliputi keterbatasan anggaran yang berdampak pada frekuensi dan skala kegiatan, penyesuaian                                                                                                                | Dukungan kebijakan institusi terhadap penyelenggaraan kegiatan yang menghadirkan dosen tamu dan tenaga ahli diwujudkan melalui regulasi dan pedoman kerja sama yang                                                                      | Program Studi merencanakan peningkatan frekuensi dan keberagaman kegiatan dosen tamu, penguatan kerja sama institusional dengan mitra strategis, serta                                                                                                                        | 3   | 100,00% | 100,00% |  |

|    |            |                                                                            |   |   |                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |         |         |  |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |            |                                                                            |   |   |                                  |                                                                                                                                           | jadwal antara ketersediaan narasumber dan kalender akademik program studi, serta tantangan dalam menjaga keberlanjutan kerja sama dengan narasumber tertentu.                                                                                                                                                                    | mendorong kolaborasi eksternal secara berkelanjutan. Institusi secara aktif memfasilitasi pengembangan jejaring dengan perguruan tinggi, lembaga pendidikan, dunia industri, dan praktisi profesional melalui nota kesepahaman dan perjanjian kerja sama.                                                                                                                                                                                                              | pendokumentasian kegiatan secara sistematis sebagai bagian dari penjaminan mutu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |         |         |  |
| 15 |            | Jumlah kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa | 2 | 3 | II, Februari & II September 2025 | Sudah ada 6 kegiatan di luar yang mendukung akademik. 2 English Camp, 2 English for Community, English Corner dan English Coaching Clinic | Hambatan dalam pelaksanaan kegiatan di luar kelas meliputi keterbatasan anggaran, kesiapan mitra yang belum merata, serta penyesuaian jadwal kegiatan dengan kalender akademik. Selain itu, belum semua mahasiswa memiliki kesiapan dan kemandirian belajar yang optimal untuk mengikuti kegiatan di luar kelas secara intensif. | Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di luar kelas didukung oleh kebijakan institusi yang mendorong pembelajaran kontekstual dan penguatan student-centered learning. Program Studi memperoleh dukungan pimpinan dalam bentuk izin akademik, fasilitasi kerja sama dengan mitra eksternal, serta pemanfaatan program MBKM sebagai payung kegiatan. Dosen juga turut berperan dalam merancang dan membimbing kegiatan luar kelas yang relevan dengan capaian pembelajaran. | Untuk dapat meningkatkan jumlah dan kualitas kegiatan di luar kelas secara berkelanjutan, Program Studi merencanakan peningkatan perencanaan kegiatan luar kelas melalui pemetaan kebutuhan kompetensi akademik mahasiswa dan penguatan kerja sama dengan mitra strategis. Selain itu, juga perlu dilakukan penyusunan panduan kegiatan luar kelas, penguatan mekanisme monitoring dan evaluasi, serta integrasi kegiatan dengan kurikulum MBKM dan OBE. | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 16 | Penelitian | Jumlah penelitian yang                                                     | 6 | 3 | III,                             | Sudah ada 13                                                                                                                              | Dalam hal ini,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pelaksanaan penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sebagai upaya tindak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |  |                                                                      |   |   |                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |       |  |
|----|--|----------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|--|
|    |  | dilakukan oleh dosen                                                 |   |   | November 2025      | penelitian dosen                                | keterbatasan pendanaan, beban kerja dosen yang relatif tinggi pada aspek pengajaran dan administrasi, serta belum meratanya budaya riset di kalangan dosen menjadi faktor penghambat peningkatan jumlah penelitian dosen. Selain itu, keterbatasan akses terhadap jurnal bereputasi dan jejaring kolaborasi penelitian juga memengaruhi produktivitas dan keberlanjutan kegiatan penelitian dosen. | dosen didukung oleh kebijakan institusi yang mendorong penguatan tridarma perguruan tinggi melalui penyediaan skema penelitian internal, fasilitasi pengajuan hibah eksternal, serta dukungan administratif dan etika penelitian. Program Studi juga mendorong kolaborasi penelitian antar dosen dan keterlibatan mahasiswa. Selain itu, adanya kewajiban penelitian sebagai bagian dari beban kinerja dosen menjadi faktor pendorong meningkatnya aktivitas penelitian. | lanjutan, prodi berencana melakukan penguatan budaya riset melalui pembentukan kelompok kajian, pendampingan penulisan proposal dan publikasi ilmiah, serta peningkatan kolaborasi penelitian dengan institusi mitra. Selain itu, dilakukan optimalisasi pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen serta pemetaan tema penelitian unggulan program studi agar jumlah dan kualitas penelitian dosen dapat meningkat secara berkelanjutan. |   |       |       |  |
| 17 |  | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa | 6 | 3 | III, November 2025 | tahun ini belum ada kolaborasi dengan mahasiswa | Hambatan dalam pelaksanaan penelitian kolaboratif dosen dan mahasiswa meliputi keterbatasan pendanaan, perbedaan kesiapan dan kemampuan metodologis mahasiswa, serta keterbatasan waktu dosen dalam melakukan pendampingan intensif. Selain itu, belum semua mahasiswa                                                                                                                             | Penelitian dosen bersama mahasiswa didukung oleh kebijakan institusi yang mendorong integrasi tridarma, khususnya pelibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dosen. Program Studi memfasilitasi kolaborasi ini melalui penugasan berbasis riset pada mata kuliah, pendampingan skripsi yang selaras dengan                                                                                                                                                            | Sebagai tindak lanjut, Program Studi merencanakan penguatan skema penelitian kolaboratif dosen–mahasiswa melalui integrasi penelitian dalam mata kuliah, pengembangan program asistensi riset mahasiswa, serta pendampingan metodologi penelitian secara berkelanjutan. Selain itu, juga perlu                                                                                                                                            | 0 | 0,00% | 0,00% |  |

|    |     |                                                                                        |   |   |                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |       |  |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|--|
|    |     |                                                                                        |   |   |                    |                         | memiliki minat riset yang kuat sejak awal studi, dan dokumentasi kegiatan penelitian bersama masih perlu ditingkatkan agar tercatat secara sistematis.                                                                                                                                                                                  | tema penelitian dosen, serta dukungan administratif dalam pelaksanaan penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | dilakukan pemetaan topik riset yang relevan dengan kurikulum dan kebutuhan mahasiswa guna meningkatkan jumlah dan kualitas penelitian kolaboratif secara berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |       |  |
| 18 | PkM | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen                          | 6 | 3 | III, November 2025 | tahun ini belum ada pkm | Kendala keterbatasan pendanaan dan keberlanjutan kemitraan dengan masyarakat sasaran menjadi hambatan tersendiri bagi prodi. Selain itu, penyesuaian waktu antara jadwal akademik dan kebutuhan masyarakat, serta dokumentasi dan luaran PkM yang belum optimal, menjadi tantangan dalam meningkatkan jumlah dan kualitas kegiatan PkM. | Institusi konsisten mendorong implementasi tridarma perguruan tinggi secara terpadu. Kebijakan tersebut diwujudkan melalui penyediaan skema PkM internal yang terencana dan berkelanjutan, baik yang bersifat kompetitif maupun tematik, sehingga mendorong partisipasi aktif dosen. Selain itu, institusi memfasilitasi kerja sama dengan mitra masyarakat, lembaga pendidikan, dan pemerintah daerah melalui perjanjian kerja sama yang jelas. | Program Studi merencanakan penguatan perencanaan PkM berbasis kebutuhan masyarakat, pengembangan kemitraan jangka panjang, serta peningkatan pelibatan mahasiswa melalui mata kuliah dan program MBKM. Selain itu, dilakukan pendampingan penyusunan proposal dan luaran PkM, serta penguatan sistem monitoring dan evaluasi agar jumlah dan dampak PkM dosen dan mahasiswa dapat meningkat secara signifikan | 0 | 0,00% | 0,00% |  |
| 19 |     | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa | 6 | 3 | III, November 2025 | Belum ada               | Kendala keterbatasan pendanaan, keberlanjutan kemitraan dengan masyarakat sasaran,                                                                                                                                                                                                                                                      | Institusi konsisten mendorong implementasi tridarma perguruan tinggi secara terpadu. Kebijakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Program Studi merencanakan penguatan perencanaan PkM berbasis kebutuhan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 | 0,00% | 0,00% |  |

|    |                    |                                                  |      |   |               |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |         |         |  |
|----|--------------------|--------------------------------------------------|------|---|---------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |                    |                                                  |      |   |               |                                                              | serta variasi kesiapan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan lapangan menjadi hambatan tersendiri bagi prodi. Selain itu, penyesuaian waktu antara jadwal akademik dan kebutuhan masyarakat, serta dokumentasi dan luaran PkM yang belum optimal, menjadi tantangan dalam meningkatkan jumlah dan kualitas kegiatan PkM.                                                                            | tersebut diwujudkan melalui penyediaan skema PkM internal yang terencana dan berkelanjutan, baik yang bersifat kompetitif maupun tematik, sehingga mendorong partisipasi aktif dosen. Selain itu, institusi memfasilitasi kerja sama dengan mitra masyarakat, lembaga pendidikan, dan pemerintah daerah melalui perjanjian kerja sama yang jelas..          | masyarakat, pengembangan kemitraan jangka panjang, serta peningkatan pelibatan mahasiswa melalui mata kuliah dan program MBKM. Selain itu, dilakukan pendampingan penyusunan proposal dan luaran PkM, serta penguatan sistem monitoring dan evaluasi agar jumlah dan dampak PkM dosen dan mahasiswa dapat meningkat secara signifikan |   |         |         |  |
| 20 | Luaran dan Capaian | Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa S1 | 3,35 | 3 | IV, Juni 2025 | Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa S1 sebesar 3,4 | Faktor yang menjadi penghambat antara lain perbedaan latar belakang akademik mahasiswa, kemampuan belajar mandiri yang belum merata, serta adaptasi mahasiswa terhadap tuntutan pembelajaran berbasis kompetensi. Faktor eksternal seperti beban ekonomi, manajemen waktu, dan motivasi belajar juga memengaruhi kinerja akademik sebagian mahasiswa, sehingga berdampak pada variasi capaian IPK. | Peningkatan rata-rata IPK mahasiswa S1 didukung oleh kebijakan akademik institusi yang menekankan mutu pembelajaran, evaluasi berkelanjutan, dan pendampingan akademik. Program Studi menerapkan kurikulum berbasis OBE dan MBKM, menyediakan layanan dosen pembimbing akademik, serta memanfaatkan sistem informasi akademik untuk memantau kemajuan studi | Program Studi merencanakan penguatan layanan pendampingan akademik melalui program mentoring, klinik belajar, dan pengayaan materi. Selain itu, dilakukan monitoring berkala terhadap capaian IPK, penguatan peran dosen pembimbing akademik, serta optimalisasi strategi pembelajaran diferensiatif.                                 | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |  |                                   |         |   |                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |         |         |  |
|----|--|-----------------------------------|---------|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |  |                                   |         |   |                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | mahasiswa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |         |         |  |
| 21 |  | Rata-rata lama studi mahasiswa S1 | 4 tahun | 3 | IV, Agustus 2025 | Baru ada satu angkatan lulus dengan lama studi 4 tahun                                                                                                                                                                  | Faktor yang menjadi hambatan dalam pengendalian rata-rata lama studi meliputi perbedaan kemampuan akademik mahasiswa, keterlambatan dalam pengambilan keputusan akademik, serta kendala pada penyusunan tugas akhir. Faktor eksternal seperti kondisi ekonomi, pekerjaan sambilan, dan komitmen keluarga juga memengaruhi konsistensi studi mahasiswa, sehingga berpotensi memperpanjang masa studi. | Institusi memiliki kebijakan akademik institusi yang mengatur perencanaan studi, monitoring kemajuan akademik, serta layanan bimbingan akademik yang sistematis untuk mendukung mahasiswa lulus tepat waktu. Program Studi menerapkan sistem dosen pembimbing akademik, pemanfaatan sistem informasi akademik untuk pemantauan masa studi, serta implementasi kurikulum MBKM yang fleksibel dan terstruktur. | Pihak fakultas dan Program Studi merencanakan penguatan sistem monitoring masa studi, optimalisasi peran dosen pembimbing akademik, serta pendampingan intensif pada tahap akhir studi. Selain itu, dilakukan sosialisasi perencanaan studi sejak awal, percepatan layanan akademik terkait tugas akhir, dan integrasi kegiatan MBKM agar tidak menghambat penyelesaian studi mahasiswa. | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 22 |  | Keberhasilan Studi Mahasiswa      | 95 %    | 3 | IV, Agustus 2025 | TBI baru memiliki lulusan dari angkatan pertama. Yang mana angkatan pertama ini berjumlah 8 mahasiswa pada awalnya, 3 mahasiswa tidak menyelesaikan studi, 1 mahasiswa cuti, dan 4 mahasiswa sudah wisuda di tahun 2025 | Hambatan dalam keberhasilan studi mahasiswa meliputi perbedaan kesiapan akademik, motivasi belajar yang beragam, serta kendala dalam manajemen waktu dan adaptasi terhadap beban studi. Faktor eksternal seperti kondisi ekonomi, tekanan psikologis, dan tanggung jawab keluarga juga                                                                                                               | Keberhasilan studi mahasiswa didukung oleh kebijakan akademik institusi yang menekankan mutu pembelajaran, layanan pendampingan akademik, serta penjaminan mutu berkelanjutan. Program Studi menyediakan dosen pembimbing akademik dan sistem monitoring kemajuan studi. Selain itu,                                                                                                                         | Sebagai tindak lanjut, Program Studi merencanakan penguatan sistem pendampingan akademik dan non-akademik, peningkatan layanan konseling, serta monitoring berkala terhadap kemajuan studi mahasiswa. Selain itu, dilakukan penguatan pembelajaran aktif,                                                                                                                                | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |                                            |   |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |         |         |  |
|----|--------------------------------------------|---|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |                                            |   |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | memengaruhi keberlanjutan studi sebagian mahasiswa, sehingga berpotensi menghambat pencapaian keberhasilan studi secara optimal.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ketersediaan layanan akademik dan non-akademik membantu mahasiswa mengatasi kendala belajar dan menyelesaikan studi sesuai target.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | remediasi akademik, serta sosialisasi strategi belajar efektif. Upaya ini diharapkan dapat meningkatkan tingkat keberhasilan studi mahasiswa secara berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |         |         |  |
| 23 | Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional | 1 | 3 | III, November 2025 | Mahasiswa TBI semester 3 atas nama Syafiqotin Nashuha Lutfiyah menjadi juara 2 Speech Competition tingkat nasional di UNNES Semarang dan Juara 1 Storytelling tingkat nasional di UIN Salatiga. Mahasiswa semester 3 atas nama Ayu Rizqiya Alfiyani menjadi Juara 4 Storytelling tingkat nasional di UIN Salatiga | Hambatan dalam peningkatan jumlah prestasi mahasiswa meliputi keterbatasan pendanaan, kesiapan dan kepercayaan diri mahasiswa yang belum merata, serta keterbatasan waktu untuk pembinaan intensif. Selain itu, informasi terkait peluang kompetisi nasional belum sepenuhnya terdiseminasi secara optimal, sehingga belum semua mahasiswa memiliki akses yang sama untuk mengikuti ajang prestasi tingkat nasional. | Institusi memberikan dukungan melalui kebijakan yang mendorong pengembangan bakat, minat, dan kompetensi mahasiswa melalui kegiatan akademik dan non-akademik. Program Studi memfasilitasi pembinaan prestasi, pendampingan dosen pembimbing, serta dukungan administratif untuk keikutsertaan mahasiswa dalam kompetisi nasional. Selain itu, tersedia dukungan moral dan akademik yang memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam ajang nasional. | Program Studi merencanakan penguatan sistem pembinaan prestasi mahasiswa melalui pemetaan potensi, pendampingan berkelanjutan, serta penyediaan informasi kompetisi secara terstruktur. Selain itu, dilakukan peningkatan dukungan pendanaan, kerja sama dengan unit kemahasiswaan, dan integrasi pembinaan prestasi dengan kegiatan akademik. Upaya ini diharapkan dapat meningkatkan jumlah dan kualitas prestasi mahasiswa di tingkat nasional. | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 24 | Tersedianya hasil tracer study             | 1 | 3 | IV, Maret 2025     | TBI baru memiliki lulusan angkatan pertama bulan lalu, sehingga belum mempunyai tracer study                                                                                                                                                                                                                      | Dikarenakan baru memiliki satu angkatan lulusan di tahun ini, sehingga prodi belum dapat melakukan tracer study                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Institusi mewajibkan pelaksanaan tracer study bagi lulusan sebagai bagian dari sistem penjaminan mutu dan evaluasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Program Studi akan melaksanakan pelaksanaan tracer study secara berkelanjutan dan periodik untuk setiap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |

|    |                                                                                         |    |   |                          |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |         |         |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|---------|--|
|    |                                                                                         |    |   |                          |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | kurikulum. Untuk itu, Institusi menyediakan instrumen tracer study terstandar serta platform digital untuk pengumpulan data. Meskipun program studi baru memiliki satu angkatan, dukungan ini memungkinkan pelaksanaan tracer study secara efektif dan terencana.                                                                                      | angkatan lulusan. Selain itu, dilakukan pemutakhiran basis data alumni, penguatan koordinasi dengan unit karier dan alumni, serta pemanfaatan hasil tracer study sebagai bahan evaluasi kurikulum dan peningkatan layanan pembelajaran.                                                                                                                          |     |         |         |  |
| 25 | Jumlah judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi | 6  | 3 | III,<br>November<br>2025 | Selama tahun 20225, dosen telah mempublikasikan 10 jurnal dan 3 buku | Yang menjadi faktor penghambat dalam peningkatan jumlah publikasi dosen meliputi keterbatasan waktu dosen akibat beban pengajaran dan administrasi, proses review jurnal yang relatif lama, serta persaingan ketat pada jurnal nasional terakreditasi. Selain itu, belum meratanya kemampuan penulisan artikel ilmiah sesuai standar jurnal dan keterbatasan pendanaan untuk publikasi juga memengaruhi produktivitas dosen. | Peningkatan publikasi karya ilmiah dosen pada jurnal nasional terakreditasi didukung oleh kebijakan institusi yang mendorong budaya publikasi dan penguatan tridarma perguruan tinggi. Institusi menyediakan fasilitasi pendampingan penulisan artikel ilmiah, akses jurnal dan referensi, serta dukungan administratif untuk proses submit dan revisi | Institusi mengadakan beberapa forum penguatan pendampingan penulisan dan publikasi melalui klinik artikel ilmiah, workshop penulisan, serta mentoring oleh narsum berpengalaman. Selain itu, dilakukan pemetaan jurnal nasional terakreditasi yang relevan. Upaya ini diharapkan dapat meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi dosen secara berkelanjutan. | 3   | 100,00% | 100,00% |  |
| 26 | Jumlah sitasi karya ilmiah dosen/mahasiswa                                              | 12 | 3 | III,<br>November<br>2025 | tahun ini total 7 sitasi dari 13 karya                               | Faktor yang menjadi penghambat dalam hal ini adalah keterbatasan publikasi pada jurnal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dukungan penuh didapatkan melalui kebijakan institusi yang mendorong                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sebagai tindak lanjut, Program Studi merencanakan penguatan strategi                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,7 | 56,67%  | 56,67%  |  |

|    |  |                                                      |   |   |                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |         |         |  |
|----|--|------------------------------------------------------|---|---|--------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |  |                                                      |   |   |                    |                                                       | bereputasi, rendahnya visibilitas karya ilmiah, serta belum optimalnya strategi diseminasi hasil penelitian. Selain itu, sebagian karya ilmiah belum terindeks secara luas, dan keterampilan peneliti dalam mempromosikan karya secara akademik masih bervariasi, sehingga berdampak pada rendahnya tingkat sitasi.                 | publikasi ilmiah bereputasi, keterbukaan akses karya ilmiah, serta pemanfaatan repositori institusi. Program Studi memfasilitasi pelatihan penulisan dan publikasi, penggunaan identitas peneliti seperti Google Scholar dan SINTA, serta kolaborasi riset yang berpotensi meningkatkan visibilitas dan dampak ilmiah karya dosen dan mahasiswa. | diseminasi publikasi melalui seminar ilmiah, dan kolaborasi riset lintas institusi. Selain itu, dilakukan pendampingan pengelolaan profil sitasi dosen dan mahasiswa, pelatihan pemanfaatan platform indeksasi, serta dorongan publikasi pada jurnal yang memiliki visibilitas tinggi. Upaya ini diharapkan dapat meningkatkan jumlah dan kualitas sitasi secara signifikan. |   |         |         |  |
| 27 |  | Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) atau Buku ISBN | 1 | 3 | III, November 2025 | Sudah ada tiga buku dosen yang terdaftar HKI dan ISBN | Hambatan dalam peningkatan jumlah HKI dan buku ber-ISBN meliputi keterbatasan pemahaman dosen dan mahasiswa terkait prosedur pendaftaran HKI, waktu penyusunan karya yang relatif panjang, serta keterbatasan pendanaan untuk proses penerbitan. Selain itu, belum meratanya budaya menghasilkan luaran hilirisasi dan keterbatasan | Institusi menyediakan fasilitas pendaftaran HKI, pendampingan penyusunan naskah buku, serta dukungan administratif dan legal melalui unit terkait. Program Studi juga mendorong dosen dan mahasiswa untuk mengonversi hasil penelitian dan PkM menjadi luaran HKI atau buku ber-ISBN.                                                            | Penguatan sosialisasi dan pelatihan terkait HKI dan penulisan buku ber-ISBN, serta pendampingan intensif proses pendaftaran dan penerbitan. Selain itu, dilakukan integrasi luaran HKI dan buku ke dalam skema penelitian dan PkM agar capaian meningkat secara berkelanjutan.                                                                                               | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|                            |  |                                             |   |   |                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |         |         |  |
|----------------------------|--|---------------------------------------------|---|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|                            |  |                                             |   |   |                 |                                                                                          | pendampingan teknis juga memengaruhi jumlah HKI dan buku yang dihasilkan.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |         |         |  |
| INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN |  |                                             |   |   |                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |         |         |  |
| 28                         |  | Terlaksananya sosialisasi RENSTRA dan RENOP | 1 | 2 | III, Maret 2025 | Sudah ada sosialisasi renstra dan renop                                                  | Adanya variasi tingkat pemahaman terhadap dokumen perencanaan, keterbatasan waktu sivitas akademika, serta belum optimalnya partisipasi seluruh pemangku kepentingan. Selain itu, penyampaian dokumen yang bersifat teknis memerlukan strategi komunikasi yang lebih efektif agar dapat dipahami secara menyeluruh oleh seluruh civitas akademika. | Pelaksanaan sosialisasi Rencana Strategis (RENSTRA) dan Rencana Operasional (RENOP) didukung oleh kebijakan institusi yang menekankan transparansi perencanaan dan keterlibatan sivitas akademika. Pimpinan institusi dan program studi berperan aktif dalam menyampaikan arah kebijakan, target kinerja, dan program prioritas melalui rapat, workshop, serta forum akademik. dan RENOP. | peningkatan intensitas dan variasi metode sosialisasi RENSTRA dan RENOP melalui forum tematik, media digital, dan bahan ringkasan yang mudah dipahami. Selain itu, dilakukan monitoring pemahaman dan implementasi RENSTRA dan RENOP pada tingkat program studi agar selaras dengan target kinerja institusi secara berkelanjutan. | 2 | 100,00% | 100,00% |  |
| 29                         |  | Terlaksananya pameran mahasiswa             | 1 | 2 | IV, Maret 2025  | Sudah ada, yakni partisipasi karya dan produk mahasiswa dalam Bazar Dies Natalis kampus. | Promosi kegiatan kepada khalayak yang lebih luas dan dokumentasi luaran pameran masih perlu ditingkatkan agar dampak kegiatan lebih optimal. Faktor penghambat juga dipicu oleh keterbatasan anggaran, kesiapan teknis mahasiswa yang beragam, serta pengaturan waktu                                                                              | institusi mendorong pengembangan kreativitas, inovasi, dan publikasi karya mahasiswa. Program Studi memperoleh dukungan pimpinan dalam bentuk fasilitasi sarana prasarana, pendanaan kegiatan, serta pendampingan dosen pembimbing. Selain itu, prodi mendorong keterlibatan mahasiswa                                                                                                    | Institusi memberikan penguatan perencanaan dan promosi pameran mahasiswa, peningkatan kualitas karya melalui pendampingan intensif, serta perluasan jejaring dengan mitra eksternal. Selain itu, dilakukan pendokumentasian dan publikasi luaran                                                                                   | 2 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |  |                                                                             |   |   |                    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |         |         |  |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |  |                                                                             |   |   |                    |                                                                                                  | kegiatan yang harus disesuaikan dengan kalender akademik.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | yang tinggi dan integrasi pameran dengan mata kuliah berbasis proyek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | pameran secara sistematis agar kegiatan dapat memberikan dampak akademik dan reputasi program studi secara berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |         |         |  |
| 30 |  | Terlaksananya Seminar Pendidikan Internasional                              | 1 | 2 | IV, Juli 2025      | Sudah ada kegiatan seminar pendidikan internasional dengan menghadirkan narasumber internasional | Forum akademik ini mengalami kendala dal hal keterbatasan anggaran, perbedaan zona waktu dengan narasumber internasional, serta kendala teknis pelaksanaan daring. Selain itu, kemampuan bahasa asing peserta yang beragam dan keberlanjutan kerja sama internasional juga menjadi tantangan dalam menjaga kualitas dan kontinuitas kegiatan. | Institusi sangat mendorong sekaligus mendukung internasionalisasi program studi dan penguatan jejaring akademik global. Institusi memfasilitasi kerja sama dengan mitra luar negeri, dukungan pendanaan dan administratif, serta pemanfaatan platform digital yang memungkinkan pelaksanaan seminar secara daring dan hibrida. Keterlibatan dosen, mahasiswa, dan narasumber internasional memperkuat kualitas akademik dan relevansi kegiatan. | Fakultas dan Prodi merencanakan peningkatan perencanaan dan pendanaan kegiatan internasional, penguatan kerja sama dengan mitra luar negeri, serta peningkatan kesiapan teknis dan bahasa peserta. Selain itu, dilakukan dokumentasi dan publikasi kegiatan secara sistematis agar seminar pendidikan internasional menjadi agenda rutin yang berdampak pada reputasi dan mutu akademik program studi. | 2 | 100,00% | 100,00% |  |
| 31 |  | Jumlah Publikasi artikel ilmiah dari skripsi mahasiswa pada jurnal bersinta | 6 | 2 | III, November 2025 | Dari lulusan pertama TBI, skripsi sudah disubmit ke jurnal namun belum terindeks sinta           | Kendala yang dihadapi dalam publikasi artikel mahasiswa berasal dari variasi kualitas skripsi, keterbatasan kemampuan akademik mahasiswa dalam menulis artikel sesuai                                                                                                                                                                         | Upaya peningkatan publikasi artikel ilmiah yang bersumber dari skripsi mahasiswa pada jurnal terindeks SINTA mendapat dukungan dari institusi berupa kebijakan akademik                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sebagai langkah perbaikan mendatang, Program Studi merancang program akselerasi publikasi artikel mahasiswa melalui klinik penulisan                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |

|    |  |                                                   |   |   |                          |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |       |  |
|----|--|---------------------------------------------------|---|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|--|
|    |  |                                                   |   |   |                          |                                                                 | standar jurnal SINTA, serta proses review yang memerlukan waktu relatif lama. Selain itu, rendahnya kepercayaan diri mahasiswa untuk melakukan submit mandiri dan keterbatasan biaya publikasi turut memengaruhi jumlah artikel yang berhasil diterbitkan. | yang mendorong luaran skripsi menjadi karya publikatif. Program Studi memfasilitasi pendampingan penulisan artikel, pelatihan konversi skripsi ke artikel jurnal, serta pembimbingan intensif oleh dosen pembimbing. Ketersediaan jurnal nasional terakreditasi dan dukungan sistem pengelolaan referensi turut memperkuat proses publikasi mahasiswa. | ilmiah, penjadwalan submit terstruktur, serta pendampingan hingga tahap revisi akhir. Selain itu, dilakukan integrasi target publikasi ke dalam kebijakan tugas akhir dan kerja sama dengan pengelola jurnal SINTA guna meningkatkan peluang publikasi artikel skripsi mahasiswa secara berkelanjutan.                                              |   |       |       |  |
| 32 |  | Terbentuknya organisasi alumni pada tingkat Prodi | 1 | 2 | III,<br>November<br>2025 | lulusan perdana TBI di bulan Oktober belum memiliki organisasi. | Belum terbentuknya organisasi alumni pada tingkat program studi disebabkan oleh terbatasnya jumlah lulusan yang baru diwisuda dalam waktu dekat, sehingga jejaring alumni masih sangat awal dan belum terorganisasi.                                       | Kampus memiliki kebijakan institusi yang menempatkan alumni sebagai pemangku kepentingan strategis dalam pengembangan mutu dan reputasi program studi. Fakultas juga telah menyediakan kerangka kebijakan pengelolaan alumni, dukungan unit terkait, serta sarana komunikasi digital untuk membangun jejaring alumni.                                  | Sebagai tindak lanjut, Program Studi merencanakan inisiasi pembentukan organisasi alumni melalui pendataan lulusan, pembentukan forum komunikasi alumni, serta penyusunan struktur kepengurusan secara bertahap. Selain itu, akan dilakukan koordinasi dengan alumni, sehingga organisasi alumni program studi dapat terbentuk dan berfungsi secara | 0 | 0,00% | 0,00% |  |

|    |  |                                                           |   |   |                   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |       |  |
|----|--|-----------------------------------------------------------|---|---|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|--|
|    |  |                                                           |   |   |                   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | efektif dalam waktu dekat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |       |  |
| 33 |  | Jumlah mahasiswa yang mengikuti KKN dan PPL Internasional | 3 | 2 | IV, Februari 2025 | Tidak ada mahasiswa TBI yang mengikuti KKN dan PPL Internasional di tahun 2025 | Pelaksanaan KKN dan PPL Internasional masih menghadapi sejumlah kendala, antara lain keterbatasan dukungan pendanaan, variasi kemampuan bahasa asing mahasiswa, serta terbatasnya peluang penempatan akibat jumlah mitra dan kuota yang belum optimal. Di samping itu, perbedaan kebijakan pendidikan, aturan kelembagaan, serta ketidaksinkronan kalender akademik antara institusi dan negara mitra turut memengaruhi kelancaran dan perluasan partisipasi mahasiswa. | Kampus memiliki kebijakan institusi yang mendorong internasionalisasi pengalaman belajar mahasiswa. Institusi memfasilitasi kerja sama dengan mitra luar negeri, penyelarasan kurikulum MBKM, serta pengakuan akademik dalam bentuk konversi SKS. Program Studi juga memberikan pendampingan akademik dan administratif, serta pembekalan bahasa dan budaya bagi mahasiswa peserta. | Institusi melakukan perluasan jejaring kerja sama internasional, peningkatan pembekalan bahasa dan pedagogik internasional, serta pencarian skema pendanaan alternatif. Selain itu, dilakukan sosialisasi program secara lebih intensif dan integrasi KKN serta PPL Internasional ke dalam perencanaan akademik agar jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dapat meningkat secara berkelanjutan. | 0 | 0,00% | 0,00% |  |
| 34 |  | Tersedianya channel youtube media pembelajaran            | 1 | 2 | IV, Juni 2025     | Belum ada channel youtube media pembelajaran                                   | Hambatan dalam pengelolaan channel YouTube pembelajaran meliputi keterbatasan waktu dosen dalam produksi konten berkualitas, variasi kemampuan teknis dalam pengelolaan media digital, serta konsistensi unggahan konten. Selain itu, optimalisasi interaksi                                                                                                                                                                                                            | Institusi memiliki kebijakan yang mendorong inovasi pembelajaran berbasis teknologi digital. Fakultas dan Program Studi memfasilitasi produksi konten pembelajaran, pendampingan dosen dan mahasiswa, serta integrasi media digital ke dalam proses                                                                                                                                 | Sebagai upaya tindak lanjut, maka diperlukan penguatan manajemen channel YouTube melalui penjadwalan konten, pelatihan produksi media pembelajaran, serta integrasi dengan LMS dan RPS. Selain itu, dilakukan evaluasi kualitas konten dan pelibatan                                                                                                                                            | 0 | 0,00% | 0,00% |  |

|    |  |                                                             |   |   |                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |       |  |
|----|--|-------------------------------------------------------------|---|---|-------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|--|
|    |  |                                                             |   |   |                   |                                                            | dan pemanfaatan channel sebagai sumber belajar terintegrasi dengan LMS masih memerlukan penguatan lebih lanjut.                                                                                                                                                                                                                                                            | pembelajaran. Ketersediaan sarana teknologi dan literasi digital dosen serta mahasiswa turut memperkuat keberlanjutan pengelolaan channel YouTube sebagai media pembelajaran.                                                                                                                                                                     | mahasiswa dalam produksi media agar channel YouTube dapat dimanfaatkan secara optimal                                                                                                                                                           |   |       |       |  |
| 35 |  | Jumlah kolaborasi penelitian dosen dengan pihak luar negeri | 1 | 2 | IV, Januari 2025  | Belum kolaborasi penelitian dosen dengan pihak luar negeri | Pengembangan kolaborasi riset internasional masih dihadapkan pada sejumlah tantangan, seperti keterbatasan pendanaan riset lintas negara, perbedaan budaya akademik dan sistem riset, serta kendala bahasa dan koordinasi. Selain itu, jejaring personal dosen dengan mitra internasional masih perlu diperluas agar peluang kolaborasi dapat meningkat secara signifikan. | Institusi membuka ruang kerja sama akademik melalui nota kesepahaman internasional, fasilitasi komunikasi lintas negara, serta dukungan administratif dalam pelaksanaan riset kolaboratif. Program Studi mendorong dosen untuk terlibat dalam jejaring riset global dan memanfaatkan forum akademik internasional sebagai pintu masuk kolaborasi. | Sebagai langkah ke depan, Program Studi merancang strategi perluasan jejaring riset internasional melalui partisipasi aktif dosen dalam konferensi global, penguatan kemitraan riset tematik, serta pendampingan pengajuan hibah internasional. | 0 | 0,00% | 0,00% |  |
| 36 |  | Jumlah kolaborasi PkM dosen dengan pihak luar negeri        | 1 | 2 | IV, Februari 2025 | Belum kolaborasi pkm dosen dengan pihak luar negeri        | Hambatan berupa keterbatasan pendanaan, perbedaan konteks sosial-budaya masyarakat sasaran, serta kendala komunikasi dan koordinasi lintas negara. Selain itu, penyesuaian regulasi dan prosedur                                                                                                                                                                           | Kolaborasi PkM dosen dengan mitra luar negeri memperoleh dukungan melalui kebijakan institusi yang mendorong internasionalisasi tridarma berbasis dampak sosial. Institusi memfasilitasi kerja sama lintas negara                                                                                                                                 | Sebagai upaya penguatan, Fakultas dan Program Studi merencanakan pengembangan PkM internasional berbasis tema unggulan, perluasan jejaring mitra global, serta pendampingan penyusunan proposal                                                 | 0 | 0,00% | 0,00% |  |

|    |  |                                                                    |   |   |                |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |         |         |  |
|----|--|--------------------------------------------------------------------|---|---|----------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |  |                                                                    |   |   |                |                                                             | kelembagaan di masing-masing negara mitra memerlukan waktu dan pemahaman yang mendalam, sehingga berdampak pada keterbatasan jumlah kolaborasi yang terealisasi.                                                                                                                                                                                                                                           | dengan lembaga pendidikan, komunitas internasional, dan organisasi sosial, serta memberikan dukungan administratif dan legal. Program Studi mendorong dosen mengembangkan PkM kolaboratif yang responsif terhadap isu global dan kebutuhan masyarakat lintas budaya.                                                                      | PkM kolaboratif. Selain itu, dilakukan peningkatan kapasitas dosen dalam komunikasi lintas budaya dan pengelolaan program internasional agar kolaborasi PkM dengan pihak luar negeri dapat meningkat secara berkelanjutan.                                                                                                                                                                            |   |         |         |  |
| 37 |  | Jumlah bimbingan setiap dosen wali kepada mahasiswa                | 4 | 2 | IV, Juni 2025  | Belum ada bukti fisik bimbingan dosen wali kepada mahasiswa | Hambatan dalam pelaksanaan bimbingan dosen wali meliputi rasio dosen dan mahasiswa yang belum ideal, keterbatasan waktu dosen akibat beban tridarma, serta variasi tingkat keterbukaan dan inisiatif mahasiswa dalam memanfaatkan layanan bimbingan. Selain itu, pencatatan dan dokumentasi bimbingan belum sepenuhnya terdigitalisasi, sehingga monitoring intensitas bimbingan masih perlu ditingkatkan. | Institusi mendukung dengan menerapkan kebijakan institusi yang mewajibkan pendampingan mahasiswa secara terstruktur dan berkelanjutan. Program Studi menetapkan mekanisme bimbingan berkala, pemanfaatan sistem informasi akademik untuk pemantauan studi, serta pengakuan bimbingan dosen wali sebagai bagian dari tugas akademik dosen. | Dibutuhkan tindak lanjut berupa optimalisasi sistem bimbingan melalui penjadwalan terstruktur, pemanfaatan platform digital untuk pencatatan bimbingan, serta penguatan peran dosen wali melalui pedoman dan pelatihan. Selain itu, dilakukan sosialisasi kepada mahasiswa mengenai pentingnya bimbingan akademik agar jumlah dan kualitas bimbingan dosen wali dapat meningkat secara berkelanjutan. | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 38 |  | Terselenggara kegiatan kursus singkat bahasa asing untuk dosen dan | 1 | 1 | IV, April 2025 | Sudah terselenggara kegiatan awal pelaksanaan kursus        | Pelaksanaan kursus singkat bahasa asing menghadapi sejumlah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Institusi mendorong partisipasi aktif dosen dan mahasiswa sebagai                                                                                                                                                                                                                                                                         | Setelah pelaksanaan pelatihan, fakultas dan prodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |  |                                                                                 |   |     |                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |         |         |  |
|----|--|---------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|---------|--|
|    |  | mahasiswa                                                                       |   |     |                    | singkat bahasa asing untuk dosen dan mahasiswa                                                                         | kendala, antara lain dukungan pendanaan yang masih terbatas, perbedaan kemampuan awal peserta yang cukup beragam, serta keterbatasan alokasi waktu dosen dan mahasiswa untuk mengikuti pelatihan secara optimal. | bagian dari penguatan internasionalisasi dan peningkatan daya saing akademik.                                                                                                                                                                                                                                 | melaksanakan evaluasi dan merencanakan penguatan perencanaan kursus bahasa asing melalui pemetaan kebutuhan peserta, penjadwalan yang fleksibel, serta pemanfaatan platform pembelajaran digital.                                                                          |      |         |         |  |
| 39 |  | Terlaksananya kegiatan jadwal pekan bahasa pengantar perkuliahan bahasa inggris | 2 | 1   | IV, September 2025 | Beberapa mata kuliah prodi TBI selalu menggunakan bahasa pengantar bahasa inggris, terutama dalam mata kuliah keilmuan | Hambatan yang dihadapi meliputi perbedaan tingkat kemahiran bahasa Inggris dosen dan mahasiswa, keterbatasan kepercayaan diri dalam penggunaan bahasa pengantar asing, serta kebutuhan penyesuaian materi ajar.  | Pelaksanaan pekan penggunaan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar perkuliahan didukung oleh kebijakan program studi yang mendorong penguatan atmosfer akademik bilingual. Kegiatan ini diperkuat melalui komitmen pimpinan, kesiapan dosen pengampu, serta pemanfaatan panduan pelaksanaan yang fleksibel. | Sebagai upaya perbaikan dan tindak lanjut, Fakultas dan Program Studi merencanakan penguatan kebijakan internal terkait penggunaan bahasa pengantar, peningkatan kompetensi bahasa dosen dan mahasiswa melalui pelatihan, serta evaluasi berkala pelaksanaan pekan bahasa. | 1    | 100,00% | 100,00% |  |
|    |  |                                                                                 |   | 100 |                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 52,2 |         |         |  |

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) kinerja Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), dapat disimpulkan bahwa capaian kinerja program studi berada pada kategori cukup, dengan nilai akhir 52,2, yang menunjukkan adanya kemajuan pada aspek perencanaan dan pembelajaran, namun masih terdapat banyak indikator strategis yang belum optimal dan memerlukan penguatan serius .

Pada aspek Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS), Program Studi TBI telah memiliki VMTS dalam bentuk SK, Renstra, dan Renop yang selaras dengan kebijakan institusi. Proses penyusunan dan implementasi dokumen perencanaan ini didukung oleh workshop dan pendampingan LPM, meskipun survei pemahaman visi dan misi belum terekap secara maksimal akibat partisipasi responden yang belum merata. Hal ini menunjukkan perlunya peningkatan internalisasi VMTS secara berkelanjutan.

Dalam aspek tata pamong dan kerja sama, jumlah kerja sama nasional masih terbatas, sehingga jejaring kelembagaan perlu diperluas. Pada bidang kemahasiswaan, jumlah mahasiswa baru menunjukkan tren penurunan dalam lima tahun terakhir, dipengaruhi oleh persaingan antarperguruan tinggi dan keterbatasan promosi. Namun demikian, capaian akademik mahasiswa tergolong baik, ditunjukkan oleh rata-rata IPK 3,4, lama studi sesuai standar, keberhasilan studi angkatan pertama, serta prestasi mahasiswa di tingkat nasional. Aspek SDM dan sarana prasarana masih menjadi tantangan utama, terlihat dari rendahnya persentase dosen dengan jabatan fungsional lektor dan sertifikat pendidik, serta belum tersedianya laboratorium terpadu dan laboratorium microteaching. Pada bidang pendidikan, implementasi MBKM telah berjalan baik dan integrasi mata kuliah dengan penelitian cukup progresif, meskipun kebijakan kurikulum berbasis OBE masih dalam tahap penyempurnaan. Pada aspek penelitian dan luaran, produktivitas dosen tergolong baik dengan jumlah publikasi dan buku melebihi target, namun kolaborasi penelitian dan PkM dosen–mahasiswa, tracer study, internasionalisasi, serta sistem pendukung seperti channel pembelajaran digital dan organisasi alumni belum terlaksana.

Secara keseluruhan, Program Studi TBI memiliki fondasi perencanaan dan pembelajaran yang cukup kuat, namun memerlukan penguatan pada aspek SDM, sarana prasarana, kolaborasi tridarma, dan internasionalisasi agar mutu dan daya saing program studi dapat meningkat secara signifikan dan berkelanjutan.

**B. Dekan FUDA dan Kaprodi**

**1. Dekan FUDA**

| NO                      | ELEMEN | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN | TARGET | BOBOT | WAKTU              | REALISASI                                                                                                                                                                                 | HAMBATAN                                                                                                                       | DUKUNGAN                                                                                                                                | TINDAK LANJUT                                                                                                                                                   | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBOARD | KET. |
|-------------------------|--------|----------------------------------------------------|--------|-------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------------|------|
| INDIKATOR KINERJA UTAMA |        |                                                    |        |       |                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |              |               |                     |      |
| 1                       | VMTS   | Ketersediaan hasil survie pemahaman Visi dan Misi  | 1      | 3     | IV, Maret 2025     | Survey pemahaman visi dan misi sudah dilaksanakan kepada seluruh dosen dan mahasiswa melalui instrumen Google Form. Data sudah terkumpul dan terdokumentasi dalam laporan monev fakultas. | Tingkat respon awal rendah karena sebagian sivitas belum membuka tautan survey tepat waktu, sehingga perlu pengingat tambahan. | Pimpinan fakultas mendukung penuh dengan menugaskan kaprodi untuk mempercepat penyebaran survey dan memastikan seluruh sivitas mengisi. | Laporan survey akan dipresentasikan pada rapat pimpinan dan digunakan untuk menyusun strategi peningkatan internalisasi visi dan misi pada semester berikutnya. | 3            | 100,00%       | 100,00%             |      |
| 2                       |        | Ketersediaan Rencana strategis Fakultas            | 1      | 4     | III, Februari 2025 | Rencana Strategis Fakultas telah disusun secara lengkap. Dokumen renstra sudah tersedia dalam bentuk digital, serta                                                                       | Penyusunan renstra sempat terhambat karena tidak adanya data yang cukup, sehingga proses konsolidasi                           | Sudah ada draft renstra kampus dan adanya pendampingan dari LPM                                                                         | Segara renstra disosialisasikan dan memastikan semua program tercapai                                                                                           | 4            | 100,00%       | 100,00%             |      |

|   |                                     |                                                            |      |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                              |   |         |         |  |
|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|   |                                     |                                                            |      |   |                    | digunakan sebagai acuan utama dalam penyusunan program kerja tahunan.                                                                                                                                                             | membutuhkan waktu lebih lama.                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                                              |   |         |         |  |
| 3 |                                     | Ketersediaan Rencana Operasional untuk tahun 2025          | 1    | 4 | IV, Februari 2025  | Rencana Operasional (Renop) Fakultas untuk tahun 2025 sudah disusun dan difinalisasi berdasarkan Renstra Fakultas.                                                                                                                | Hal ini dikarenakan belum ada ada renop yang bisa jadi acuan                              | Sudah ada draft renop kampus dan pendampingan dari LPM                                                      | Segera renop fakultas disahkan kemudian disosialisasikan                                                                                     | 4 | 100,00% | 100,00% |  |
| 4 | Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama | Ketersediaan Struktur organisasi dengan tupoksi yang jelas | 1    | 3 | I, Maret 2025      | Struktur organisasi fakultas telah tersedia lengkap beserta tugas pokok dan fungsi (tupoksi) setiap posisi.                                                                                                                       | Beberapa revisi diperlukan untuk menyesuaikan struktur dengan dinamika kebutuhan akademik | Sudah tersedia otaker dari kampus dan pengesahan struktur organisasi                                        | Otaker untuk sesegera mungkin disosialisasikan                                                                                               | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 5 |                                     | Jumlah Kerjasama dengan lembaga internasional              | 1    | 3 | I, November 2025   | Fakultas telah melakukan kerja sama terbatas melalui perguruan tinggi dengan lembaga internasional melalui pelaksanaan program KKN mahasiswa di Malaysia dengan mengirimkan 2 mahasiswa di malaysia akan tetapi belum ada laporan | Kegiatan KKN internasional masih bersifat ad-hoc karena belum ada payung kerja sama resmi | Pimpinan institut memberikan izin dan dukungan administratif untuk pengiriman mahasiswa                     | Fakultas akan mengupayakan formalitas kerja sama dengan lembaga tempat KKN tersebut berlangsung untuk memperkuat kolaborasi tahun berikutnya | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |
| 6 | Kemahasiswaan                       | Prosentase peningkatan mahasiswa baru yang diterima        | 10 % | 3 | II, September 2025 | Jumlah pendaftar baru untuk Prodi IAT dan KPI mengalami peningkatan dibanding tahun sebelumnya. Namun, jumlah mahasiswa yang melakukan daftar ulang dan benar-benar masuk kuliah tetap sama                                       | Konversi pendaftar ke daftar ulang rendah                                                 | Institut dan tim humas membantu dalam peningkatan promosi melalui media sosial dan kegiatan expo pendidikan | Institut dan tim humas membantu dalam peningkatan promosi melalui media sosial dan kegiatan expo pendidikan                                  | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |

|    |                  |                                                           |      |   |                    |                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                             |   |         |         |  |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------|------|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |                  |                                                           |      |   |                    | seperti tahun kemarin dengan jumlah 16 mahasiswa setiap angkatan                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                             |   |         |         |  |
| 7  | SDM              | Persentase dosen yang berkualifikasi S3                   | 10 % | 3 | II, September 2025 | Persentase dosen yang berkualifikasi S3 masih 7 %. satu dosen masih proses studi s3                                                  | Pembiayaan yang mahal serta yang mengikuti pendaftaran masih tidak lulus                             | Kampus selalu mendorong kepada seluruh dosen FUDA untuk segera melanjutkan studi s3 baik melalui jalur beasiswa maupun lainnya | Pemberian bantuan beasiswa bagi dosen yang menginginkan lanjut s3                                           | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 8  |                  | Persentase dosen yang mempunyai jabatan fungsional lektor | 40 % | 3 | II, November 2025  | ada 5 dosen dari 14 dosen yang sudah lektor sehingga terdapat 35 % dosen yang mempunyai jabatan fungsional lektor                    | Proses penyelesaian mengikuti kebijakan kopertais IV                                                 | Institut melalui bagian kepegawaian memberikan pendampingan dalam pengusulan dan percepatan proses inpasing                    | Fakultas akan mendorong percepatan penyelesaian inpasing yang masih berjalan dan menyiapkan pembinaan rutin | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 9  |                  | Persentase dosen yang mempunyai sertifikat pendidik       | 30 % | 3 | II, Januari 2025   | Sudah ada 78 % atau 11 dosen dari 14 dosen yang mempunyai sertifikasi dosen                                                          | Belum semua dosen dikarenakan kuota yang terbatas dan masih ada satu dosen yang masih belum eligible | Ada bentuk usaha dari pimpinan dalam mengupayakan untuk mendapatkan kuota yang lebih banyak dari PT lain                       | Mensupport semua dosen untuk melaksanakan tri dharma dengan baik agar semua dosen dalam keadaan eligible    | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 10 |                  | jumlah pelatihan/pengembangan dosen yang diadakan         | 1    | 3 | I, April 2025      | pengembangan dosen berupa Pelatihan Penulisan Artikel Scopus yang dilanjutkan dengan sesi coaching clinic praktik penyusunan artikel | Sebagian dosen masih mengalami kesulitan                                                             | Pimpinan fakultas bekerja sama dengan LP2M menyediakan pendamping ahli serta memfasilitasi jadwal bimbingan                    | Fakultas menjadwalkan pendampingan intensif                                                                 | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 11 | Sarana Prasarana | Tersedianya Laboratorium kebutuhan setiap Program studi   | 2    | 3 | II, November 2025  | Saat ini, fasilitas laboratorium hanya pada Program Studi KPI berupa laboratorium podcast                                            | Belum ada ruang yang tersedia untuk laboratorium prodi IAT                                           | Pimpinan dengan keuangan sangat terbatas berusaha untuk mewujudkan kelengkapan jumlah                                          | Ada laboratorium untuk setiap prodi di fakultas FUDA                                                        | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |

|    |            |                                                                            |    |   |                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |   |         |         |  |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |            |                                                                            |    |   |                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      | laboratorium                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |   |         |         |  |
| 12 | Pendidikan | Ketersediaan kebijakan tentang kurikulum berbasis OBE                      | 1  | 3 | I, Juni 2025                     | Kebijakan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE) saat ini sedang dalam proses penyusunan di tingkat perguruan tinggi | Proses penyusunan sedikit terhambat                                                                                                                                                                  | Institut melalui LPM menyediakan pendampingan teknis dan modul penyusunan dokumen OBE                                                                                                     | PT akan mempercepat finalisasi kebijakan OBE                                                                                                                                   | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |
| 13 |            | Jumlah program studi yang menerapkan kurikulum MBKM                        | 2  | 3 | II, Februari 2025                | Seluruh prodi sudah menerapkan MBKM                                                                                            | Ada beberapa yang merasa kurang sesuai dengan paket mata kuliah yang disediakan                                                                                                                      | Adanya juknis tentang pelaksanaan MBKM                                                                                                                                                    | Memberikan kebebasan mahasiswa memilih mata kuliah yang diminati                                                                                                               | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 14 |            | Jumlah Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Penelitian/PkM                 | 14 | 3 | II, September 2025               | Ada 12 Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Penelitian/PkM                                                                     | Dosen belum melaksanakan instruksi dari pimpinan fakultas terkait integrasi tersebut                                                                                                                 | Sudah ada pemahaman dari setiap dosen dalam penyusunan mata kuliah yang terintegrasi dengan penelitian/PkM                                                                                | Menginstruksikan dan selalu mengevaluasi kerja dosen terkait integrasi mata kuliah                                                                                             | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 15 |            | Jumlah kegiatan yang menghadirkan dosen tamu dan tenaga ahli               | 2  | 3 | II, Februari & II September 2025 | Sudah ada 2 kegiatan yang menghadirkan dosen tamu akan tetapi materi belum mengakomodir kebutuhan 2 prodi                      | Pemateri belum bisa mengakomodir keilmua 2 prodi                                                                                                                                                     | Adanya suport dari PT dalam bentuk pendanaan                                                                                                                                              | Bisa menghadirkan banyak pemateri yang sesuai dengan keilmuan 2 prodi                                                                                                          | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 16 |            | Jumlah kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa | 4  | 3 | II, Februari & II September 2025 | Sudah ada 5 kegiatan di luar yang mendukung akademik                                                                           | Tidak kompaknya mahasiswa untuk hadir dalam kegiatan tersebut                                                                                                                                        | Fakultas memberikan dukungan berupa pemateri dan SK sebagai pembimbing akademik mahasiswa                                                                                                 | Meningkatkan kesadaran mahasiswa akan peningkatan kapasitas keilmuannya                                                                                                        | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 17 | Penelitian | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen                                | 13 | 3 | III, November 2025               | Sudah ada 23 penelitian yang dilakukan oleh dosen                                                                              | adanya komitmen dosen untuk memenuhi kewajiban tridarma, tersedianya jurnal nasional terakreditasi yang relevan, serta dukungan institusi berupa fasilitas bimbingan penulisan, akses referensi, dan | Keterbatasan waktu dosen akibat beban mengajar, pengabdian, dan tugas-tugas administratif membuat proses riset dan penulisan membutuhkan waktu lebih panjang. Selain itu, beberapa jurnal | Meningkatkan koordinasi dan penjadwalan agar dosen dapat mengatur waktu riset dengan lebih optimal, memperkuat klinik penulisan artikel ilmiah di tingkat prodi, memfasilitasi | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |     |                                                                      |    |   |                          |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |         |         |  |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |     |                                                                      |    |   |                          |                                                                            | kewajiban publikasi untuk kenaikan jabatan fungsional. Lingkungan akademik yang mendorong budaya riset juga menjadi faktor penguat tercapainya 13 publikasi dalam satu tahun.                                                                                                                                                                                                                          | memerlukan biaya publikasi yang tidak sedikit, proses review cukup lama, serta tidak semua penelitian langsung siap dipublikasikan karena memerlukan revisi mendalam. Faktor-faktor ini sering menghambat percepatan publikasi.                                                              | insentif atau bantuan biaya publikasi, serta memperluas jejaring kolaborasi penelitian untuk mendorong kualitas dan jumlah publikasi.                                                                                                            |   |         |         |  |
| 18 |     | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa | 13 | 3 | III,<br>November<br>2025 | Sudah ada 13 penelitian yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa | keterbatasan waktu dosen dan mahasiswa karena padatnya jadwal akademik, anggaran penelitian yang terbatas sehingga beberapa riset harus disesuaikan dengan ketersediaan dana, serta keterbatasan akses ke jurnal atau referensi tertentu. Hambatan lainnya adalah kemampuan mahasiswa dalam metodologi penelitian yang masih perlu diperkuat agar pelaksanaan riset dapat lebih cepat dan berkualitas. | antusiasme mahasiswa untuk terlibat dalam riset, bimbingan aktif dari dosen, serta adanya relevansi topik penelitian dengan kebutuhan akademik dan pengembangan keilmuan IAT. Selain itu, dukungan lembaga melalui penyediaan fasilitas dasar penelitian turut membantu kelancaran kegiatan. | memperkuat pendampingan penulisan laporan dan publikasi bagi dosen serta mahasiswa, mendorong hasil penelitian untuk dipresentasikan atau dipublikasikan, serta merencanakan tema penelitian lanjutan yang lebih terarah sesuai kebutuhan prodi. | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 19 | PkM | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen        | 13 | 3 | III,<br>November<br>2025 | Sudah 14 pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen            | Beberapa kegiatan pengabdian yang sebenarnya dilakukan dosen belum dilaporkan secara resmi                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dosen tetap menjalankan pengabdian melalui program prodi dan keterlibatan langsung dengan masyarakat,                                                                                                                                                                                        | Fakultas akan memperkuat mekanisme pelaporan                                                                                                                                                                                                     | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |                    |                                                                                                             |         |   |                    |                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                    |   |         |         |  |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
| 20 |                    | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa                      | 13      | 3 | III, November 2025 | Sudah ada 13 pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa       | Pendataan belum tertib                                                                                         | Dosen dan prodi tetap aktif melaksanakan pengabdian berbasis kebutuhan masyarakat, serta melibatkan mahasiswa     | Fakultas akan menata sistem pelaporan agar dapat terdokumentasi dengan baik pada tahun berikutnya. | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 21 | Luaran dan Capaian | Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa S1                                                            | 3,35    | 3 | IV, Juni 2025      | Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa S1 berada pada angka 3,5                       | Sebagian mahasiswa masih menghadapi kendala dalam mata kuliah                                                  | Dosen memberikan pendampingan akademik melalui konsultasi rutin                                                   | Fakultas akan mengoptimalkan program bimbingan akademik                                            | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 22 |                    | Rata-rata lama studi mahasiswa S1                                                                           | 4 tahun | 3 | IV, Agustus 2025   | angkatan 2021 mahasiswa belum lulus tepat waktu. Terdapat 2 mahasiswa KPI dan 2 mahasiswa IAT      | Keterlambatan kelulusan dipengaruhi oleh faktor non-akademik, antara lain keterbatasan biaya, kondisi keluarga | Prodi dan fakultas memberikan pendampingan akademik, fleksibilitas konsultasi, serta fasilitasi informasi         | Fakultas akan melakukan monitoring intensif terhadap mahasiswa yang belum lulus,                   | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 23 |                    | Keberhasilan Studi Mahasiswa                                                                                | 95 %    | 3 | IV, Agustus 2025   | Semua belum lulus tepat waktu, yang belum lulus KPI ada 2 dan IAT ada 2 dan IPK nya rata rata 3.00 | dipengaruhi oleh faktor non-akademik, antara lain keterbatasan biaya, kondisi keluarga                         | Prodi dan fakultas memberikan pendampingan akademik, fleksibilitas konsultasi, serta fasilitasi informasi         | Fakultas akan melakukan monitoring intensif terhadap mahasiswa yang belum lulus,                   | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 24 |                    | Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional                                                             | 1       | 3 | III, November 2025 | terdapat 1 prestasi mahasiswa pada tingkat internasional                                           | Fakultas masih memiliki keterbatasan dalam pembinaan intensif untuk ajang internasional                        | Prodi dan fakultas memberikan dukungan penuh                                                                      | Fakultas akan memperkuat program pembinaan prestasi internasional                                  | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 25 |                    | Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional                                                                  | 2       | 3 | III, November 2025 | Pada semester ini tercatat 3 prestasi mahasiswa di tingkat nasional                                | Bibitnya belum kelihatan serta pendampingannya blm                                                             | Fakultas dan prodi memberikan fasilitas pembinaan                                                                 | Fakultas akan memperluas program pembinaan prestasi                                                | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 26 |                    | Tersedianya hasil tracer study                                                                              | 1       | 3 | IV, Maret 2025     | Sudah ada hasil tracer study yang diisi oleh 25 dari 56 alumni                                     | Kurangnya minat alumni untuk mengisi tracer                                                                    | Fakultas memfasilitasi tracer dengan menyiapkan instrumen                                                         | melakukan konsolidasi dengan seluruh alumni                                                        | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 27 |                    | Jumlah judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal internasional dan internasional bereputasi | 1       | 3 | III, November 2025 | ada 1 scopus ada 1 sinta 2                                                                         | Belum semua dosen mempunyai keinginan untuk mempublikasikan jurnalnya di jurnal internasional dan              | Sudah ada beberapa pelatihan untuk menyusun karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal internasional dan | Perlu adanya coaching klinik dalam menyusun karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal    | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|                            |  |                                                                                         |    |   |                    |                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                    |   |         |         |  |
|----------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|                            |  |                                                                                         |    |   |                    |                                                                                               | internasional bereputasi                                                                                                         | internasional bereputasi                                                                      | internasional dan internasional bereputasi                                                         |   |         |         |  |
| 28                         |  | Jumlah judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi | 4  | 3 | III, November 2025 | Sudah ada 22 judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi | Belum ada instruksi dari pimpinan PT dan Fakultas kepada dosen untuk mengumpulkan karya ilmiah dosen                             | Mayoritas dosen sudah membuat karya ilmiah secara rutin                                       | Memaksimalkan suster sebagai instrumen pengumpulan data karya dosen                                | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 29                         |  | Jumlah sitasi karya ilmiah dosen/mahasiswa                                              | 26 | 3 | III, November 2025 | Ada 17 sitasi karya ilmiah dosen/mahasiswa                                                    | Belum ada instruksi dari pimpinan PT dan Fakultas kepada dosen untuk mengidentifikasi sitasi karya ilmiah dosen                  | Mayoritas dosen sudah membuat karya ilmiah secara rutin                                       | Dosen meminta kepada mahasiswa untuk mensitasi karya tulisnya                                      | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 30                         |  | Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) atau Buku ISBN                                    | 2  | 3 | III, November 2025 | Sudah ada 1 Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dan Buku ISBN sebanyak 6                           | Belum ada instruksi dari pimpinan untuk membuat dan mengumpulkan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) atau Buku ISBN                   | Dosen secara pribadi berinisiatif untuk membuat Hak Kekayaan Intelektual (HKI) atau Buku ISBN | Perlu ada instruksi dari pimpinan PT dalam pembuatan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) atau Buku ISBN | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN |  |                                                                                         |    |   |                    |                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                    |   |         |         |  |
| 31                         |  | Perbaikan dan Penyempurnaan VMTS                                                        | 1  | 2 | I, Februari 2025   | Sudah ada SK penetapan visi dan misi                                                          | Yang terlibat dalam perbaikan masih sangat terbatas karena pimpinan fakultas dan dosen merasa bukan bagian dari tanggungjawabnya | Adanya pendampingan dari LPM dalam penyusunan VMTS                                            | Membangun komitmen para pihak terkait dalam penyempurnaan VMTS untuk tahap berikutnya              | 2 | 100,00% | 100,00% |  |
| 32                         |  | Tersedianya sistem bank data tugas akhir/skripsi mahasiswa                              | 1  | 1 | IV, Februari 2025  | Sudah ada ada sistem bank data tugas akhir/skripsi                                            | Belum adanya ahli yang mengeksekusi sistem bank data agar menjadi sistem yang lebih baik                                         | Sudah ada data di pihak admin yang nantinya bisa dimasukkan ketika bank data sudah siap       | Ada tim secara khusus untuk pembuatan sistem bank data                                             | 1 | 100,00% | 100,00% |  |
| 33                         |  | Tersedianya sistem bank data penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa                     | 1  | 1 | IV, Februari 2025  | Belum ada sistem bank data penelitian dan PkM                                                 | Belum ada yang secara khusus mengelola data penelitian dan PkM                                                                   | Sudah sistem berupa suster untuk menampung data penelitian dan PkM dosen                      | Mengharapa pimpinan untuk mengaktifkan suster, khususnya penguplodan data penelitian dan PkM       | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |

|    |                                                      |   |     |                    |                                                   |                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                 |      |         |         |  |
|----|------------------------------------------------------|---|-----|--------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|---------|--|
| 34 | Jumlah Jurnal Fakultas Publikasi Mahasiswa           | 1 | 1   | IV, Februari 2025  | Belum ada jurnal Fakultas Publikasi Mahasiswa     | Tim yang sudah dibentuk belum menjalankan tugas sesuai arahan pimpinan fakultas | Komitmen pimpinan dalam ketersediaan Jurnal Fakultas                                                  | TIM segera bergerak untuk membuat jurnal dan selanjutnya bisa diisi oleh mahasiswa              | 0    | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 35 | Ketersediaan WEB Fakultas                            | 1 | 1   | IV, Maret 2025     | Belum ada WEB Fakultas                            | Belum adanya tim ahli yang mengeksekusi ketersediaan WEB fakultas               | Sudah ada data yang nantinya bisa dimasukkan ketika bank data sudah siap                              | Ada tim secara khusus untuk pembuatan WEB Fakultas                                              | 0    | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 36 | Jumlah Book Chapter berbasis program studi           | 2 | 1   | IV, Juni 2025      | Sudah ada 1 Book Chapter (masih menunggu ISBN)    | Komitmen dosen FUDA yang masih minim                                            | Pimpinan mensupport penulisan karya dosen dengan berbagai cara                                        | Tiap semester mencetak 1 buku                                                                   | 0,5  | 50,00%  | 50,00%  |  |
| 37 | Terbentuknya organisasi alumni pada tingkat Fakultas | 1 | 1   | III, November 2025 | sudah ada organisasi alumni pada tingkat Fakultas | Alumni antusias dalam pembentukan organisasi alumni pada tingkat Fakultas       | Belum ada dukungan dari IKA PUSAT dan tidak semua alumni merasa terpenggil dalam mengikuti organisasi | organisasi alumni pada tingkat Fakultas bisa membuat kegiatan rutin yang bermanfaat bagi alumni | 1    | 100,00% | 100,00% |  |
|    |                                                      |   | 100 |                    |                                                   |                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                 | 86,5 |         |         |  |

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) kinerja Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah (FUDA), dapat disimpulkan bahwa secara umum kinerja fakultas berada pada kategori baik dan cukup progresif, dengan tingkat capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) mencapai nilai akhir 86,5, yang menunjukkan pengelolaan fakultas berjalan efektif meskipun masih terdapat beberapa aspek yang perlu diperkuat .

Pada aspek Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS), fakultas telah berhasil melaksanakan survei pemahaman visi dan misi, menyusun Renstra serta Renop fakultas secara lengkap, dan memiliki struktur organisasi dengan tupoksi yang jelas. Dukungan pimpinan institut dan pendampingan dari LPM menjadi faktor utama keberhasilan capaian ini. Namun, proses sosialisasi dan penyempurnaan VMTS masih memerlukan keterlibatan sivitas akademika yang lebih luas agar internalisasi visi dan misi semakin optimal.

Dalam aspek tata pamong dan kerja sama, fakultas telah memulai kerja sama internasional melalui program KKN di Malaysia, meskipun masih bersifat terbatas dan belum didukung payung kerja sama formal. Pada bidang kemahasiswaan, jumlah pendaftar mengalami peningkatan, tetapi konversi menjadi mahasiswa aktif masih rendah, sehingga diperlukan strategi promosi dan pendampingan yang lebih intensif.

Aspek SDM menunjukkan capaian cukup baik, khususnya pada persentase dosen bersertifikat pendidik yang telah melampaui target, meskipun persentase dosen berkualifikasi S3 dan jabatan fungsional lektor masih perlu ditingkatkan. Dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PkM, kinerja fakultas sangat kuat, ditandai dengan jumlah penelitian, pengabdian, publikasi, prestasi mahasiswa, IPK rata-rata 3,5, serta keberhasilan studi yang memenuhi target.

Sementara itu, beberapa indikator tambahan seperti sistem bank data penelitian dan PkM, jurnal fakultas mahasiswa, serta website fakultas belum terealisasi. Secara keseluruhan, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah memiliki fondasi tata kelola dan akademik yang solid, dengan tantangan utama pada penguatan sistem informasi, keberlanjutan kerja sama, dan peningkatan daya saing akademik.

## 2. Kaprodi KPI

| NO                      | ELEMEN | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN | TARGET | BOBOT | WAKTU             | REALISASI                                                                                                                                                                                                                                               | HAMBATAN                                                                                                                              | DUKUNGAN                                                                                                                                                                                                    | TINDAK LANJUT                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBORD | KET. |
|-------------------------|--------|----------------------------------------------------|--------|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------|------|
| INDIKATOR KINERJA UTAMA |        |                                                    |        |       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |               |                    |      |
| 1                       | VMTS   | Ketersediaan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Prodi | 1      | 3     | II, Februari 2025 | Sudah ada Visi, Misi dan Tujuan Prodi                                                                                                                                                                                                                   | Visi,Misi dan Tujuan baru dibuat pada bulan juni dikarenakan pelaksanaan workshop penyusunan visi, misi dan tujuan di awal bulan juni | Penyusunan visi, misi, dan tujuan Program Studi KPI memperoleh dukungan penuh dari institusi, baik dalam bentuk pendanaan, fasilitasi narasumber, maupun penyelenggaraan workshop resmi di awal bulan Juni. | Sebagai tindak lanjut, visi, misi, dan tujuan yang baru ditetapkan segera disosialisasikan kepada seluruh sivitas akademika melalui rapat program studi, publikasi di media resmi institusi, serta integrasi dalam dokumen kurikulum. Selain itu, Program Studi menetapkan agenda monitoring dan evaluasi secara berkala | 3            | 100,00%       | 100,00%            |      |
| 2                       |        | Ketersediaan hasil survie pemahaman Visi dan Misi  | 1      | 3     | IV, Maret 2025    | Ketersediaan hasil survei pemahaman visi dan misi Program Studi KPI telah direalisasikan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan. Data yang terkumpul memberikan gambaran awal mengenai tingkat pemahaman sivitas | Segala upaya telah kami lakukan, lebih baik lagi kalau disediakan laman khusus untuk melakukan survei                                 | Tidak semua mahasiswa, alumni mau memberikan survei atas pemahaman VMTS                                                                                                                                     | Sebagai tindak lanjut, program sosialisasi akan diperkuat melalui berbagai media kampus seperti poster, website, dan penyampaian langsung dalam kegiatan akademik, sehingga pemahaman visi dan misi dapat meningkat dan tertanam dalam aktivitas                                                                         | 3            | 100,00%       | 100,00%            |      |

|   |  |                                                   |   |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |         |         |  |
|---|--|---------------------------------------------------|---|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|   |  |                                                   |   |   |                    | akademika terhadap arah pengembangan program studi.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | pembelajaran maupun kegiatan kemahasiswaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |         |         |  |
| 3 |  | Ketersediaan Rencana strategis Prodi              | 1 | 3 | III, Februari 2025 | Program Studi KPI telah merealisasikan penyusunan dokumen Rencana Strategis (Renstra) sebagai pedoman pengembangan dan arah capaian Prodi dalam periode tertentu. Renstra tersebut telah mencakup strategi peningkatan mutu akademik, penguatan penelitian, serta pengembangan kemitraan dan layanan kemahasiswaan.                | Dalam pelaksanaannya, hambatan yang muncul adalah proses penyeselarasan Renstra Prodi dengan Renstra Fakultas dan Renstra Institusi yang membutuhkan waktu tambahan, serta keterlibatan pemangku kepentingan yang belum optimal pada tahap awal penyusunan. | Institusi memberikan dukungan melalui penyediaan fasilitas workshop, pendampingan dari Lembaga Penjaminan Mutu, serta pengesahan dokumen melalui mekanisme kelembagaan yang berlaku. Dukungan ini memastikan penyusunan Renstra berjalan sesuai standar yang ditetapkan.              | Sebagai tindak lanjut, Prodi berkomitmen untuk mengimplementasikan Renstra secara bertahap sambil melakukan monitoring dan evaluasi setiap tahun, serta memperkuat kolaborasi dengan pemangku kepentingan eksternal dalam mencapai target pengembangan Prodi yang telah ditetapkan.                                                                | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 4 |  | Ketersediaan Rencana Operasional untuk tahun 2025 | 1 | 4 | IV, Februari 2025  | Rencana Operasional Program Studi KPI untuk tahun 2025 telah direalisasikan melalui penyusunan dokumen yang memuat target capaian akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan kemahasiswaan. Dokumen tersebut kini menjadi pedoman dalam pelaksanaan kegiatan program studi selama satu tahun berjalan. | Adapun hambatan yang ditemui adalah keterlambatan dalam pengumpulan data pendukung dari beberapa unit, sehingga proses finalisasi dokumen memerlukan penyesuaian waktu dan koordinasi lebih intensif.                                                       | Meski demikian, institusi memberikan dukungan yang kuat melalui pendampingan dari Lembaga Penjamin Mutu serta penyediaan fasilitas rapat dan koordinasi penyusunan program kerja. Kolaborasi antarunit juga didorong untuk memastikan keselarasan dengan rencana strategis institusi. | Sebagai tindak lanjut, rencana operasional yang telah disahkan akan disosialisasikan kepada seluruh dosen dan mahasiswa, kemudian diimplementasikan dengan pemantauan berkala setiap triwulan. Evaluasi akan dilakukan secara berkelanjutan untuk memastikan capaian kinerja sesuai indikator, dan jika diperlukan, dilakukan penyesuaian strategi | 4 | 100,00% | 100,00% |  |

|   |                                     |                                                            |      |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |         |         |  |
|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|   |                                     |                                                            |      |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | agar target mutu dapat dicapai secara optimal.                                                                                                                                                                                                                                        |   |         |         |  |
| 5 | Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama | Jumlah Kerjasama dengan lembaga nasional                   | 2    | 3 | I, November 2025   | Program Studi telah merealisasikan 6 kerja sama dengan beberapa lembaga nasional dalam bentuk kegiatan seminar, forum ilmiah, publikasi bersama, serta peningkatan kapasitas mahasiswa melalui pelatihan dan jejaring akademik. Akan tetapi hanya 2 laporan kegiatan kerjasama. Kolaborasi ini memberikan manfaat dalam perluasan mitra strategis serta penguatan implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). | Namun, masih terdapat beberapa hambatan, terutama pada keterbatasan intensitas pelaksanaan kegiatan bersama dan keberlanjutan kerja sama yang belum merata di seluruh lembaga mitra. Selain itu, penyusunan dokumen kerja sama yang sesuai standar legalitas perguruan tinggi membutuhkan waktu koordinasi yang cukup panjang. | Dukungan institusi diberikan melalui pendanaan kegiatan kolaboratif, fasilitasi perjanjian kerja sama resmi, dan pendampingan administrasi dalam pengurusan dokumen MoU/MoA. Kehadiran pimpinan pada beberapa agenda kemitraan juga memperkuat legitimasi hubungan kerja sama. | Sebagai tindak lanjut, Program Studi menargetkan peningkatan kualitas dan kuantitas kerja sama melalui pembaruan dan perpanjangan MoU/MoA, penyusunan roadmap implementasi kegiatan bersama, dan penjadwalan agenda tahunan yang melibatkan mahasiswa serta dosen secara terstruktur. | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 6 |                                     | Ketersediaan Struktur organisasi dengan tupoksi yang jelas | 1    | 3 | I, Maret 2025      | Sudah ada SK struktur organisasi sedangkan tupoksi sudah termuat di dalam dokumen otaker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sudah ada realisasi akan tetapi ada keterlambatan dikarenakan ada miskomunikasi                                                                                                                                                                                                                                                | Sudah tersedia otaker dari kampus dan pengesahan struktur organisasi                                                                                                                                                                                                           | Otaker untuk sesegera mungkin disosialisasikan                                                                                                                                                                                                                                        | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 7 | Kemahasiswaan                       | Prosentase peningkatan mahasiswa baru yang diterima        | 10 % | 4 | II, September 2025 | Mengalami penurunan dari 10 ke 8 (20 %) akan tetapi belum ada datanya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hambatan utama yang dihadapi adalah keterbatasan akses data penerimaan secara lengkap pada tahun berjalan, serta persaingan yang semakin tinggi antarprogram studi                                                                                                                                                             | Dukungan dari institusi tetap diberikan melalui promosi penerimaan mahasiswa baru, keterlibatan humas, dan pemanfaatan media digital untuk meningkatkan visibilitas program                                                                                                    | Sebagai tindak lanjut, program studi akan memperkuat strategi sosialisasi, memperbarui konten publikasi yang lebih menarik bagi generasi muda, serta melakukan pendataan                                                                                                              | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |

|   |     |                                                           |      |   |                   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |         |         |  |
|---|-----|-----------------------------------------------------------|------|---|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|   |     |                                                           |      |   |                   |                                                                                                                       | dalam menarik minat calon mahasiswa. Selain itu, faktor eksternal seperti kondisi ekonomi keluarga calon mahasiswa juga turut memengaruhi angka pendaftaran.                                                                                                                                                                                                                                      | studi KPI di masyarakat. Institusi juga mendorong kolaborasi dengan sekolah dan lembaga mitra untuk memperluas jaringan rekrutmen.                                                                                                                                                                                 | yang lebih sistematis terhadap statistik penerimaan mahasiswa. Upaya peningkatan minat calon mahasiswa juga akan dioptimalkan melalui kegiatan promosi berbasis alumni dan testimoni lulusan yang telah berkarir di dunia kerja.                                                                                                                                                                                          |   |         |         |  |
| 8 | SDM | Persentase dosen yang mempunyai jabatan fungsional lektor | 40 % | 3 | II, November 2025 | Prodi KPI memiliki 57 % atau 7 dosen homebase dengan kategori 4 memiliki jabatan fungsional lektor dan 3 asisten ahli | Namun, masih terdapat hambatan dalam pemenuhan standar pengembangan SDM, yaitu belum meratanya jenjang jabatan fungsional dosen dan tuntutan peningkatan produktivitas tridharma yang semakin tinggi. Selain itu, perlu percepatan peningkatan kompetensi akademik maupun sertifikasi pendukung agar dosen lebih siap menghadapi kebutuhan pembelajaran berbasis digital dan riset berkelanjutan. | Dukungan institusi diberikan melalui fasilitasi program pengembangan karier dosen, seperti bantuan publikasi ilmiah, pelatihan penyusunan jabatan fungsional, serta insentif kegiatan penelitian dan pengabdian. Selain itu, institusi juga memberikan dukungan administratif dalam proses kenaikan jabatan dosen. | Sebagai tindak lanjut, program studi menetapkan rencana peningkatan jabatan fungsional secara bertahap, termasuk target peningkatan jumlah dosen yang mencapai jenjang Lektor Kepala dalam beberapa tahun ke depan. Prodi juga mendorong setiap dosen mengikuti pelatihan profesional, memperbanyak publikasi ilmiah, serta memperkuat kerja kolaboratif agar peningkatan kompetensi dapat tercapai secara berkelanjutan. | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 9 |     | Persentase dosen yang mempunyai sertifikat pendidik       | 30 % | 3 | II, Januari 2025  | Sudah ada 57 % dosen dari 7 dosen yang mempunyai sertifikasi dosen                                                    | Belum semua dosen dikarenakan kuota yang terbatas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ada bentuk usaha dari pimpinan dalam mengupayakan untuk mendapatkan kuota                                                                                                                                                                                                                                          | Mensupport semua dosen untuk melaksanakan tri dharma dengan baik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |                  |                                                            |   |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |         |         |  |
|----|------------------|------------------------------------------------------------|---|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |                  |                                                            |   |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | yang lebih banyak dari PT lain                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | agar semua dosen dalam keadaan eligible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |         |         |  |
| 10 | Sarana Prasarana | Tersedianya Laboratorium multimedia                        | 1 | 3 | II, November 2025  | Mahasiswa KPI memanfaatkan ruang Podcast sebagai tempat untuk membuat konten podcast dan siaran, dengan memanfaatkan kamera dan komputer yang tersedia                                                                                                                                                                        | Laboratorium multimedia yang memiliki berbagai fasilitas untuk mendukung kreatifitas mahasiswa belum terpenuhi                                                                                                                                                                                                                                                          | Kaprodi bahkan ada alumni yang memberikan peralatan pembuatan konten media                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mengefisiensikan peralatan yang ada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 11 | Pendidikan       | Ketersediaan kebijakan tentang kurikulum berbasis OBE      | 1 | 3 | I, Juni 2025       | Belum ada kurikulum berbasis OBE                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Belum ada kebijakan dari PT tentang penyusunan kurikulum berbasis OBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Belum ada kegiatan yang mengarah ksna                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PT bisa membuat kebijakan tentang penyusunan kurikulum OBE                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 12 |                  | Penerapkan kurikulum MBKM                                  | 1 | 3 | II, Februari 2025  | Prodi sudah menerapkan MBKM                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ada beberapa yang merasa kurang sesuai dengan paket mata kuliah yang disediakan                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Adanya juknis tentang pelaksanaan MBKM                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Memberikan kebebasan mahasiswa memilih mata kuliah yang diminati                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 13 |                  | Jumlah Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Penelitian/PkM | 7 | 3 | II, September 2025 | Saat ini 8 mata kuliah di Program Studi KPI telah terintegrasi dengan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Integrasi tersebut diwujudkan melalui tugas proyek riset lapangan, pembuatan konten dakwah digital, serta keterlibatan mahasiswa dalam program pendampingan masyarakat yang dilakukan oleh dosen. | Namun, implementasi integrasi masih belum merata pada seluruh mata kuliah. Beberapa dosen belum memiliki penelitian dan PkM yang mudah dihubungkan dengan capaian pembelajaran mata kuliah, sehingga proses integrasi masih terbatas. Keterbatasan waktu dan pendanaan juga menjadi faktor penghambat bagi kegiatan lapangan yang melibatkan mahasiswa secara langsung. | Institusi memberikan dukungan melalui penyediaan pendanaan PkM dosen dan fasilitas kerja sama dengan mitra eksternal seperti pesantren, sekolah, komunitas UMKM, serta organisasi kepemudaan. Dukungan ini memperkuat peluang mahasiswa untuk terlibat aktif dalam program yang relevan dengan bidang studi komunikasi dan penyiaran Islam. | Program Studi berencana memperluas integrasi riset dan PkM ke lebih banyak mata kuliah melalui penyusunan rencana pengajaran (RPS) berbasis proyek dan kolaborasi dosen dalam penelitian tematik. Selain itu, akan dilakukan pendampingan bagi dosen agar kegiatan penelitian dan PkM yang mereka lakukan semakin bersifat edukatif dan dapat melibatkan | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |

|    |            |                                                                            |   |   |                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |         |         |  |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |            |                                                                            |   |   |                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | mahasiswa secara optimal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |         |         |  |
| 14 |            | Jumlah kegiatan yang menghadirkan dosen tamu dan tenaga ahli               | 2 | 3 | II, Februari & II September 2025 | Sudah ada 5 kegiatan yang menghadirkan dosen tamu dan tenaga ahli, akan tetapi ada 2 laporan kegiatan | Minimnya narasumber dari media yang bisa diajak kolaborasi                                                                                                                                                                                                                        | Prodi memberikan dukungan berupa penerbitan dan SK sebagai pembimbing akademik mahasiswa                                                                                                                                                                                                       | Meningkatkan kesadaran mahasiswa akan peningkatan kapasitas keilmuannya                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 15 |            | Jumlah kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa | 2 | 3 | II, Februari & II September 2025 | Sudah ada 9 kegiatan di luar yang mendukung akademik, akan tetapi tersedia 2 laporan kegiatan         | Tidak kompaknya mahasiswa untuk hadir dalam kegiatan tersebut                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 16 | Penelitian | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen                                | 7 | 3 | III, November 2025               | Terdapat 11 artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen KPI selama 1 tahun terakhir                     | Namun demikian, masih terdapat hambatan yang dihadapi, seperti keterbatasan waktu karena beban tridharma yang tinggi, kebutuhan peningkatan kolaborasi riset eksternal, serta masih perlunya penguatan kemampuan penulisan ilmiah sesuai standar jurnal bereputasi internasional. | Institusi memberikan dukungan dalam bentuk pendanaan publikasi, pendampingan penulisan artikel, serta penyediaan forum ilmiah untuk diseminasi hasil penelitian. Selain itu, adanya kebijakan reward publikasi turut mendorong motivasi dosen dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas riset. | Sebagai tindak lanjut, program studi menargetkan peningkatan kolaborasi penelitian dengan mitra eksternal, penyediaan workshop penulisan artikel terindeks, serta penguatan roadmap penelitian agar publikasi semakin terarah dan berkelanjutan. Upaya tersebut diharapkan mampu meningkatkan reputasi akademik dan kinerja penelitian Program Studi KPI di masa mendatang. | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 17 |            | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa       | 7 | 4 | III, November 2025               | Terdapat 7 artikel ilmiah yang berkolaborasi dengan mahasiswa                                         | Namun, dalam pelaksanaannya masih terdapat hambatan, seperti keterbatasan pengalaman mahasiswa                                                                                                                                                                                    | Institusi memberikan dukungan dalam bentuk pendampingan intensif melalui bimbingan dosen,                                                                                                                                                                                                      | Sebagai tindak lanjut, akan dilakukan penguatan budaya riset melalui kelas pendampingan                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |     |                                                               |   |   |                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |         |         |  |
|----|-----|---------------------------------------------------------------|---|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |     |                                                               |   |   |                    |                                                                                  | dalam metodologi penelitian, kurangnya literatur yang dikuasai, serta manajemen waktu yang harus disesuaikan dengan beban kuliah dan kegiatan organisasi.                                                                                                                                          | penyediaan akses jurnal dan perpustakaan digital, serta fasilitas administrasi untuk keperluan publikasi. Dukungan ini memungkinkan proses penelitian dan penulisan berjalan lebih terarah dan sesuai standar akademik.                                                                                       | penulisan ilmiah secara rutin, mendorong mahasiswa mengikuti konferensi dan call for paper, serta memperluas skema kolaborasi publikasi ke jurnal yang lebih bereputasi. Dengan demikian, keterlibatan mahasiswa dalam dunia penelitian semakin meningkat dan berkelanjutan.                                                                                            |   |         |         |  |
| 18 | PkM | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen | 7 | 3 | III, November 2025 | Terdapat 9 artikel pengabdian dosen yang dihasilkan dosen KPI selama 1 tahun ini | Namun, dalam pelaksanaannya masih terdapat hambatan, terutama keterbatasan waktu dosen yang harus membagi fokus antara pengajaran, penelitian, dan tugas institusional lainnya. Selain itu, dukungan mitra masyarakat dalam penyediaan data dan keberlanjutan kegiatan juga masih perlu diperkuat. | Meskipun demikian, dukungan institusi tetap diberikan dalam bentuk fasilitasi pendanaan, penyusunan luaran publikasi, serta pemberian ruang kolaborasi lintas program studi. Kolaborasi dengan lembaga mitra juga semakin diperluas, sehingga kegiatan pengabdian dapat berjalan lebih terarah dan berdampak. | Sebagai tindak lanjut, program studi akan mendorong peningkatan kualitas kegiatan pengabdian melalui penyusunan roadmap pengabdian, penetapan kelompok riset berbasis pengabdian, serta peningkatan publikasi pada jurnal terindeks. Langkah ini diharapkan mampu menjaga kesinambungan kegiatan sekaligus meningkatkan kontribusi keilmuan dan sosial bagi masyarakat. | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 19 |     | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen | 7 | 4 | III, November 2025 | Terdapat 5 artikel pengabdian yang dihasilkan dosen                              | Namun, proses penyusunan artikel masih menghadapi                                                                                                                                                                                                                                                  | Institusi memberikan dukungan berupa fasilitasi kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                      | Sebagai tindak lanjut, akan dilakukan pelatihan penulisan                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 50,00%  | 50,00%  |  |

|    |                    |                                                  |         |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |         |         |  |
|----|--------------------|--------------------------------------------------|---------|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |                    | bersama dengan mahasiswa                         |         |   |                  | kolaborasi dengan mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                   | beberapa hambatan, terutama terkait kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah secara sistematis serta keterbatasan waktu karena sebagian mahasiswa telah bekerja sambil kuliah. Hal tersebut berdampak pada perlunya pendampingan lebih intensif dalam tahap penulisan dan revisi. | PkM, pendanaan terbatas, serta akses kepada jurnal internal sebagai media publikasi. Selain itu, program studi juga mendorong kerja sama lintas mata kuliah agar kegiatan pengabdian dapat menghasilkan luaran berupa artikel secara konsisten. | artikel PkM bagi mahasiswa, peningkatan mentoring oleh dosen pengampu, serta perluasan kolaborasi dengan mitra masyarakat agar kualitas dan jumlah artikel yang dihasilkan semakin meningkat. Targetnya, publikasi artikel pengabdian dapat menjadi budaya akademik yang berkelanjutan di program studi. |   |         |         |  |
| 20 | Luaran dan Capaian | Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa S1 | 3,35    | 3 | IV, Juni 2025    | Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa S1 KPI mencapai 3,40, yang menunjukkan capaian akademik cukup baik dan stabil pada setiap angkatan. Hasil ini mencerminkan bahwa sebagian besar mahasiswa mampu menyelesaikan proses pembelajaran dengan hasil memuaskan. | Meskipun capaian IPK tergolong baik, masih ditemukan kendala seperti kurang optimalnya manajemen waktu mahasiswa yang sebagian besar bekerja sambil kuliah, serta variasi motivasi belajar yang belum merata pada setiap individu.                                                        | Program studi memberikan dukungan melalui bimbingan akademik rutin, peningkatan akses referensi pembelajaran, serta penguatan layanan akademik berbasis digital yang memudahkan mahasiswa dalam pemenuhan tuntutan perkuliahan.                 | Sebagai langkah perbaikan, program studi merancang strategi peningkatan prestasi melalui penguatan budaya akademik, pendampingan tugas akhir yang lebih terstruktur, serta pelaksanaan program peningkatan soft skills dan literasi digital agar meningkatkan kualitas capaian IPK secara berkelanjutan. | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 21 |                    | Rata-rata lama studi mahasiswa S1                | 4 tahun | 3 | IV, Agustus 2025 | Rata-rata lama studi mahasiswa S1 Program Studi KPI telah berada pada kisaran 4 tahun, sesuai                                                                                                                                                                                 | Meskipun sebagian besar mahasiswa lulus tepat waktu, masih terdapat hambatan pada sebagian                                                                                                                                                                                                | Prodi memberikan dukungan melalui layanan bimbingan akademik, pendampingan                                                                                                                                                                      | Untuk meningkatkan jumlah lulusan tepat waktu, Program Studi merencanakan penguatan literasi                                                                                                                                                                                                             | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |  |                                            |      |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |         |         |  |
|----|--|--------------------------------------------|------|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |  |                                            |      |   |                    | dengan standar kelulusan tepat waktu untuk jenjang sarjana. Hal ini menunjukkan bahwa proses akademik secara umum berjalan efektif dan kurikulum dapat diselesaikan dalam rentang waktu yang telah ditentukan.                                                                                                                               | mahasiswa yang bekerja sambil kuliah, sehingga konsistensi kehadiran dan penyelesaian tugas akademik terkadang terpengaruh. Beberapa mahasiswa juga mengalami kendala dalam penyusunan skripsi, terutama dalam penguasaan metodologi penelitian dan pengelolaan waktu.                          | penyusunan skripsi yang lebih terstruktur, serta penyediaan akses sumber belajar digital untuk memudahkan mahasiswa yang memiliki keterbatasan waktu. Selain itu, institusi menyediakan dosen pembimbing yang siap membantu mahasiswa menyelesaikan studi sesuai target waktu.                                                                             | penelitian sejak semester awal, penjadwalan bimbingan skripsi yang lebih tertib, serta pemantauan progres studi mahasiswa secara rutin. Program peningkatan manajemen waktu bagi mahasiswa pekerja juga akan digalakkan agar hambatan akademik dapat diminimalisasi.                                                                                                             |   |         |         |  |
| 22 |  | Keberhasilan Studi Mahasiswa               | 95 % | 3 | IV, Agustus 2025   | Keberhasilan studi mahasiswa Program Studi KPI mencapai sekitar 95%, yang menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa mampu menyelesaikan masa studi sesuai ketentuan akademik yang berlaku. Realisasi capaian ini menggambarkan bahwa proses pembelajaran dan layanan akademik berjalan cukup efektif dalam mendukung kelulusan tepat waktu. | Namun demikian, masih terdapat hambatan yang dihadapi sebagian mahasiswa, terutama yang berstatus pekerja sambil kuliah. Kondisi tersebut menyebabkan beberapa mahasiswa mengalami keterlambatan dalam penyelesaian tugas akhir maupun keterbatasan dalam mengikuti perkuliahan secara optimal. | Capaian keberhasilan studi tersebut tidak terlepas dari dukungan institusi, seperti layanan akademik yang fleksibel, pendampingan penyusunan skripsi, serta pemanfaatan sistem informasi pembelajaran yang dapat diakses kapan pun. Dukungan dosen wali akademik juga berperan dalam membantu mahasiswa menyelesaikan permasalahan akademik yang dihadapi. | Sebagai tindak lanjut, program studi akan memperkuat sistem monitoring studi mahasiswa berbasis data, meningkatkan intensitas bimbingan tugas akhir, serta memperluas layanan pembelajaran berbasis digital yang lebih adaptif bagi mahasiswa pekerja. Dengan langkah tersebut, diharapkan keberhasilan studi dapat dipertahankan bahkan ditingkatkan di tahun-tahun berikutnya. | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 23 |  | Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional | 1    | 3 | III, November 2025 | Mahasiswa Program Studi KPI telah berhasil meraih 3 prestasi di tingkat                                                                                                                                                                                                                                                                      | Meskipun demikian, jumlah prestasi yang diraih masih belum konsisten setiap tahun.                                                                                                                                                                                                              | Institusi memberikan dukungan berupa pendampingan dosen, fasilitasi                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Program Studi merencanakan strategi pengembangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |

|    |  |                                                                                         |   |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |         |         |  |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |  |                                                                                         |   |   |                    | nasional dalam bidang kepenulisan, dakwah digital, dan lomba inovasi konten. Prestasi tersebut menunjukkan adanya potensi dan kompetensi mahasiswa yang berkembang sejalan dengan kebutuhan dunia komunikasi modern.                                                                                                                          | Faktor utamanya adalah keterbatasan informasi mengenai peluang kompetisi, kesiapan mahasiswa dalam menghadapi lomba, serta kesibukan mahasiswa yang bekerja sambil kuliah.                                                                                                                                                                        | pembimbingan sebelum lomba, serta penyediaan akses sarana teknologi bagi mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional. Dukungan ini menjadi motivasi penting untuk mendorong peningkatan prestasi mahasiswa.                                                                | prestasi secara berkelanjutan melalui monitoring informasi lomba, pelatihan kompetensi khusus, dan pembentukan tim kompetisi yang terstruktur.                                                                                                                                                                                          |   |         |         |  |
| 24 |  | Tersedianya hasil tracer study                                                          | 1 | 3 | IV, Maret 2025     | Program Studi telah merealisasikan pelaksanaan tracer study sebagai upaya memetakan lulusan dan kesesuaian kompetensi mereka dengan dunia kerja. Dalam pelaksanaannya, tim berhasil memperoleh data awal mengenai profil pekerjaan alumni serta keterlibatan mereka dalam bidang yang relevan dengan keilmuan komunikasi dan penyiaran Islam. | Namun, proses pengumpulan data masih menghadapi hambatan, terutama tingkat respons alumni yang belum optimal serta keterbatasan database kontak terbaru yang menyebabkan beberapa lulusan sulit dijangkau. Selain itu, pemanfaatan teknologi pelacakan belum sepenuhnya maksimal sehingga membutuhkan peningkatan sistem yang lebih terintegrasi. | Dukungan institusi terlihat melalui penyediaan platform tracer study, pendampingan unit penjaminan mutu, serta fasilitasi koordinasi dengan bagian alumni. Dukungan ini membantu memperlancar proses pendataan dan pengelolaan hasil tracer study secara lebih sistematis. | Sebagai tindak lanjut, Program Studi akan melakukan pembaruan database alumni secara berkala, memanfaatkan media digital dan jejaring komunitas alumni untuk meningkatkan partisipasi, serta menjadikan hasil tracer study sebagai dasar perbaikan kurikulum dan penguatan keterampilan mahasiswa sesuai kebutuhan pasar kerja terkini. | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 25 |  | Jumlah judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi | 7 | 3 | III, November 2025 | 9 karya ilmiah dosen yang telah dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi mengalami peningkatan dalam                                                                                                                                                                                                                                   | Meskipun demikian, proses publikasi masih menghadapi tantangan seperti keterbatasan waktu karena beban tridharma, biaya publikasi di beberapa                                                                                                                                                                                                     | Institusi memberikan dukungan berupa pelatihan penulisan artikel, klinik jurnal, serta bantuan insentif bagi dosen yang berhasil publikasi di                                                                                                                              | Ke depan, program studi menargetkan peningkatan kapasitas dosen melalui workshop lanjutan, penjadwalan khusus                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |

|    |  |                                                      |    |   |                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |   |         |         |  |
|----|--|------------------------------------------------------|----|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |  |                                                      |    |   |                          | beberapa tahun terakhir. Publikasi ini mencakup topik-topik kekinian dalam bidang komunikasi dan penyiaran Islam, serta memberikan kontribusi terhadap pengembangan keilmuan dan reputasi program studi. | jurnal, serta kompetensi penulisan artikel ilmiah yang belum merata di antara seluruh dosen. Selain itu, persaingan pada jurnal terakreditasi menuntut kualitas karya yang semakin tinggi.                                                                      | jurnal terakreditasi. Program studi juga mendorong kolaborasi riset antar dosen untuk mempercepat peningkatan jumlah publikasi berkualitas.                                                                                                              | untuk riset, serta kerja sama dengan jurnal mitra. Selain itu, dilakukan monitoring berkala agar publikasi ilmiah menjadi budaya akademik yang terus berkelanjutan dan semakin meningkatkan capaian kinerja program studi.                 |   |         |         |  |
| 26 |  | Jumlah sitasi karya ilmiah dosen/mahasiswa           | 14 | 3 | III,<br>November<br>2025 | 16 Sitasi karya homebase KPI tiap tahunnya semakin meningkat                                                                                                                                             | Namun, peningkatan ini masih menghadapi beberapa hambatan, seperti keterbatasan publikasi di jurnal bereputasi tinggi, keterlibatan dalam kolaborasi penelitian yang masih perlu diperluas, serta belum meratanya budaya publikasi pada seluruh dosen homebase. | Dukungan institusi hadir melalui fasilitas akses jurnal dan repository digital, pendanaan publikasi, pendampingan penulisan artikel bereputasi, serta penyelenggaraan workshop peningkatan kualitas riset secara berkala.                                | Sebagai tindak lanjut, prodi mendorong dosen untuk meningkatkan publikasi di jurnal terindeks nasional maupun internasional, memperkuat kolaborasi riset lintas institusi, serta melakukan pemetaan topik penelitian unggulan.             | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 27 |  | Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) atau Buku ISBN | 1  | 3 | III,<br>November<br>2025 | Dosen KPI memiliki 1 Buku ISBN                                                                                                                                                                           | upaya ini masih menghadapi hambatan, terutama terkait keterbatasan pendanaan publikasi dan proses administrasi yang memerlukan pendampingan lebih intensif, baik dalam pengajuan HKI maupun penerbitan buku berstandar nasional. Selain itu,                    | Fakultas memberikan dukungan melalui fasilitasi pendanaan penelitian dan publikasi, layanan HKI kampus, serta kerja sama dengan penerbit untuk mempermudah proses penerbitan buku ISBN. Dukungan ini turut mendorong terciptanya ekosistem akademik yang | Sebagai tindak lanjut, program studi akan mendorong peningkatan jumlah HKI dan buku ISBN melalui pendampingan rutin, workshop penulisan, serta integrasi luaran tridharma ke dalam rencana kerja dosen tahunan. Selain itu, akan diperkuat | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|                            |  |                                                            |   |   |                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |         |         |  |
|----------------------------|--|------------------------------------------------------------|---|---|-------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|                            |  |                                                            |   |   |                   |                                                           | masih terdapat kebutuhan peningkatan literasi publikasi di kalangan dosen agar jumlah luaran dapat lebih optimal.                                                                                                                                                                                                                                                                | produktif dan kompetitif.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | budaya publikasi berbasis riset dan kolaborasi antar dosen agar capaian luaran keilmuan semakin meningkat dan berkelanjutan.                                                                                                                                                            |   |         |         |  |
| INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN |  |                                                            |   |   |                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |         |         |  |
| 28                         |  | Terlaksananya sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan, Strategi | 1 | 2 | IV, Februari 2025 | ada sosialisai VMTS terhadap mahasiswa, dosen, dan tendik | Namun, pelaksanaan sosialisasi masih menghadapi hambatan berupa keterbatasan waktu pelaksanaan dan jadwal sivitas yang beragam, sehingga belum semua mahasiswa mengikuti sosialisasi secara langsung. Meski demikian, institusi memberikan dukungan penuh melalui penyediaan fasilitas ruang, media komunikasi digital, dan pendampingan dalam pelaksanaan kegiatan sosialisasi. | Kegiatan sosialisasi ini mendapat dukungan dari institusi dalam bentuk penyediaan fasilitas, dokumen perencanaan yang telah tersusun lengkap, serta pendampingan dari unit perencanaan. Dukungan tersebut memperkuat komitmen program studi dalam menyelaraskan kegiatan akademik dengan arah strategis institusi. | Sebagai tindak lanjut, program studi akan memperluas strategi sosialisasi melalui konten infografis digital, penyisipan materi VMTS dalam perkuliahan awal semester, dan monitoring secara berkala untuk memastikan pemahaman serta keterlibatan seluruh pihak dalam implementasi VMTS. | 2 | 100,00% | 100,00% |  |
| 29                         |  | Terlaksananya sosialisasi RENSTRA dan RENOP                | 1 | 2 | III, Maret 2025   | Terlaksananya sosialisai RENSTRA dan RENOP                | Namun, pelaksanaan sosialisasi masih menghadapi hambatan, terutama terkait keterbatasan waktu dan belum meratanya pemahaman seluruh sivitas akademika mengenai isi dokumen perencanaan tersebut. Beberapa dosen juga masih membutuhkan                                                                                                                                           | Kegiatan sosialisasi ini mendapat dukungan dari institusi dalam bentuk penyediaan fasilitas, dokumen perencanaan yang telah tersusun lengkap, serta pendampingan dari unit perencanaan. Dukungan tersebut memperkuat komitmen program studi dalam                                                                  | Sebagai tindak lanjut, Program Studi KPI akan menjadwalkan sosialisasi lanjutan yang lebih teknis, termasuk workshop pemetaan kegiatan, serta monitoring pelaksanaan RENSTRA dan RENOP di setiap unit pelaksana.                                                                        | 2 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |  |                                                            |    |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |         |         |  |
|----|--|------------------------------------------------------------|----|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |  |                                                            |    |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | pendalaman terkait indikator kinerja dan mekanisme implementasinya pada kegiatan akademik.                                                                                                                                                                                                                             | menyelaraskan kegiatan akademik dengan arah strategis institusi.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |         |         |  |
| 30 |  | Tersedianya sistem bank data tugas akhir/skripsi mahasiswa | 1  | 2 | IV, Februari 2025  | Sudah ada ada sistem bank data tugas akhir/skripsi                                                                                                                                                                                                                                                          | Belum adanya ahli yang mengeksekusi sistem bank data agar menjadi sistem yang lebih baik                                                                                                                                                                                                                               | Sudah ada data di pihak admin yang nantinya bisa dimasukkan ketika bank data sudah siap                                                                                                                                                                                                                            | Ada tim secara khusus untuk pembuatan sistem bank data                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 100,00% | 100,00% |  |
| 31 |  | Terlaksannya penyiaran podcast                             | 12 | 2 | III, Februari 2025 | Sudah ada penyiaran podcast                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Peralatan yang kurang memadai. Alat editing, mikrofon perlu update                                                                                                                                                                                                                                                     | Kebutuhan peralatan yang mendukung penyiaran, pembuatan konten dan konsistensi jadwal podcast                                                                                                                                                                                                                      | Pembuatan konten podcast tiap semester                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 100,00% | 100,00% |  |
| 32 |  | Jumlah Jurnal Publikasi Mahasiswa                          | 1  | 2 | IV, Februari 2025  | Belum ada jurnal Prodi Publikasi Mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tim yang sudah dibentuk belum menjalankan tugas sesuai arahan pimpinan prodi                                                                                                                                                                                                                                           | Komitmen pimpinan dalam ketersediaan Jurnal prodi                                                                                                                                                                                                                                                                  | TIM segera bergerak untuk membuat jurnal dan selanjutnya bisa diisi oleh mahasiswa                                                                                                                                                                                                           | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 33 |  | Jumlah Book Chapter berbasis program studi                 | 1  | 2 | IV, Juni 2025      | Sudah ada Book Chapter (masih menunggu ISBN)                                                                                                                                                                                                                                                                | Komitmen dosen KPI yang masih minim                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pimpinan mensuport penulisan karya dosen dengan berbagai cara                                                                                                                                                                                                                                                      | Tiap semester mencetak 1 buku                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 100,00% | 100,00% |  |
| 34 |  | Terlaksananya evaluasi triwulan                            | 4  | 2 | IV, Februari 2025  | Evaluasi triwulan telah terlaksana secara rutin sebagai bagian dari upaya pemantauan kinerja akademik dan manajerial program studi. Kegiatan ini menjadi sarana untuk meninjau pencapaian target, mengidentifikasi permasalahan, serta merumuskan strategi peningkatan layanan akademik yang lebih efektif. | Namun dalam pelaksanaannya, masih ditemui hambatan seperti keterlambatan penyampaian data pendukung dari beberapa unit, serta waktu pelaksanaan yang terkadang berbenturan dengan jadwal akademik maupun kegiatan penting lainnya. Hambatan tersebut menyebabkan proses analisis data dan tindak lanjut hasil evaluasi | Meskipun demikian, institusi memberikan dukungan penuh dalam bentuk penyediaan forum rapat resmi, pendampingan dari unit penjaminan mutu, serta penyediaan perangkat administrasi digital yang mempermudah dokumentasi dan pelaporan evaluasi. Dukungan ini memperkuat komitmen program studi dalam menjaga siklus | Sebagai tindak lanjut, program studi akan meningkatkan koordinasi dengan seluruh unit terkait untuk mempercepat pengumpulan data, menjadwalkan evaluasi jauh hari agar tidak bertabrakan dengan agenda akademik, serta mengoptimalkan pemanfaatan sistem informasi untuk memperlancar proses | 2 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |  |                                                                     |   |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |    |         |         |  |
|----|--|---------------------------------------------------------------------|---|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|--|
|    |  |                                                                     |   |     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | menjadi kurang optimal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | evaluasi berjalan berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                    | monitoring dan validasi data.                                                                                                                                                                           |    |         |         |  |
| 35 |  | Tersedianya sistem bank data penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa | 1 | 2   | IV, Februari 2025  | Belum ada sistem bank data penelitian dan PkM                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Belum ada yang secara khusus mengelola data penelitian dan PkM                                                                                                                                                                                                                                                           | Sudah sistem berupa sister untuk menampung data penelitian dan PkM dosen                                                                                                                                                                                                                            | Mengharapa pimpinan untuk mengaktifkan sister, khususnya penguplodan data penelitian dan PkM                                                                                                            | 0  | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 36 |  | Terlaksananya Halal bi Halal dengan Alumni                          | 1 | 2   | III, November 2025 | Kegiatan Halal bi Halal dengan alumni Program Studi KPI berhasil terlaksana sebagai ajang silaturahmi dan penguatan jejaring antara mahasiswa, alumni, dan dosen. Melalui acara ini, informasi mengenai peluang kerja dan kebutuhan kompetensi di dunia profesional dapat tersampaikan secara langsung kepada mahasiswa yang masih aktif. | Hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah keterbatasan waktu dan kehadiran sebagian alumni yang sudah bekerja di luar kota, sehingga tidak semua dapat hadir secara luring. Selain itu, koordinasi persiapan juga menghadapi tantangan dalam penjadwalan yang harus menyesuaikan agenda banyak pihak. | Dukungan institusi diberikan dalam bentuk penyediaan fasilitas tempat kegiatan, publikasi resmi, serta dukungan dosen dan tenaga kependidikan dalam membantu koordinasi dengan alumni. Kehadiran pimpinan fakultas juga memberikan motivasi dan memperkuat hubungan kelembagaan dengan para alumni. | Sebagai tindak lanjut, program studi merencanakan pembentukan Forum Alumni KPI yang lebih terstruktur, serta menyelenggarakan kegiatan serupa secara berkala dan terhubung dengan program tracer study. | 2  | 100,00% | 100,00% |  |
|    |  |                                                                     |   | 100 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         | 80 |         |         |  |

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) kinerja Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), dapat disimpulkan bahwa secara umum kinerja program studi berada pada kategori baik dan berkembang positif, dengan sebagian besar Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) tercapai, meskipun masih terdapat beberapa aspek strategis yang perlu diperkuat .

Pada aspek Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS), Program Studi KPI telah berhasil menyusun dan menetapkan VMTS melalui dukungan penuh institusi berupa workshop dan pendampingan. Survei pemahaman VMTS juga telah dilaksanakan dan menjadi dasar penguatan sosialisasi lanjutan agar pemahaman sivitas akademika semakin merata. Dokumen Renstra dan Renop prodi telah tersedia dan dijadikan pedoman pengembangan, walaupun pada tahap awal masih memerlukan penyelarasan dan sosialisasi yang lebih intensif.

Dalam aspek tata pamong dan kerja sama, Program Studi KPI telah menjalin beberapa kerja sama nasional yang mendukung kegiatan akademik dan MBKM. Namun, keberlanjutan kerja sama dan kelengkapan laporan kegiatan masih perlu ditingkatkan agar manfaat kemitraan lebih terukur. Struktur organisasi dan tupoksi telah tersedia dengan dasar SK dan otaker, meskipun sosialisasinya masih perlu diperluas.

Pada bidang kemahasiswaan, terjadi penurunan jumlah mahasiswa baru yang dipengaruhi persaingan antarprodi dan faktor eksternal. Di sisi lain, capaian akademik mahasiswa tergolong baik dengan rata-rata IPK 3,40, tingkat kelulusan tepat waktu sesuai standar, serta keberhasilan studi yang mencapai sekitar 95%. Prestasi mahasiswa di tingkat nasional juga mulai menunjukkan perkembangan meskipun belum konsisten setiap tahun.

Aspek SDM, penelitian, dan PkM menunjukkan kinerja kuat, ditandai dengan lebih dari 50% dosen memiliki jabatan fungsional lektor dan sertifikat pendidik, meningkatnya publikasi ilmiah dosen, kolaborasi riset dosen–mahasiswa, serta luaran PkM yang cukup produktif. Namun, kurikulum berbasis OBE, sistem bank data penelitian dan PkM, serta jurnal publikasi mahasiswa masih menjadi kelemahan utama yang memerlukan dukungan kebijakan dan pengelolaan lebih sistematis.

Secara keseluruhan, Program Studi KPI memiliki fondasi tata kelola dan akademik yang baik, dengan tantangan utama pada penguatan sistem, dokumentasi, dan keberlanjutan mutu akademik.

### 3. Karodi IAT

| NO                      | ELEMEN | INDIKATOR KINERJA UTAMA/ INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN | TARGET | BOBOT | WAKTU             | REALISASI                                       | HAMBATAN                                                                                                                                                                                                            | DUKUNGAN                                                                                                                                                                                                     | TINDAK LANJUT                                                                                                                                                                                                                             | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBORD | KET. |
|-------------------------|--------|-----------------------------------------------------|--------|-------|-------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------|------|
| INDIKATOR KINERJA UTAMA |        |                                                     |        |       |                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |              |               |                    |      |
| 1                       | VMTS   | Ketersediaan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Prodi  | 1      | 4     | II, Februari 2025 | Sudah ada Visi, Misi dan Tujuan Prodi           | beban kerja dosen yang tinggi, variasi kemampuan awal mahasiswa, keterbatasan sarana tertentu, persaingan dengan prodi sejenis, serta tuntutan penyesuaian terhadap regulasi dan perkembangan kebutuhan masyarakat. | Pencapaian visi, misi, dan tujuan Prodi didukung oleh komitmen pimpinan dan DTSPS, kurikulum yang relevan, kompetensi dosen, lingkungan akademik yang kondusif, serta dukungan pesantren, mitra, dan alumni. | penataan beban kerja dosen, penguatan kompetensi mahasiswa, pengembangan sarana pendukung, perluasan kerja sama, serta penyesuaian kurikulum dan evaluasi berkelanjutan agar tetap selaras dengan kebutuhan dan regulasi yang berkembang. | 4            | 100,00%       | 100,00%            |      |
| 2                       |        | Ketersediaan hasil survie pemahaman Visi dan Misi   | 1      | 3     | IV, Maret 2025    | sudah survey dan sudah ada laporan hasil survey | Beberapa responden sulit dihubungi, waktu pengisian survey tidak seragam sehingga memperlambat rekap data, serta terdapat                                                                                           | Survey dapat terlaksana dengan baik karena responden kooperatif, instrumen survey sudah disiapkan dengan jelas, serta tim                                                                                    | Hasil survey akan digunakan sebagai dasar perbaikan program dan layanan, melakukan koordinasi untuk                                                                                                                                       | 1            | 33,33%        | 33,33%             |      |

|   |                                     |                                                            |   |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |   |         |         |  |
|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|   |                                     |                                                            |   |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                    | sebagian jawaban responden yang kurang lengkap sehingga memerlukan verifikasi tambahan.                          | pelaksana bekerja secara terstruktur sehingga laporan hasil survey dapat disusun                                                                                                       | menindaklanjuti temuan prioritas, serta merancang strategi peningkatan mutu sesuai rekomendasi dalam laporan survey.                                                                                                                          |   |         |         |  |
| 3 |                                     | Ketersediaan Rencana strategis Prodi                       | 1 | 4 | III, Februari 2025 | Sudah Rencana strategis Prodi akan tetapi masih perlu diperbaiki secara mendalam                                                                                                                                                   | Hal ini dikarenakan belum ada sosialisasi renstra kampus yang menjadi rujukan renstra fakultas dan prodi         | Sudah ada draft renstra kampus                                                                                                                                                         | Segera renstra kampus disahkan kemudian disosialisasikan dan fakultas dan prodi secara menyeluruh diminta oleh untuk membuat renstra                                                                                                          | 4 | 100,00% | 100,00% |  |
| 4 |                                     | Ketersediaan Rencana Operasional untuk tahun 2025          | 1 | 4 | IV, Februari 2025  | Sudah Rencana Operasional untuk tahun 2025 akan tetapi masih perlu diperbaiki secara mendalam                                                                                                                                      | Hal ini dikarenakan belum ada sosialisasi renop kampus yang menjadi rujukan renop fakultas dan prodi             | Sudah ada draft renop kampus                                                                                                                                                           | Segera renop kampus disahkan kemudian disosialisasikan dan fakultas dan prodi secara menyeluruh diminta oleh untuk membuat renstra                                                                                                            | 4 | 100,00% | 100,00% |  |
| 5 | Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama | Jumlah Kerjasama dengan lembaga nasional                   | 2 | 4 | I, November 2025   | Dalam satu tahun ini Prodi IAT telah melakukan 2 kerja sama , yaitu dengan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Lembaga yang menaungi mahasiswa IAT dalam Magang MBKM yaitu Baitul Kilmah Yogyakarta aakn tetapi belum ada laporannya | terkendala koordinasi jadwal, keterbatasan sumber daya, dan jarak geografis yang membatasi intensitas pertemuan. | Kerja sama Prodi IAT dengan UIN Sunan Kalijaga dan Baitul Kilmah didukung oleh jejaring akademik yang kuat, kesempatan peningkatan mutu kurikulum, serta penguatan praktik magang MBKM | Melakukan koordinasi dengan kedua mitra untuk memperoleh data kegiatan yang diperlukan, serta menetapkan jadwal evaluasi agar laporan kerja sama dapat dilaporkan secara berkala dan digunakan sebagai dasar pengembangan program berikutnya. | 4 | 100,00% | 100,00% |  |
| 6 |                                     | Ketersediaan Struktur organisasi dengan tupoksi yang jelas | 1 | 3 | I, Maret 2025      | Sudah ada SK struktur organisasi sedangkan tupoksi sudah termuat di                                                                                                                                                                | Sudah ada realisasi akan tetapi ada keterlambatan dikarenakan ada                                                | Sudah tersedia otaker dari kampus dan pengesahan struktur organisasi                                                                                                                   | Otaker untuk sesegera mungkin disosialisasikan                                                                                                                                                                                                | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|   |               |                                                           |      |   |                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |         |         |  |
|---|---------------|-----------------------------------------------------------|------|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|   |               |                                                           |      |   |                    | dalam dokumen otaker                                                                                                                          | miskomunikasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |         |         |  |
| 7 | Kemahasiswaan | Prosentase peningkatan mahasiswa baru yang diterima       | 10 % | 4 | II, September 2025 | Terjadi penurunan 10 menjadi 8 (20 %)                                                                                                         | Hambatan utama yang dihadapi adalah keterbatasan akses data penerimaan secara lengkap pada tahun berjalan, serta persaingan yang semakin tinggi antarprogram studi dalam menarik minat calon mahasiswa. Selain itu, faktor eksternal seperti kondisi ekonomi keluarga calon mahasiswa juga turut memengaruhi angka pendaftaran. | Dukungan dari institusi tetap diberikan melalui promosi penerimaan mahasiswa baru, keterlibatan humas, dan pemanfaatan media digital untuk meningkatkan visibilitas program studi IAT di masyarakat. Institusi juga mendorong kolaborasi dengan sekolah dan lembaga mitra untuk memperluas jaringan rekrutmen. | Sebagai tindak lanjut, program studi akan memperkuat strategi sosialisasi, memperbarui konten publikasi yang lebih menarik bagi generasi muda, serta melakukan pendataan yang lebih sistematis terhadap statistik penerimaan mahasiswa. Upaya peningkatan minat calon mahasiswa juga akan dioptimalkan melalui kegiatan promosi berbasis alumni dan testimoni lulusan yang telah berkarir di dunia kerja. | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 8 | SDM           | Persentase dosen yang mempunyai jabatan fungsional lektor | 40 % | 3 | II, November 2025  | dari 7 DTPS IAT dengan jabfung 4 lektor dan 1 lektor kepala.dengan demikian dari data tersebut terdapat 71,43% DTPS IAT dengan Jabfung Lektor | Ketersediaan dosen dengan jabatan fungsional lebih tinggi masih terbatas, beban kerja yang tinggi dapat memperlambat percepatan kenaikan jabatan, serta terbatasnya kesempatan pelatihan dan publikasi bereputasi yang dibutuhkan untuk naik ke jenjang berikutnya.                                                             | Sudah ada 71 % dosen dari 7 dosen yang mempunyai sertifikasi dosen.                                                                                                                                                                                                                                            | meningkatkan akses pelatihan penulisan artikel dan publikasi bereputasi, mendorong kolaborasi riset agar luaran akademik meningkat, serta mengatur pembagian tugas secara proporsional agar dosen dapat fokus memenuhi syarat kenaikan jabatan.                                                                                                                                                           | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 9 |               | Persentase dosen yang mempunyai sertifikat                | 30 % | 3 | II, Januari 2025   | sebanyak 71,43% DTPS IAT telah                                                                                                                | Belum semua dosen dikarenakan kuota                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ada bentuk usaha dari pimpinan dalam                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mensuport semua dosen untuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |                  |                                                              |   |   |                             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |   |         |         |  |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |                  | pendidik                                                     |   |   |                             | mempunyai sertifikat pendidik                              | yang terbatas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | mengupayakan untuk mendapatkan kuota yang lebih banyak dari PT lain                                                                                                                           | melaksanakan tri dharma dengan baik agar semua dosen dalam keadaan eligible                                                        |   |         |         |  |
| 10 | Sarana Prasarana | Tersedianya Laboratorium terpadu                             | 1 | 3 | II, November 2025           | Belum tersedia Laboratorium terpadu                        | Belum ada ruang yang tersedia untuk laboratorium prodi IAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pimpinan dengan keuangan sangat terbatas berusaha untuk mewujudkan kelengkapan jumlah laboratorium                                                                                            | Ada laboratorium untuk setiap prodi di fakultas FUDA                                                                               | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 11 | Pendidikan       | Ketersediaan kebijakan tentang kurikulum berbasis OBE        | 1 | 3 | I, Juni 2025                | Belum ada kurikulum berbasis OBE                           | Belum ada kebijakan dari PT tentang penyusunan kurikulum berbasis OBE                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Belum ada kegiatan yang mengarah ksna                                                                                                                                                         | PT bisa membuat kebijakan tentang penyusunan kurikulum OBE                                                                         | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 12 |                  | Penerapkan kurikulum MBKM                                    | 1 | 3 | II, Februari 2025           | Prodi sudah menerapkan MBKM                                | Ada beberapa yang merasa kurang sesuai dengan paket mata kuliah yang disediakan                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Adanya juknis tentang pelaksanaan MBKM                                                                                                                                                        | Memberikan kebebasan mahasiswa memilih mata kuliah yang diminati                                                                   | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 13 |                  | Jumlah Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Penelitian/PkM   | 6 | 3 | II, September 2025          | terdapat 6 mata kuliah yang terintegrasi dengan penelitian | Implementasi integrasi masih belum merata pada seluruh mata kuliah. Beberapa dosen belum memiliki penelitian dan PkM yang mudah dihubungkan dengan capaian pembelajaran mata kuliah, sehingga proses integrasi masih terbatas. Keterbatasan waktu dan pendanaan juga menjadi faktor penghambat bagi kegiatan lapangan yang melibatkan mahasiswa secara langsung. | Institusi memberikan dukungan melalui penyediaan pendanaan PkM dosen dan fasilitas kerja sama dengan mitra eksternal seperti pesantren, sekolah, komunitas UMKM, serta organisasi kepemudaan. | Program Studi berencana memperluas integrasi riset dan PkM ke lebih banyak mata kuliah melalui penyusunan rencana pengajaran (RPS) | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 14 |                  | Jumlah kegiatan yang menghadirkan dosen tamu dan tenaga ahli | 2 | 3 | II, Februari & II September | Sudah ada 2 kegiatan yang menghadirkan dosen tamu          | Keterbatasan anggaran untuk menghadirkan dosen tamu dan tenaga                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sudah ada jaringan kerjasama program studi dengan instansi                                                                                                                                    | memperkuat koordinasi untuk menjadwalkan                                                                                           | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |            |                                                                            |   |   |                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |         |         |  |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |            |                                                                            |   |   | 2025                             |                                                                                                                                                                                                                  | ahli serta keterbatasan kajian yang disampaikan dosen tamu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | lain                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | kegiatan lanjutan, mendorong kerja sama lebih intensif melalui kuliah tamu atau workshop berikutnya, serta memanfaatkan materi dan jejaring yang diberikan dosen tamu untuk peningkatan kualitas pembelajaran dan pengembangan kurikulum.                                                                                                                                                                          |   |         |         |  |
| 15 |            | Jumlah kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa | 2 | 3 | II, Februari & II September 2025 | Sudah ada 5 kegiatan di luar yang mendukung akademik                                                                                                                                                             | Tidak kompaknya mahasiswa untuk hadir dalam kegiatan tersebut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prodi memberikan dukungan berupa pemaparan dan SK sebagai pembimbing akademik mahasiswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Meningkatkan kesadaran mahasiswa akan peningkatan kapasitas keilmuannya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 16 | Penelitian | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen                                | 6 | 3 | III, November 2025               | DTPS IAT telah melakukan publikasi ilmiah dengan baik dalam 1 tahun, yaitu minimal 1 penelitian yang dipublikasikan dalam 1 semester. Dengan demikian, dalam 1 tahun ini telah ada 13 karya Ilmiah dari DTPS IAT | adanya komitmen dosen untuk memenuhi kewajiban tridarma, tersedianya jurnal nasional terakreditasi yang relevan, serta dukungan institusi berupa fasilitas bimbingan penulisan, akses referensi, dan kewajiban publikasi untuk kenaikan jabatan fungsional. Lingkungan akademik yang mendorong budaya riset juga menjadi faktor penguat tercapainya 13 publikasi dalam satu tahun. | Keterbatasan waktu dosen akibat beban mengajar, pengabdian, dan tugas-tugas administratif membuat proses riset dan penulisan membutuhkan waktu lebih panjang. Selain itu, beberapa jurnal memerlukan biaya publikasi yang tidak sedikit, proses review cukup lama, serta tidak semua penelitian langsung siap dipublikasikan karena memerlukan revisi mendalam. Faktor-faktor ini sering menghambat percepatan publikasi. | Meningkatkan koordinasi dan penjadwalan agar dosen dapat mengatur waktu riset dengan lebih optimal, memperkuat klinik penulisan artikel ilmiah di tingkat prodi, memfasilitasi insentif atau bantuan biaya publikasi, serta memperluas jejaring kolaborasi penelitian untuk mendorong kualitas dan jumlah publikasi. Selain itu, prodi perlu menargetkan minimal satu penelitian per semester secara konsisten dan | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |     |                                                                      |   |   |                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |         |         |  |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |     |                                                                      |   |   |                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | memantau progres setiap dosen untuk memastikan keberlanjutan produktivitas ilmiah.                                                                                                                                                               |   |         |         |  |
| 17 |     | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa | 6 | 4 | III, November 2025 | dalam 1 tahun terdapat 6 penelitian yang dilakukan oleh dosen dengan mahasiswa                                                                                       | keterbatasan waktu dosen dan mahasiswa karena padatnya jadwal akademik, anggaran penelitian yang terbatas sehingga beberapa riset harus disesuaikan dengan ketersediaan dana, serta keterbatasan akses ke jurnal atau referensi tertentu. Hambatan lainnya adalah kemampuan mahasiswa dalam metodologi penelitian yang masih perlu diperkuat agar pelaksanaan riset dapat lebih cepat dan berkualitas. | antusiasme mahasiswa untuk terlibat dalam riset, bimbingan aktif dari dosen, serta adanya relevansi topik penelitian dengan kebutuhan akademik dan pengembangan keilmuan IAT. Selain itu, dukungan lembaga melalui penyediaan fasilitas dasar penelitian turut membantu kelancaran kegiatan. | memperkuat pendampingan penulisan laporan dan publikasi bagi dosen serta mahasiswa, mendorong hasil penelitian untuk dipresentasikan atau dipublikasikan, serta merencanakan tema penelitian lanjutan yang lebih terarah sesuai kebutuhan prodi. | 4 | 100,00% | 100,00% |  |
| 18 | PkM | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen        | 6 | 3 | III, November 2025 | DTPS IAT telah melakukan PKM dengan baik dalam 1 tahun ini sebanyak 5, adapun outputnya ada yang berbentuk artikel ilmiah yang dipublikasikan dan ada yang berbentuk | keterbatasan pendanaan, waktu pelaksanaan yang bersamaan dengan aktivitas tridarma lainnya, serta proses administrasi penyusunan laporan dan artikel yang cukup                                                                                                                                                                                                                                        | komitmen dosen, keterlibatan mahasiswa yang antusias, serta kebutuhan masyarakat yang sesuai dengan bidang IAT sehingga memudahkan penentuan tema PKM. Adanya dukungan                                                                                                                       | Prodi akan memperkuat koordinasi dengan mitra untuk pelaksanaan PKM yang lebih terstruktur, melakukan pengelolaan waktu                                                                                                                          | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |

|    |                    |                                                                                        |      |   |                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |         |         |  |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |                    |                                                                                        |      |   |                    | laporan                                                                     | memakan waktu. Selain itu, jumlah peserta mahasiswa sering dibatasi dalam aturan sertifikasi, sehingga tidak semua mahasiswa dapat terlibat langsung dalam kegiatan PKM.                                                                                                                 | institusi dan ketersediaan mitra juga membantu kelancaran penyusunan laporan dan artikel ilmiah.                                             | yang lebih baik agar kegiatan tidak bertabrakan dengan jadwal akademik, serta mendorong peningkatan kualitas luaran PKM agar lebih banyak artikel dapat dipublikasikan. Prodi juga berupaya memperluas peluang pendanaan dan menyesuaikan skema kegiatan agar lebih banyak mahasiswa dapat terlibat di masa mendatang. |   |         |         |  |
| 19 |                    | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa | 6    | 4 | III, November 2025 | dalam 1 tahun ini terdapat 2 PKM yang dilakukan oleh dosen dengan mahasiswa | masih terhambat oleh keterbatasan waktu, pendanaan, dan pembagian tugas, ditambah adanya aturan bahwa dalam pemberkasan sertifikasi peserta PKM hanya boleh melibatkan maksimal 2 orang mahasiswa, sehingga menyulitkan dosen untuk melibatkan lebih banyak mahasiswa dalam kegiatan PKM | antusiasme mahasiswa, kesiapan dosen dalam merancang program, serta adanya kebutuhan pengabdian di masyarakat yang relevan dengan bidang IAT | Melanjutkan pendampingan mahasiswa, menyiapkan publikasi atau laporan akhir, serta merancang PKM berikutnya dengan pelibatan mahasiswa yang lebih optimal.                                                                                                                                                             | 1 | 25,00%  | 25,00%  |  |
| 20 | Luaran dan Capaian | Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa S1                                       | 3,35 | 3 | IV, Juni 2025      | Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa S1 IAT mencapai 3,63    | Sebagian mahasiswa masih menghadapi kesulitan dalam mata kuliah tertentu, manajemen waktu yang belum optimal, serta kurang aktif memanfaatkan layanan                                                                                                                                    | kinerja akademik mahasiswa yang baik, bimbingan dosen yang optimal, serta lingkungan belajar yang kondusif.                                  | Meningkatkan program pendampingan akademik, memperkuat layanan bimbingan belajar, serta mendorong mahasiswa untuk                                                                                                                                                                                                      | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |  |                                            |         |   |                    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |   |         |         |  |
|----|--|--------------------------------------------|---------|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |  |                                            |         |   |                    |                                                                                                              | akademik seperti klinik belajar atau bimbingan tambahan.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               | lebih aktif mengikuti kegiatan akademik penunjang agar kualitas IPK dapat terus dipertahankan atau ditingkatkan.                                                                                                       |   |         |         |  |
| 21 |  | Rata-rata lama studi mahasiswa S1          | 4 tahun | 3 | IV, Agustus 2025   | dari 7 mahasiswa hanya 5 yang lulus tepat waktu                                                              | Sebagian mahasiswa mengalami kendala dalam penyelesaian tugas akhir, keterbatasan waktu karena pekerjaan atau kegiatan lain, serta kurang optimalnya manajemen belajar sehingga memperlambat masa studi.       | Mahasiswa yang lulus tepat waktu menunjukkan kedisiplinan yang baik, bimbingan dosen berjalan efektif, serta dukungan akademik dan administratif prodi cukup membantu percepatan studi.       | Prodi perlu memperkuat monitoring penyusunan tugas akhir, meningkatkan layanan bimbingan, dan memberikan pendampingan akademik lebih intensif agar lebih banyak mahasiswa dapat lulus tepat waktu di tahun berikutnya. | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 22 |  | Keberhasilan Studi Mahasiswa               | 95 %    | 3 | IV, Agustus 2025   | dari 7 mahasiswa hanya 5 yang lulus tepat waktu atau sebesar 71, 43                                          | Sebagian mahasiswa masih mengalami kendala dalam penyusunan tugas akhir, manajemen waktu yang kurang baik, serta hambatan pribadi seperti pekerjaan atau faktor keluarga yang memperlambat penyelesaian studi. | Lulusan tepat waktu sebesar 71,43% didukung oleh kedisiplinan mahasiswa dalam menyelesaikan studi, bimbingan akademik yang berjalan baik, serta ketersediaan dosen pembimbing yang responsif. | Menguatkan pemantauan akademik secara berkala, meningkatkan intensitas bimbingan tugas akhir, dan memberikan pendampingan khusus bagi mahasiswa yang berisiko terlambat lulus                                          | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 23 |  | Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional | 1       | 3 | III, November 2025 | dalam 1 tahun ini terdapat 1 mahasiswa berprestasi di tingkat internasional, 3 mahasiswa di tingkat nasional | keterbatasan pendanaan untuk mengikuti lomba, akses informasi kompetisi yang belum merata, serta kesiapan mental dan teknis mahasiswa                                                                          | motivasi belajar yang tinggi, bimbingan dosen yang intensif, serta adanya kesempatan kompetisi yang relevan dengan bidang keilmuan IAT.                                                       | Meningkatkan pembinaan dan pelatihan secara rutin bagi mahasiswa berprestasi, memperluas informasi dan akses                                                                                                           | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |  |                                                                                         |    |   |                    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |   |         |         |  |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |  |                                                                                         |    |   |                    |                                                                                                                | yang masih perlu diperkuat agar lebih banyak mahasiswa mampu bersaing di tingkat yang lebih tinggi.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            | terhadap kompetisi nasional– internasional, serta menyiapkan program pembinaan khusus (talent mapping dan coaching) agar capaian prestasi mahasiswa semakin meningkat dan merata.                                       |   |         |         |  |
| 24 |  | Tersedianya hasil tracer study                                                          | 1  | 3 | IV, Maret 2025     | Sudah ada hasil tracer study yang diisi oleh 14 dari 30 an alumni                                              | Kurangnya minat almuni untuk mengisi tracer                                                                                                                                                                                                         | Fakultas dan prodi memfasilitasi tracer dengan menyiapkan instrumen                                                                                                        | melakukan konsolidasi dengan seluruh alumni                                                                                                                                                                             | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 25 |  | Jumlah judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi | 6  | 3 | III, November 2025 | dalam 1 tahun ini terdapat 13 judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi | keterbatasan waktu karena beban tridarma, biaya proses publikasi pada beberapa jurnal, serta lamanya proses review yang sering menghambat percepatan penerbitan                                                                                     | meningkatnya budaya riset di kalangan dosen, adanya kewajiban publikasi untuk pengembangan karier akademik, serta ketersediaan jurnal mitra yang relevan dengan bidang IAT | meningkatkan pendampingan dan workshop penulisan, memperluas kolaborasi riset, mendorong publikasi di jurnal bereputasi lebih tinggi, melakukan evaluasi berkala, serta memberikan apresiasi bagi dosen yang produktif. | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 26 |  | Jumlah sitasi karya ilmiah dosen/mahasiswa                                              | 12 | 3 | III, November 2025 | Ada 1 sitasi karya ilmiah dosen/mahasiswa                                                                      | faktor waktu publikasi yang relatif baru sehingga belum banyak dibaca dan dirujuk, keterbatasan promosi karya ilmiah, serta kompetisi topik riset yang semakin tinggi sehingga beberapa artikel memerlukan waktu lebih lama untuk memperoleh sitasi | Meningkatnya kualitas penelitian dosen, relevansi topik dengan kebutuhan akademik, serta adanya jejaring publikasi yang lebih luas pada tahun sebelumnya                   | meningkatkan kualitas dan relevansi penelitian, memperluas kolaborasi dengan peneliti lain, mendorong publikasi pada jurnal bereputasi lebih tinggi, mengoptimalkan penyebaran karya                                    | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |

|                            |  |                                                            |   |   |                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |         |         |  |
|----------------------------|--|------------------------------------------------------------|---|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|                            |  |                                                            |   |   |                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             | melalui repositori dan media akademik, serta mengadakan pendampingan peningkatan sitasi.                                                                                                                                                                                                                     |   |         |         |  |
| 27                         |  | Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) atau Buku ISBN       | 1 | 3 | III, November 2025 | dalam 1 tahun ini terdapat HKI 1, dan buku ISBN yang dilakukan DTPS IAT sebanyak 5 buku | keterbatasan waktu dosen karena beban tridarma, biaya pengurusan HKI dan penerbitan buku yang cukup tinggi, serta proses administrasi dan kurasi naskah yang memakan waktu sehingga tidak semua karya dapat segera didaftarkan atau diterbitkan | keaktivitas dosen dalam menghasilkan karya inovatif, adanya dorongan institusi untuk meningkatkan luaran penelitian, serta ketersediaan penerbit dan layanan HKI yang semakin mudah diakses | meningkatkan pendampingan penulisan buku dan pengajuan HKI, mendorong kolaborasi karya antar-dosen, memperkuat kualitas naskah agar layak terbit di penerbit bereputasi, memperluas diseminasi karya melalui seminar atau workshop, serta melakukan monitoring rutin untuk menjaga produktivitas karya DTPS. | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN |  |                                                            |   |   |                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |         |         |  |
| 28                         |  | Terlaksananya sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan, Strategi | 1 | 2 | IV, Februari 2025  | Sudah ada sosialisasi Visi Misi dan Tujuan                                              | pemahaman sebagian mahasiswa masih belum merata, sosialisasi belum dilakukan secara berkala, dan media penyebaran informasi masih terbatas.                                                                                                     | danya komitmen pimpinan, partisipasi dosen dan mahasiswa, serta media sosialisasi yang sudah tersedia (banner, website, dan pertemuan akademik).                                            | memperluas media sosialisasi, melakukan penguatan pemahaman melalui kegiatan akademik rutin, serta evaluasi berkala untuk memastikan visi, misi, dan tujuan benar-benar dipahami seluruh sivitas akademika.                                                                                                  | 2 | 100,00% | 100,00% |  |
| 29                         |  | Terlaksananya sosialisasi RENSTRA dan RENOP                | 1 | 2 | III, Maret 2025    | Belum terlaksana                                                                        | RENSTRA RENOP Belum direview sama                                                                                                                                                                                                               | Draf sudah disusun oleh prodi                                                                                                                                                               | adanya review dari pihak LPM supaya                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |

|    |  |                                                                     |   |   |                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |   |         |         |  |
|----|--|---------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |  |                                                                     |   |   |                    |                                                                  | LPM                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              | dapat disahkan dan disosialisasikan                                                                                                                                                                                   |   |         |         |  |
| 30 |  | Tersedianya sistem bank data tugas akhir/skripsi mahasiswa          | 1 | 2 | IV, Februari 2025  | Sudah ada ada sistem bank data tugas akhir/skripsi               | Belum adanya ahli yang mengeksekusi sistem bank data agar menjadi sistem yang lebih baik                                                                                                                                              | Sudah ada data di pihak admin yang nantinya bisa dimasukkan ketika bank data sudah siap                                                      | Ada tim secara khusus untuk pembuatan sistem bank data                                                                                                                                                                | 2 | 100,00% | 100,00% |  |
| 31 |  | Jumlah Jurnal Publikasi Mahasiswa                                   | 1 | 2 | IV, Februari 2025  | Belum ada jurnal mahasiswa yang dikelola oleh prodi dan fakultas | Tim yang sudah dibentuk belum menjalankan tugas sesuai arahan pimpinan fakultas                                                                                                                                                       | Komitmen pimpinan dalam ketersediaan Jurnal Fakultas                                                                                         | TIM segera bergerak untuk membuat jurnal dan selanjutnya bisa diisi oleh mahasiswa                                                                                                                                    | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 32 |  | Jumlah Book Chapter berbasis program studi                          | 1 | 2 | IV, Juni 2025      | Belum ada 2 book chapter nunggu ISBN                             | Book Chapter akan tetapi belum terbit ISBN                                                                                                                                                                                            | Adanya koimmtmen dari seluruh pihak mewujudkan terbitnya Book Chapter                                                                        | Penyusunan book chapter dibuat secara konsisten di setiap tahun                                                                                                                                                       | 1 | 50,00%  | 50,00%  |  |
| 33 |  | Terlaksananya evaluasi triwulan                                     | 4 | 2 | IV, Februari 2025  | Sudah terlaksana                                                 | Terdapat beberapa dosen yang tidak bisa mengikuti                                                                                                                                                                                     | dengan adanya evaluasi prodi mengetahui kinerja dan kekurangan yang perlu diperbaiki                                                         | selalu diadakan evaluasi terus ke depannya                                                                                                                                                                            | 2 | 100,00% | 100,00% |  |
| 34 |  | Tersedianya sistem bank data penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa | 1 | 2 | IV, Februari 2025  | Belum ada sistem bank data penelitian dan PkM                    | Belum ada yang secara khusus mengelola data penelitian dan PkM                                                                                                                                                                        | Sudah sistem berupa suster untuk menampung data penelitian dan PkM dosen                                                                     | Mengharapa pimpinan untuk mengaktifkan suster, khususnya penguplodan data penelitian dan PkM                                                                                                                          | 1 | 50,00%  | 50,00%  |  |
| 35 |  | Terlaksannya Halal bi Halal dengan Alumni                           | 1 | 2 | III, November 2025 | HBH dengan alumni telah terlaksana dengan baik                   | Keterbatasan waktu alumni untuk hadir karena kesibukan masing-masing, jarak geografis yang membuat beberapa alumni sulit ikut serta, serta terbatasnya pendanaan sehingga ruang lingkup kegiatan belum dapat diperluas secara optimal | Ikatan emosional yang kuat antara alumni dan prodi, komunikasi yang lancar melalui grup alumni, serta kesiapan panitia dalam mengatur acara. | memperkuat jejaring dan komunikasi rutin dengan alumni, mengembangkan program kolaboratif seperti kuliah tamu atau magang, serta memanfaatkan data alumni untuk pengembangan tracer study dan peningkatan mutu Prodi. | 2 | 100,00% | 100,00% |  |

|  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |    |  |  |  |
|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|----|--|--|--|
|  |  |  |  | 100 |  |  |  |  |  | 74 |  |  |  |
|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|----|--|--|--|

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) kinerja Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT), dapat disimpulkan bahwa secara umum kinerja program studi berada pada kategori baik dan cukup progresif, dengan tingkat ketercapaian indikator yang relatif tinggi, meskipun masih terdapat beberapa aspek strategis yang perlu diperkuat secara berkelanjutan .

Pada aspek Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS), Program Studi IAT telah memiliki dokumen VMTS yang jelas, didukung oleh survei pemahaman yang telah dilaksanakan dan terdokumentasi. Komitmen pimpinan, dosen tetap program studi, serta dukungan lingkungan akademik dan pesantren menjadi faktor utama keberhasilan pencapaian indikator ini. Namun demikian, beban kerja dosen yang tinggi dan keterbatasan sarana tertentu masih menjadi tantangan dalam optimalisasi implementasi VMTS. Dokumen Renstra dan Renop Prodi telah tersedia, meskipun masih memerlukan penyempurnaan seiring belum disahkannya dan disosialisasikannya Renstra dan Renop tingkat institusi.

Dalam aspek tata pamong dan kerja sama, Program Studi telah menjalin kerja sama nasional dengan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Baitul Kilmah Yogyakarta dalam rangka penguatan akademik dan implementasi MBKM. Kerja sama ini dinilai strategis, namun masih memerlukan penguatan pada aspek pelaporan dan evaluasi berkala agar manfaatnya lebih terukur. Pada bidang kemahasiswaan, terjadi penurunan jumlah mahasiswa baru yang dipengaruhi oleh persaingan antarprogram studi dan faktor ekonomi calon mahasiswa. Meski demikian, kualitas akademik mahasiswa tergolong baik, ditunjukkan oleh rata-rata IPK sebesar 3,63 serta adanya prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional. Tingkat kelulusan tepat waktu masih perlu ditingkatkan melalui penguatan pendampingan akademik dan monitoring tugas akhir.

Aspek SDM menunjukkan capaian sangat baik, dengan lebih dari 70% dosen memiliki jabatan fungsional lektor dan sertifikat pendidik. Produktivitas dosen dalam bidang penelitian dan publikasi ilmiah juga sangat tinggi, dengan capaian 13 publikasi jurnal terakreditasi, penelitian kolaboratif dosen–mahasiswa, serta luaran HKI dan buku ber-ISBN. Sementara itu, aspek sarana prasarana, kurikulum berbasis OBE, sistem bank data penelitian dan PkM, serta jurnal mahasiswa masih menjadi kelemahan utama yang memerlukan dukungan kebijakan institusi dan pengelolaan yang lebih terstruktur. Secara keseluruhan, hasil Monev menunjukkan bahwa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir memiliki fondasi akademik yang kuat dan potensi besar untuk berkembang, dengan fokus perbaikan pada sistem, dokumentasi, dan keberlanjutan mutu.

### C. Dekan FEBIS dan Kaprodi

#### 1. Dekan FEBIS

| NO                      | ELEMEN | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN | TARGET  | BOBOT | WAKTU          | REALISASI                                                     | HAMBATAN                                                                                                     | DUKUNGAN                                                                                                              | TINDAK LANJUT                                                                                            | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBORD | KET. |
|-------------------------|--------|----------------------------------------------------|---------|-------|----------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------|------|
| INDIKATOR KINERJA UTAMA |        |                                                    |         |       |                |                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                          |              |               |                    |      |
| 1                       | VMTS   | Ketersediaan hasil survie pemahaman Visi dan Misi  | 1/tahun | 3     | IV, Maret 2025 | Sudah ada survie pemahaman visi dan misi karena visi dan misi | penyusunan visi dan misi masih memerlukan proses atau tahapan yang cukup panjang selain itu memang belum ada | sudah ada suport dari pimpinan untuk menyusun visi dan misi secara tepat dengan kegiatan workshop penyusunan visi dan | perlu adanya kebijakan terkait melaksanakan survie pemahaman visi dan misi. terealisasi di bulan Oktober | 3            | 100,00%       | 100,00%            |      |

|   |                                     |                                                            |      |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                              |   |         |         |  |
|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|   |                                     |                                                            |      |   |                    |                                                                                                                                                                                                                                   | kebijakan ke arah survie                                                                                                              | misi yang dihandle oleh kampus                                                          |                                                                                                                                              |   |         |         |  |
| 2 |                                     | Ketersediaan Rencana strategis Fakultas                    | 1    | 3 | III, Februari 2025 | Sudah ada rencana strategis di level fakultas                                                                                                                                                                                     | Dalam menyusun Renstra masih sendiri dalam belum tervalidasi oleh pimpinan atau pihak tertentu sehingga hasilnya masih belum maksimal | Sudah ada renstra kampus sebagai acuan dalam penyusunan renstra fakultas                | ada review renstra agar hasilnya lebih maksimal                                                                                              | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 3 |                                     | Ketersediaan Rencana Operasional untuk tahun 2025          | 1    | 3 | IV, Februari 2025  | Sudah ada rencana operasional di level fakultas                                                                                                                                                                                   | Dalam menyusun Renop masih sendiri dalam belum tervalidasi oleh pimpinan atau pihak tertentu sehingga hasilnya masih belum maksimal   | Sudah ada renop kampus sebagai acuan dalam penyusunan renstra fakultas                  | ada review renop agar hasilnya lebih maksimal                                                                                                | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 4 | Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama | Ketersediaan Struktur organisasi dengan tupoksi yang jelas | 1    | 3 | I, Maret 2025      | Sudah ada SK struktur organisasi sedangkan tupoksi termuat di dalam dokumen otaker                                                                                                                                                | Belum ada realisasi dikarenakan ada miskomunikasi                                                                                     | Sudah tersedia otaker dari kampus dan pengesahan struktur organisasi                    | Otaker untuk sesegera mungkin disosialisasikan                                                                                               | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 5 |                                     | Jumlah Kerjasama dengan lembaga internasional              | 1    | 3 | I, November 2025   | Fakultas telah melakukan kerja sama terbatas melalui perguruan tinggi dengan lembaga internasional melalui pelaksanaan program KKN mahasiswa di Malaysia dengan mengirimkan 1 mahasiswa di malaysia akan tetapi belum ada laporan | Kegiatan KKN internasional masih bersifat ad-hoc karena belum ada payung kerja sama resmi                                             | Pimpinan institut memberikan izin dan dukungan administratif untuk pengiriman mahasiswa | Fakultas akan mengupayakan formalitas kerja sama dengan lembaga tempat KKN tersebut berlangsung untuk memperkuat kolaborasi tahun berikutnya | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 6 | Kemahasiswaan                       | Prosentase peningkatan mahasiswa baru yang diterima        | 10 % | 3 | II, September 2025 | Terjadi penurunan mahasiswa dari 29 ke 24                                                                                                                                                                                         | Minat pada jurusan HES kurang                                                                                                         | Memiliki relasi lemabagi disekitar                                                      | menguatkan promosi prodi                                                                                                                     | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |

|    |                  |                                                           |      |   |                    |                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                          |   |         |         |  |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------|------|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
| 7  | SDM              | Persentase dosen yang berkualifikasi S3                   | 10 % | 3 | II, September 2025 | Sudah ada 9 % atau satu dosen dari 12 dengan kualifikasi s3                                                               | Pembiayaan yang mahal serta yang mengikuti pendaftaran masih tidak lulus                                                      | Kampus selalu mendorong kepada seluruh dosen FUDA untuk segera melanjutkan studi s3 baik melalui jalur beasiswa maupun lainnya | Pemberian bantuan beasiswa bagi dosen yang menginginkan lanjut s3                                        | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 8  |                  | Persentase dosen yang mempunyai jabatan fungsional lektor | 40 % | 3 | II, November 2025  | Sudah ada 45 % atau 5 dosen dari 11 dengan kualifikasi lektor                                                             | Kuota yang disediakan oleh kopertais untuk pembukaan lektor masih sangat terbatas                                             | Komitmen dosen yang masih cukup tinggi untuk meningkatkan jabatan fungsional mereka                                            | Selalu mendorong kepada seluruh dosen untuk bersiap-siap mengajukan jabatan fungsional                   | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 9  |                  | Persentase dosen yang mempunyai sertifikat pendidik       | 30 % | 3 | II, Januari 2025   | Sudah ada 66 % atau 8 dosen dari 12 dosen yang mempunyai sertifikasi dosen                                                | Belum semua dosen dikarenakan kuota yang terbatas                                                                             | Ada bentuk usaha dari pimpinan dalam mengupayakan untuk mendapatkan kuota yang lebih banyak dari PT lain                       | Mensupport semua dosen untuk melaksanakan tri dharma dengan baik agar semua dosen dalam keadaan eligible | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 10 |                  | jumlah pelatihan/pengembangan dosen yang diadakan         | 1    | 3 | I, April 2025      | Sudah ada 2 kegiatan akan tetapi laporan kegiatan bar satu kegiatan                                                       | Belum maksimal karena dosen yang terlibat masih sangat terbatas serta tindak lanjut dari pelatihan tersebut belum begitu baik | Terfasilitasinya kegiatan oleh pimpinan                                                                                        | Mengikutsertakan seluruh dosen dalam setiap kegiatan pengembangan dosen                                  | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 11 | Sarana Prasarana | Tersedianya Laboratorium kebutuhan setiap Program studi   | 2    | 3 | II, November 2025  | Saat ini, fasilitas laboratorium hanya pada Program Studi KPI berupa laboratorium broadcast tapi itu juga punya institusi | Belum ada ruang yang tersedia untuk laboratorium prodi IAT                                                                    | Pimpinan dengan keuangan sangat terbatas berusaha untuk mewujudkan kelengkapan jumlah laboratorium                             | Ada laboratorium untuk setiap prodi di fakultas FUDA                                                     | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 12 | Pendidikan       | Ketersediaan kebijakan tentang kurikulum berbasis OBE     | 1    | 3 | I, Juni 2025       | Kebijakan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE) saat ini sedang dalam proses penyusunan di                     | Proses penyusunan sedikit terhambat                                                                                           | Institut menyediakan pendampingan teknis dan modul penyusunan dokumen OBE                                                      | PT akan mempercepat finalisasi kebijakan OBE                                                             | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |

|    |            |                                                                            |    |   |                                  |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |         |         |  |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |            |                                                                            |    |   |                                  | tingkat perguruan tinggi                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |         |         |  |
| 13 |            | Jumlah program studi yang menerapkan kurikulum MBKM                        | 2  | 3 | II, Februari 2025                | Seluruh prodi sudah menerapkan MBKM                                                                                                         | Ada beberapa yang merasa kurang sesuai dengan paket mata kuliah yang disediakan      | Adanya juknis tentang pelaksanaan MBKM                                                                                                                                                                                                              | Memberikan kebebasan mahasiswa memilih mata kuliah yang diminati dan perlu dibuatkan kepanitiaan                                                                                                                                                       | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 14 |            | Jumlah Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Penelitian/PkM                 | 12 | 3 | II, September 2025               | Ada 3 mata kuliah yang terintegrasi dengan penelitian/PkM                                                                                   | Dosen belum melaksanakan instruksi dari pimpinan fakultas terkait integrasi tersebut | Sudah ada pemahaman dari setiap dosen dalam penyusunan mata kuliah yang terintegrasi dengan penelitian/Pkm                                                                                                                                          | Menginstruksikan dan selalu mengevaluasi kerja dosen terkait integrasi mata kuliah                                                                                                                                                                     | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |
| 15 |            | Jumlah kegiatan yang menghadirkan dosen tamu dan tenaga ahli               | 2  | 3 | II, Februari & II September 2025 | Sudah ada 4 kegiatan yang menghadirkan dosen tamu akan tetapi materi belum mengakomodir kebutuhan 2 prodi dan juga tetapi belum ada laporan | Pemateri belum bisa mengakomodir keilmua 2 prodi                                     | Adanya suport dari PT dalam bentuk pendanaan                                                                                                                                                                                                        | Bisa menghadirkan banyak pemateri yang sesuai dengan keilmuan 2 prodi                                                                                                                                                                                  | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |
| 16 |            | Jumlah kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa | 4  | 3 | II, Februari & II September 2025 | Sudah ada 7 kegiatan di luar yang mendukung akademik akan tetapi belum ada laporan                                                          | Tidak kompaknya mahasiswa untuk hadir dalam kegiatan tersebut                        | Fakultas memberikan dukungan berupa pemateri dan SK sebagai pembimbing akademik mahasiswa                                                                                                                                                           | Meningkatkan kesadaran mahasiswa akan peningkatan kapasitas keilmuannya                                                                                                                                                                                | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |
| 17 | Penelitian | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen                                | 12 | 3 | III, November 2025               | Ada 12 penelitian yang dilakukan oleh dosen                                                                                                 | tidak ada hambatan yang signifikan                                                   | Institusi memberikan dukungan dalam bentuk pendanaan publikasi, pendampingan penulisan artikel, serta penyediaan forum ilmiah untuk diseminasi hasil penelitian. Selain itu, adanya kebijakan reward publikasi turut mendorong motivasi dosen dalam | Sebagai tindak lanjut, program studi menargetkan peningkatan kolaborasi penelitian dengan mitra eksternal, penyediaan workshop penulisan artikel terindeks, serta penguatan roadmap penelitian agar publikasi semakin terarah dan berkelanjutan. Upaya | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |     |                                                                      |    |   |                          |                                                                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |         |         |  |
|----|-----|----------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |     |                                                                      |    |   |                          |                                                                      |                                    | meningkatkan kualitas dan kuantitas riset.                                                                                                                                                                                                                                                                        | tersebut diharapkan mampu meningkatkan reputasi akademik dan kinerja penelitian Program Studi ES di masa mendatang.                                                                                                                                                                                                                                                  |   |         |         |  |
| 18 |     | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa | 12 | 3 | III,<br>November<br>2025 | Ada 12 penelitian yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa | tidak ada hambatan yang signifikan | Institusi memberikan dukungan dalam bentuk pendampingan intensif melalui bimbingan dosen, penyediaan akses jurnal dan perpustakaan digital, serta fasilitas administrasi untuk keperluan publikasi. Dukungan ini memungkinkan proses penelitian dan penulisan berjalan lebih terarah dan sesuai standar akademik. | Sebagai tindak lanjut, akan dilakukan penguatan budaya riset melalui kelas pendampingan penulisan ilmiah secara rutin, mendorong mahasiswa mengikuti konferensi dan call for paper, serta memperluas skema kolaborasi publikasi ke jurnal yang lebih bereputasi. Dengan demikian, keterlibatan mahasiswa dalam dunia penelitian semakin meningkat dan berkelanjutan. | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 19 | PkM | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen        | 12 | 3 | III,<br>November<br>2025 | Ada 12 pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen        | tidak ada hambatan yang signifikan | Meskipun demikian, dukungan institusi tetap diberikan dalam bentuk fasilitasi pendanaan, penyusunan luaran publikasi, serta pemberian ruang kolaborasi lintas program studi. Kolaborasi dengan lembaga mitra juga                                                                                                 | Sebagai tindak lanjut, program studi akan mendorong peningkatan kualitas kegiatan pengabdian melalui penyusunan roadmap pengabdian, penetapan kelompok riset berbasis pengabdian, serta peningkatan publikasi pada jurnal                                                                                                                                            | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |                    |                                                                                        |         |   |                    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |         |         |  |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |                    |                                                                                        |         |   |                    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | semakin diperluas, sehingga kegiatan pengabdian dapat berjalan lebih terarah dan berdampak.                                                                                                                                                                                                              | terindeks. Langkah ini diharapkan mampu menjaga kesinambungan kegiatan sekaligus meningkatkan kontribusi keilmuan dan sosial bagi masyarakat.                                                                                                                                                                                                                      |   |         |         |  |
| 20 |                    | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa | 12      | 3 | III, November 2025 | Ada 12 pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa | Namun, proses penyusunan artikel masih menghadapi beberapa hambatan, terutama terkait kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah secara sistematis serta keterbatasan waktu karena sebagian mahasiswa telah bekerja sambil kuliah. Hal tersebut berdampak pada perlunya pendampingan lebih intensif dalam tahap penulisan dan revisi. | Institusi memberikan dukungan berupa fasilitasi kegiatan PkM, pendanaan terbatas, serta akses kepada jurnal internal sebagai media publikasi. Selain itu, program studi juga mendorong kerja sama lintas mata kuliah agar kegiatan pengabdian dapat menghasilkan luaran berupa artikel secara konsisten. | Sebagai tindak lanjut, akan dilakukan pelatihan penulisan artikel PkM bagi mahasiswa, peningkatan mentoring oleh dosen pengampu, serta perluasan kolaborasi dengan mitra masyarakat agar kualitas dan jumlah artikel yang dihasilkan semakin meningkat. Targetnya, publikasi artikel pengabdian dapat menjadi budaya akademik yang berkelanjutan di program studi. | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 21 | Luaran dan Capaian | Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa S1                                       | 3,35    | 3 | IV, Juni 2025      | Rata-Rata IPK 3,47                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 22 |                    | Rata-rata lama studi mahasiswa S1                                                      | 4 tahun | 3 | IV, Agustus 2025   | 3 mahasiswa dari 31 mahasiswa aktif belum lulus dalam waktu 4 tahun                    | Namun demikian, masih terdapat hambatan yang dihadapi sebagian mahasiswa, terutama yang berstatus pekerja sambil kuliah. Kondisi tersebut menyebabkan                                                                                                                                                                                       | Capaian keberhasilan studi tersebut tidak terlepas dari dukungan institusi, seperti layanan akademik yang fleksibel, pendampingan penyusunan skripsi,                                                                                                                                                    | Sebagai tindak lanjut, program studi akan memperkuat sistem monitoring studi mahasiswa berbasis data, meningkatkan intensitas bimbingan tugas akhir, serta                                                                                                                                                                                                         | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |                                                 |      |   |                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |         |         |  |
|----|-------------------------------------------------|------|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |                                                 |      |   |                    |                                                                            | beberapa mahasiswa mengalami keterlambatan dalam penyelesaian tugas akhir maupun keterbatasan dalam mengikuti perkuliahan secara optimal.                                                                                                                                                       | serta pemanfaatan sistem informasi pembelajaran yang dapat diakses kapan pun. Dukungan dosen wali akademik juga berperan dalam membantu mahasiswa menyelesaikan permasalahan akademik yang dihadapi.                                                                                                                                                       | memperluas layanan pembelajaran berbasis digital yang lebih adaptif bagi mahasiswa pekerja. Dengan langkah tersebut, diharapkan keberhasilan studi dapat dipertahankan bahkan ditingkatkan di tahun-tahun berikutnya.                                                                                                                                                            |   |         |         |  |
| 23 | Keberhasilan Studi Mahasiswa                    | 95 % | 3 | IV, Agustus 2025   | 3 mahasiswa dari 31 mahasiswa aktif belum lulus dalam waktu 4 tahun (91 %) | Namun demikian, masih terdapat hambatan yang dihadapi sebagian mahasiswa, terutama yang berstatus pekerja sambil kuliah. Kondisi tersebut menyebabkan beberapa mahasiswa mengalami keterlambatan dalam penyelesaian tugas akhir maupun keterbatasan dalam mengikuti perkuliahan secara optimal. | Capaian keberhasilan studi tersebut tidak terlepas dari dukungan institusi, seperti layanan akademik yang fleksibel, pendampingan penyusunan skripsi, serta pemanfaatan sistem informasi pembelajaran yang dapat diakses kapan pun. Dukungan dosen wali akademik juga berperan dalam membantu mahasiswa menyelesaikan permasalahan akademik yang dihadapi. | Sebagai tindak lanjut, program studi akan memperkuat sistem monitoring studi mahasiswa berbasis data, meningkatkan intensitas bimbingan tugas akhir, serta memperluas layanan pembelajaran berbasis digital yang lebih adaptif bagi mahasiswa pekerja. Dengan langkah tersebut, diharapkan keberhasilan studi dapat dipertahankan bahkan ditingkatkan di tahun-tahun berikutnya. | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 24 | Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional | 1    | 3 | III, November 2025 | Belum ada prestasi mahasiswa tingkat internasional                         | Fakultas masih memiliki keterbatasan dalam pembinaan intensif untuk ajang internasional                                                                                                                                                                                                         | Prodi dan fakultas memberikan dukungan penuh                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fakultas akan memperkuat program pembinaan prestasi internasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 25 | Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional      | 2    | 3 | III, November 2025 | Ada 8 prestasi mahasiswa tingkat nasional                                  | Meskipun demikian, jumlah prestasi yang diraih masih belum                                                                                                                                                                                                                                      | Institusi memberikan dukungan berupa pendampingan dosen,                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Program Studi merencanakan strategi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |                                      |   |   |                |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |         |         |  |
|----|--------------------------------------|---|---|----------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|---------|--|
|    |                                      |   |   |                |                                         | konsisten setiap tahun. Faktor utamanya adalah keterbatasan informasi mengenai peluang kompetisi, kesiapan mahasiswa dalam menghadapi lomba, serta kesibukan mahasiswa yang bekerja sambil kuliah.                                                                                                                                                | fasilitasi pembimbingan sebelum lomba, serta penyediaan akses sarana teknologi bagi mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional. Dukungan ini menjadi motivasi penting untuk mendorong peningkatan prestasi mahasiswa.                                                     | pengembangan prestasi secara berkelanjutan melalui monitoring informasi lomba, pelatihan kompetensi khusus, dan pembentukan tim kompetisi yang terstruktur. Dengan langkah ini diharapkan jumlah prestasi mahasiswa di tingkat nasional dapat meningkat setiap tahun dan menjadi salah satu indikator keunggulan Prodi ES.              |     |         |         |  |
| 26 | Tersedianya hasil tracer study       | 1 | 3 | IV, Maret 2025 | Sudah ada data tracer study di prodi ES | Namun, proses pengumpulan data masih menghadapi hambatan, terutama tingkat respons alumni yang belum optimal serta keterbatasan database kontak terbaru yang menyebabkan beberapa lulusan sulit dijangkau. Selain itu, pemanfaatan teknologi pelacakan belum sepenuhnya maksimal sehingga membutuhkan peningkatan sistem yang lebih terintegrasi. | Dukungan institusi terlihat melalui penyediaan platform tracer study, pendampingan unit penjaminan mutu, serta fasilitasi koordinasi dengan bagian alumni. Dukungan ini membantu memperlancar proses pendataan dan pengelolaan hasil tracer study secara lebih sistematis. | Sebagai tindak lanjut, Program Studi akan melakukan pembaruan database alumni secara berkala, memanfaatkan media digital dan jejaring komunitas alumni untuk meningkatkan partisipasi, serta menjadikan hasil tracer study sebagai dasar perbaikan kurikulum dan penguatan keterampilan mahasiswa sesuai kebutuhan pasar kerja terkini. | 1,5 | 50,00%  | 50,00%  |  |
| 27 | Jumlah judul karya ilmiah dosen yang | 1 | 3 | III, November  | Ada 1 judul karya ilmiah dosen yang     | Meskipun demikian, proses publikasi masih                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Institusi memberikan dukungan berupa                                                                                                                                                                                                                                       | Ke depan, program studi menargetkan                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3   | 100,00% | 100,00% |  |

|    |                                                                                         |    |   |                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |         |         |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    | dipublikasikan dalam jurnal internasional dan internasional bereputasi                  |    |   | 2025               | dipublikasikan dalam jurnal internasional dan internasional bereputasi                  | menghadapi tantangan seperti keterbatasan waktu karena beban tridharma, biaya publikasi di beberapa jurnal, serta kompetensi penulisan artikel ilmiah yang belum merata di antara seluruh dosen. Selain itu, persaingan pada jurnal terakreditasi menuntut kualitas karya yang semakin tinggi.                                           | pelatihan penulisan artikel, klinik jurnal, serta bantuan insentif bagi dosen yang berhasil publikasi di jurnal terakreditasi. Program studi juga mendorong kolaborasi riset antar dosen untuk mempercepat peningkatan jumlah publikasi berkualitas.                                      | peningkatan kapasitas dosen melalui workshop lanjutan, penjadwalan khusus untuk riset, serta kerja sama dengan jurnal mitra. Selain itu, dilakukan monitoring berkala agar publikasi ilmiah menjadi budaya akademik yang terus berkelanjutan dan semakin meningkatkan capaian kinerja program studi.                                     |   |         |         |  |
| 28 | Jumlah judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi | 4  | 3 | III, November 2025 | ada 20 judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi | Meskipun demikian, proses publikasi masih menghadapi tantangan seperti keterbatasan waktu karena beban tridharma, biaya publikasi di beberapa jurnal, serta kompetensi penulisan artikel ilmiah yang belum merata di antara seluruh dosen. Selain itu, persaingan pada jurnal terakreditasi menuntut kualitas karya yang semakin tinggi. | Institusi memberikan dukungan berupa pelatihan penulisan artikel, klinik jurnal, serta bantuan insentif bagi dosen yang berhasil publikasi di jurnal terakreditasi. Program studi juga mendorong kolaborasi riset antar dosen untuk mempercepat peningkatan jumlah publikasi berkualitas. | Ke depan, program studi menargetkan peningkatan kapasitas dosen melalui workshop lanjutan, penjadwalan khusus untuk riset, serta kerja sama dengan jurnal mitra. Selain itu, dilakukan monitoring berkala agar publikasi ilmiah menjadi budaya akademik yang terus berkelanjutan dan semakin meningkatkan capaian kinerja program studi. | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 29 | Jumlah sitasi karya ilmiah dosen/mahasiswa                                              | 26 | 3 | III, November      | Ada 21 sitasi karya ilmiah                                                              | Namun, peningkatan ini masih menghadapi                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dukungan institusi hadir melalui fasilitas                                                                                                                                                                                                                                                | Sebagai tindak lanjut, prodi mendorong                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |

|                                   |  |                                                      |    |   |                           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |         |         |  |
|-----------------------------------|--|------------------------------------------------------|----|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|                                   |  |                                                      |    |   | 2025                      | dosen/mahasiswa                                                      | beberapa hambatan, seperti keterbatasan publikasi di jurnal bereputasi tinggi, keterlibatan dalam kolaborasi penelitian yang masih perlu diperluas, serta belum meratanya budaya publikasi pada seluruh dosen homebase. | akses jurnal dan repository digital, pendanaan publikasi, pendampingan penulisan artikel bereputasi, serta penyelenggaraan workshop peningkatan kualitas riset secara berkala. | dosen untuk meningkatkan publikasi di jurnal terindeks nasional maupun internasional, memperkuat kolaborasi riset lintas institusi, serta melakukan pemetaan topik penelitian unggulan. Upaya ini diharapkan mampu meningkatkan sitasi secara konsisten dan memperkuat reputasi akademik Program Studi ES ke depannya. |   |         |         |  |
| 30                                |  | Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) atau Buku ISBN | 2  | 3 | III, November 2025        | Ada 4 Hak Kekayaan Intelektual (HKI) atau Buku ISBN                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| <b>INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN</b> |  |                                                      |    |   |                           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |         |         |  |
| 31                                |  | Perbaikan dan Penyempurnaan VMTS                     | 1  | 1 | I, Februari 2025          | Sudah ada SK penetapan visi dan misi                                 | Yang terlibat dalam perbaikan masih sangat terbatas karena pimpinan fakultas dan dosen merasa bukan bagian dari tanggungjawabnya                                                                                        | Adanya pendampingan dari LPM dalam penyusunan VMTS                                                                                                                             | Membangun komitmen para pihak terkait dalam penyempurnaan VMTS untuk tahap berikutnya                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 100,00% | 100,00% |  |
| 32                                |  | Terlaksananya Mahasiswa award                        | 2  | 1 | IV, Maret & November 2025 | Belum ada kegiatan mahasiswa award                                   | Belum ada instrumen untuk menentukan mahasiswa yang bisa mendapatkan award                                                                                                                                              | Banyak mahasiswa yang berprestasi baik dalam wilayah lokal maupun nasional                                                                                                     | Segera akan dibuat instrumen untuk menentukan mahasiswa yang bisa mendapatkan award                                                                                                                                                                                                                                    | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 33                                |  | Jumlah pendampingan UMKM tersertifikasi Halal        | 10 | 2 | IV, Mei 2025              | 15 UMKM berhasil tersertifikasi halal akan tetapi belum ada buktinya | Mempunyai SDM yang tersertifikasi untuk dapat melakukan pendampingan sertifikasi halal                                                                                                                                  | Menyatukan SDM fakultas masih sedikit kesulitan dikarenakan belum ada waktu yang tepat untuk                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 50,00%  | 50,00%  |  |

|    |                                                      |   |     |                          |                                                         |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                           |      |       |       |  |
|----|------------------------------------------------------|---|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|--|
|    |                                                      |   |     |                          |                                                         |                                                                                               | mengumpulkan                                                                              |                                                                                           |      |       |       |  |
| 34 | Jumlah Desa Binaan                                   | 1 | 1   | III,<br>November<br>2025 | Belum ada desa binaan                                   | Belum ada waktu senggag yang bisa digunakan untuk menjalin komunikasi dengan desa yang dituju | Sudah ada desa yang dituju dan juga SDM yang mumpuni                                      | Menjalin komunikasi bersama kaprodi ke desa yang sudah ditarget menjadi desa binaan       | 0    | 0,00% | 0,00% |  |
| 35 | Terbentuknya organisasi alumni pada tingkat Fakultas | 1 | 1   | III,<br>November<br>2025 | Belum Terbentuk organisasi alumni pada tingkat Fakultas | Minat alumni untuk membentuk organisasi belum ada                                             | Sudah ada alumni dari beberapa periode                                                    | Mengkoordinir kaprodi untuk menghubungi dan mengumpulkan seluruh alumni di level fakultas | 0    | 0,00% | 0,00% |  |
| 36 | Jumlah Buku Ajar berbasis program studi              | 2 | 2   | IV, Juni<br>2025         | Belum ada Buku ajar berbasis program studi              | Komitmen dosen yang masih kurang                                                              | SDM sangat mencukupi dan memenuhi untuk menyusun buku ajar berbasis program studi         | Komitmen ulang dengan seluruh dosen prodi terkait penyusunan buku tersebut                | 0    | 0,00% | 0,00% |  |
| 37 | Jumlah Buku Bunga Rampai berbasis program studi      | 2 | 2   | IV, Juni<br>2025         | Belum ada Buku Bunga Rampai berbasis program studi      | pembagian tugas menyusun bunga rampai terlalu dekat dengan target                             | SDM sangat mencukupi dan memenuhi untuk menyusun buku bunga rampai berbasis program studi | Komitmen ulang dengan seluruh dosen prodi terkait penyusunan buku tersebut                | 0    | 0,00% | 0,00% |  |
|    |                                                      |   | 100 |                          |                                                         |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                           | 71,5 |       |       |  |

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) kinerja Dekan Fakultas Ekonomi Bisnis Islam dan Syari'ah, dapat disimpulkan bahwa capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) menunjukkan kinerja fakultas yang cukup baik dengan sejumlah capaian strategis, namun masih menyisakan beberapa aspek yang perlu diperkuat secara berkelanjutan .

Pada aspek VMTS dan perencanaan, fakultas telah memiliki survei pemahaman visi dan misi, Renstra, serta Renop fakultas yang mengacu pada kebijakan institusi. Meskipun proses penyusunan masih membutuhkan validasi dan review lanjutan, dukungan pimpinan institut, LPM, serta workshop penyusunan dokumen perencanaan menjadi faktor penting yang mendorong ketercapaian indikator ini secara optimal. Struktur organisasi fakultas juga telah ditetapkan melalui SK dan dokumen otaker, walaupun masih diperlukan sosialisasi yang lebih merata.

Dalam bidang tata pamong dan kerja sama, fakultas telah memulai kerja sama internasional melalui program KKN mahasiswa di Malaysia. Namun, kerja sama tersebut masih bersifat ad-hoc dan belum memiliki payung formal, sehingga ke depan diperlukan penguatan legalitas dan keberlanjutan kemitraan. Pada aspek kemahasiswaan, terjadi penurunan jumlah mahasiswa baru, yang menunjukkan perlunya strategi promosi prodi dan fakultas yang lebih agresif dan terintegrasi.

Dari sisi SDM, capaian cukup positif terlihat pada persentase dosen lektor dan dosen bersertifikat pendidik yang telah melampaui target. Namun, persentase dosen berkualifikasi S3 dan tindak lanjut pelatihan dosen masih perlu ditingkatkan melalui dukungan beasiswa dan pengembangan karier yang lebih sistematis. Aspek sarana prasarana menunjukkan keterbatasan, khususnya ketersediaan laboratorium untuk setiap program studi.

Pada bidang pendidikan, penelitian, dan PkM, implementasi MBKM telah berjalan di seluruh prodi, serta capaian penelitian dan pengabdian dosen—baik mandiri maupun bersama mahasiswa—telah memenuhi target. Rata-rata IPK mahasiswa tergolong baik, dan mayoritas mahasiswa lulus tepat waktu. Namun, integrasi mata kuliah dengan penelitian/PkM, prestasi internasional mahasiswa, tracer study fakultas, serta penguatan luaran akademik seperti buku ajar dan bunga rampai masih memerlukan perhatian khusus.

Secara keseluruhan, hasil Monev menunjukkan bahwa Fakultas Ekonomi Bisnis Islam dan Syari’ah berada pada jalur pengembangan yang positif, dengan tantangan utama pada penguatan implementasi kebijakan, konsistensi dokumentasi, dan peningkatan daya saing di tingkat nasional maupun internasional.

2. Kaprodi ES

| NO                      | ELEMEN | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN | TARGET | BOBOT | WAKTU             | REALISASI                                       | HAMBATAN                                                                                                                              | DUKUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TINDAK LANJUT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBOARD | KET. |
|-------------------------|--------|----------------------------------------------------|--------|-------|-------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------------|------|
| INDIKATOR KINERJA UTAMA |        |                                                    |        |       |                   |                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |               |                     |      |
| 1                       | VMTS   | Ketersediaan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Prodi | 1      | 4     | II, Februari 2025 | Sudah ada Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Prodi | Visi,Misi dan Tujuan baru dibuat pada bulan juni dikarenakan pelaksanaan workshop penyusunan visi, misi dan tujuan di awal bulan juni | Penyusunan visi, misi, dan tujuan Program Studi ES memperoleh dukungan penuh dari institusi, baik dalam bentuk pendanaan, fasilitasi narasumber, maupun penyelenggaraan workshop resmi di awal bulan Juni. Melalui dukungan tersebut, proses perumusan dapat melibatkan berbagai pemangku kepentingan, seperti dosen, mahasiswa, dan mitra eksternal, sehingga menghasilkan dokumen yang lebih | Sebagai tindak lanjut, visi, misi, dan tujuan yang baru ditetapkan segera disosialisasikan kepada seluruh sivitas akademika melalui rapat program studi, publikasi di media resmi institusi, serta integrasi dalam dokumen kurikulum. Selain itu, Program Studi menetapkan agenda monitoring dan evaluasi secara berkala agar dokumen tersebut benar-benar menjadi pedoman dalam | 4            | 100,00%       | 100,00%             |      |

|   |  |                                                   |   |   |                    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |         |         |  |
|---|--|---------------------------------------------------|---|---|--------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|   |  |                                                   |   |   |                    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           | relevan dengan kebutuhan pengembangan akademik dan dunia kerja.                                                                                                                                                                                                          | pelaksanaan pembelajaran, pengembangan penelitian, serta peningkatan kualitas kegiatan kemahasiswaan.                                                                                                                                                                                        |   |         |         |  |
| 2 |  | Ketersediaan hasil survie pemahaman Visi dan Misi | 1 | 3 | IV, Maret 2025     | Sudah ada laporan hasil survie pemahaman Visi dan Misi | tidak ada laman khusus atau baku yang disediakan oleh TIM survei                                                                                                                                                                                          | mahasiswa memberikan survei pemahaman VMTS dengan baik                                                                                                                                                                                                                   | Sebagai tindak lanjut, program sosialisasi akan diperkuat melalui berbagai media kampus seperti poster, website, dan penyampaian langsung dalam kegiatan akademik, sehingga pemahaman visi dan misi dapat meningkat dan tertanam dalam aktivitas pembelajaran maupun kegiatan kemahasiswaan. | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 3 |  | Ketersediaan Rencana strategis Prodi              | 1 | 4 | III, Februari 2025 | Sudah ada akan tetapi belum sempurna                   | Dalam pelaksanaannya, hambatan yang muncul adalah proses penyelarasan Renstra Prodi dengan Renstra Fakultas dan Renstra Institusi yang membutuhkan waktu tambahan, serta keterlibatan pemangku kepentingan yang belum optimal pada tahap awal penyusunan. | Institusi memberikan dukungan melalui penyediaan fasilitas workshop, pendampingan dari Lembaga Penjaminan Mutu, serta pengesahan dokumen melalui mekanisme kelembagaan yang berlaku. Dukungan ini memastikan penyusunan Renstra berjalan sesuai standar yang ditetapkan. | Sebagai tindak lanjut, Prodi berkomitmen untuk mengimplementasikan Renstra secara bertahap sambil melakukan monitoring dan evaluasi setiap tahun, serta memperkuat kolaborasi dengan pemangku kepentingan eksternal dalam mencapai target pengembangan Prodi yang telah                      | 4 | 100,00% | 100,00% |  |

|   |                                     |                                                   |   |   |                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |         |         |  |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------|---|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|   |                                     |                                                   |   |   |                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ditetapkan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |         |         |  |
| 4 |                                     | Ketersediaan Rencana Operasional untuk tahun 2025 | 1 | 4 | IV, Februari 2025 | Sudah ada Rencana Operasional untuk tahun 2025                                        | sudah ada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Meski demikian, institusi memberikan dukungan yang kuat melalui pendampingan dari Lembaga Penjamin Mutu serta penyediaan fasilitas rapat dan koordinasi penyusunan program kerja. Kolaborasi antarunit juga didorong untuk memastikan keselarasan dengan rencana strategis institusi. | Sebagai tindak lanjut, rencana operasional yang telah disahkan akan disosialisasikan kepada seluruh dosen dan mahasiswa, kemudian diimplementasikan dengan pemantauan berkala setiap triwulan. Evaluasi akan dilakukan secara berkelanjutan untuk memastikan capaian kinerja sesuai indikator, dan jika diperlukan, dilakukan penyesuaian strategi agar target mutu dapat dicapai secara optimal. | 4 | 100,00% | 100,00% |  |
| 5 | Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama | Jumlah Kerjasama dengan lembaga nasional          | 2 | 3 | I, November 2025  | Ada 2 kegiatan kerjasama dengan pihak bursa efek Indonesia dan PT phintraco Securitas | Namun, masih terdapat beberapa hambatan, terutama pada keterbatasan intensitas pelaksanaan kegiatan bersama dan keberlanjutan kerja sama yang belum merata di seluruh lembaga mitra. Selain itu, penyusunan dokumen kerja sama yang sesuai standar legalitas perguruan tinggi membutuhkan waktu koordinasi yang cukup panjang. | Dukungan institusi diberikan melalui pendanaan kegiatan kolaboratif, fasilitasi perjanjian kerja sama resmi, dan pendampingan administrasi dalam pengurusan dokumen MoU/MoA. Kehadiran pimpinan pada beberapa agenda kemitraan juga memperkuat legitimasi hubungan kerja sama.        | Sebagai tindak lanjut, Program Studi menargetkan peningkatan kualitas dan kuantitas kerja sama melalui pembaruan dan perpanjangan MoU/MoA, penyusunan roadmap implementasi kegiatan bersama, dan penjadwalan agenda tahunan yang melibatkan mahasiswa serta dosen secara                                                                                                                          | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|   |               |                                                            |      |   |                    |                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |         |         |  |
|---|---------------|------------------------------------------------------------|------|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|   |               |                                                            |      |   |                    |                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | terstruktur. Upaya ini diharapkan mampu memperkuat dampak nyata kemitraan terhadap peningkatan mutu akademik, riset, dan pengabdian kepada masyarakat.                                                                                                                                                                                                                                                    |   |         |         |  |
| 6 |               | Ketersediaan Struktur organisasi dengan tupoksi yang jelas | 1    | 3 | I, Maret 2025      | Sudah ada Struktur organisasi dengan tupoksi yang jelas                           | Sudah ada realisasi akan tetapi ada keterlambatan dikarenakan ada miskomunikasi                     | Sudah tersedia otaker dari kampus dan pengesahan struktur organisasi                                                                                                                                                                                                                                          | Otaker untuk sesegera mungkin disosialisasikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 7 | Kemahasiswaan | Prosentase peningkatan mahasiswa baru yang diterima        | 10 % | 4 | II, September 2025 | ada kenaikan 31% dari 16 ke 21                                                    | mahasiswa masih dilema dalam menentukan antara prodi ES dan HES sehingga daalm prosesnya ada dilema | Dukungan dari institusi tetap diberikan melalui promosi penerimaan mahasiswa baru, keterlibatan humas, dan pemanfaatan media digital untuk meningkatkan visibilitas program studi ES di masyarakat. Institusi juga mendorong kolaborasi dengan sekolah dan lembaga mitra untuk memperluas jaringan rekrutmen. | Sebagai tindak lanjut, program studi akan memperkuat strategi sosialisasi, memperbarui konten publikasi yang lebih menarik bagi generasi muda, serta melakukan pendataan yang lebih sistematis terhadap statistik penerimaan mahasiswa. Upaya peningkatan minat calon mahasiswa juga akan dioptimalkan melalui kegiatan promosi berbasis alumni dan testimoni lulusan yang telah berkarir di dunia kerja. | 4 | 100,00% | 100,00% |  |
| 8 | SDM           | Persentase dosen yang mempunyai jabatan fungsional lektor  | 40 % | 3 | II, November 2025  | Sudah ada 50 % dosen atau 3 dari 6 dosen yang mempunyai jabatan fungsional lektor | dalam proses                                                                                        | Dukungan institusi diberikan melalui fasilitasi program pengembangan karier dosen, seperti bantuan                                                                                                                                                                                                            | Sebagai tindak lanjut, program studi menetapkan rencana peningkatan jabatan fungsional secara                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |                  |                                                       |      |   |                   |                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |         |         |  |
|----|------------------|-------------------------------------------------------|------|---|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |                  |                                                       |      |   |                   |                                                                           |                                                                                                           | publikasi ilmiah, pelatihan penyusunan jabatan fungsional, serta insentif kegiatan penelitian dan pengabdian. Selain itu, institusi juga memberikan dukungan administratif dalam proses kenaikan jabatan dosen. | bertahap, termasuk target peningkatan jumlah dosen yang mencapai jenjang Lektor Kepala dalam beberapa tahun ke depan. Prodi juga mendorong setiap dosen mengikuti pelatihan profesional, memperbanyak publikasi ilmiah, serta memperkuat kerja kolaboratif agar peningkatan kompetensi dapat tercapai secara berkelanjutan. |   |         |         |  |
| 9  |                  | Persentase dosen yang mempunyai sertifikat pendidik   | 30 % | 3 | II, Januari 2025  | Sudah ada 50 % dosen atau 3 dari 6 dosen yang mempunyai sertifikasi dosen | Dalam proses penyerahan SK kelulusan 2 dosen hanya tinggal 1 dosen yang belum karena masih tergolong baru | Ada bentuk usaha dari pimpinan dalam mengupayakan untuk mendapatkan kuota yang lebih banyak dari PT lain                                                                                                        | Mensuport semua dosen untuk melaksanakan tri dharma dengan baik agar semua dosen dalam keadaan eligible                                                                                                                                                                                                                     | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 10 | Sarana Prasarana | Tersedianya Laboratorium mini bank                    | 1    | 4 | II, November 2025 | Sudah laboratorium berup GIS dan Bank Mini                                | sudah terealisasi, tapi belum digunakan secara maksimal dan masih gabung dengan ruang HMP                 | Kaprodi dalam hal ini fakultas sudah mou dengan Bursa efek indonesia dan phintraco sekuritas untuk terealisasikannya GIS sehingga kedepannya akan mendapatkan bantuan berupa dana dari kontribusi GIS tersebut  | Lebih menghidupkan GIS kembali dan masuk dalam devisi HMP ES (kelompok studi pasar modal/saham )                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 100,00% | 100,00% |  |
| 11 | Pendidikan       | Ketersediaan kebijakan tentang kurikulum berbasis OBE | 1    | 3 | I, Juni 2025      | Belum ada kurikulum berbasis OBE                                          | masih dalam proses penyelesaian                                                                           | pimpinan sudah memberikan fasilitas waktu untuk penyelesaian OBE                                                                                                                                                | PT bisa memberikan template yang konkrit tentang penyusunan                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |

|    |  |                                                              |   |   |                             |                                                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |         |         |  |
|----|--|--------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |  |                                                              |   |   |                             |                                                                |                                             | yakni pada hari rabu 10/12/25                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | kurikulum OBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |         |         |  |
| 12 |  | Penerapkan kurikulum MBKM                                    | 1 | 3 | II, Februari 2025           | Prodi sudah menerapkan MBKM                                    | Tidak ada hambatan yg signifikan            | Adanya juknis tentang pelaksanaan MBKM                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Memberikan kebebasan mahasiswa memilih mata kuliah yang diminati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 13 |  | Jumlah Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Penelitian/PkM   | 6 | 4 | II, September 2025          | ada 6 matakuliah yang sudah terinegrasi dengan PKM /Penelitian | Keterbatasan proses identifikasi RPS di SIM | Institusi memberikan dukungan melalui penyediaan pendanaan PkM dosen dan fasilitas kerja sama dengan mitra eksternal seperti pesantren, sekolah, komunitas UMKM, serta organisasi kepemudaan. Dukungan ini memperkuat peluang mahasiswa untuk terlibat aktif dalam program yang relevan dengan bidang studi komunikasi dan penyiaran Islam. | Program Studi berencana memperluas integrasi riset dan PkM ke lebih banyak mata kuliah melalui penyusunan rencana pengajaran (RPS) berbasis proyek dan kolaborasi dosen dalam penelitian tematik. Selain itu, akan dilakukan pendampingan bagi dosen agar kegiatan penelitian dan PkM yang mereka lakukan semakin bersifat edukatif dan dapat melibatkan mahasiswa secara optimal. Langkah ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis pengalaman dan menguatkan kompetensi mahasiswa sesuai kebutuhan dunia kerja dan masyarakat. | 4 | 100,00% | 100,00% |  |
| 14 |  | Jumlah kegiatan yang menghadirkan dosen tamu dan tenaga ahli | 2 | 3 | II, Februari & II September | Sudah ada 4 kegiatan yang menghadirkan dosen tamu dan          | tidak ada hambatan yang signifikan          | Dukungan institusi terhadap pelaksanaan kegiatan ini cukup                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Memperbanyak kerjasama dengan Mitra perusahaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |            |                                                                            |   |   |                                  |                                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |         |         |  |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |            |                                                                            |   |   | 2025                             | tenaga ahli akan tetapi belum ada laporan kegiatan   |                                                               | kuat, baik dalam bentuk fasilitas narasumber, penyediaan ruang dan perangkat pendukung, maupun dukungan administratif. Dengan adanya dukungan tersebut, kegiatan dapat terus dilakukan dan dikembangkan secara berkesinambungan.                                                               | skala nasional dan internasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |         |         |  |
| 15 |            | Jumlah kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa | 2 | 3 | II, Februari & II September 2025 | Sudah ada 5 kegiatan di luar yang mendukung akademik | Tidak kompaknya mahasiswa untuk hadir dalam kegiatan tersebut | Prodi memberikan dukungan berupa pemaparan dan SK sebagai pembimbing akademik mahasiswa                                                                                                                                                                                                        | Meningkatkan kesadaran mahasiswa akan peningkatan kapasitas keilmuannya                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 16 | Penelitian | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen                                | 6 | 4 | III, November 2025               | Ada 12 penelitian yang dilakukan oleh dosen          | tidak ada hambatan yang signifikan                            | Institusi memberikan dukungan dalam bentuk pendanaan publikasi, pendampingan penulisan artikel, serta penyediaan forum ilmiah untuk diseminasi hasil penelitian. Selain itu, adanya kebijakan reward publikasi turut mendorong motivasi dosen dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas riset. | Sebagai tindak lanjut, program studi menargetkan peningkatan kolaborasi penelitian dengan mitra eksternal, penyediaan workshop penulisan artikel terindeks, serta penguatan roadmap penelitian agar publikasi semakin terarah dan berkelanjutan. Upaya tersebut diharapkan mampu meningkatkan reputasi akademik dan kinerja penelitian Program Studi ES di masa mendatang. | 4 | 100,00% | 100,00% |  |
| 17 |            | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen                                | 6 | 4 | III, November                    | Ada 12 penelitian yang dilakukan oleh                | tidak ada hambatan yang signifikan                            | Institusi memberikan dukungan dalam                                                                                                                                                                                                                                                            | Sebagai tindak lanjut, akan dilakukan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |     |                                                               |   |   |                    |                                                               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |         |         |  |
|----|-----|---------------------------------------------------------------|---|---|--------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |     | bersama dengan mahasiswa                                      |   |   | 2025               | dosen bersama dengan mahasiswa                                |                                    | bentuk pendampingan intensif melalui bimbingan dosen, penyediaan akses jurnal dan perpustakaan digital, serta fasilitas administrasi untuk keperluan publikasi. Dukungan ini memungkinkan proses penelitian dan penulisan berjalan lebih terarah dan sesuai standar akademik.                                 | penguatan budaya riset melalui kelas pendampingan penulisan ilmiah secara rutin, mendorong mahasiswa mengikuti konferensi dan call for paper, serta memperluas skema kolaborasi publikasi ke jurnal yang lebih bereputasi. Dengan demikian, keterlibatan mahasiswa dalam dunia penelitian semakin meningkat dan berkelanjutan.                                          |   |         |         |  |
| 18 | PkM | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen | 6 | 4 | III, November 2025 | Ada 12 pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen | tidak ada hambatan yang signifikan | Meskipun demikian, dukungan institusi tetap diberikan dalam bentuk fasilitasi pendanaan, penyusunan luaran publikasi, serta pemberian ruang kolaborasi lintas program studi. Kolaborasi dengan lembaga mitra juga semakin diperluas, sehingga kegiatan pengabdian dapat berjalan lebih terarah dan berdampak. | Sebagai tindak lanjut, program studi akan mendorong peningkatan kualitas kegiatan pengabdian melalui penyusunan roadmap pengabdian, penetapan kelompok riset berbasis pengabdian, serta peningkatan publikasi pada jurnal terindeks. Langkah ini diharapkan mampu menjaga kesinambungan kegiatan sekaligus meningkatkan kontribusi keilmuan dan sosial bagi masyarakat. | 4 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |                    |                                                                                        |         |   |                    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |         |         |  |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
| 19 |                    | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa | 6       | 4 | III, November 2025 | Ada 12 pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa | Namun, proses penyusunan artikel masih menghadapi beberapa hambatan, terutama terkait kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah secara sistematis serta keterbatasan waktu karena sebagian mahasiswa telah bekerja sambil kuliah. Hal tersebut berdampak pada perlunya pendampingan lebih intensif dalam tahap penulisan dan revisi. | Institusi memberikan dukungan berupa fasilitasi kegiatan PkM, pendanaan terbatas, serta akses kepada jurnal internal sebagai media publikasi. Selain itu, program studi juga mendorong kerja sama lintas mata kuliah agar kegiatan pengabdian dapat menghasilkan luaran berupa artikel secara konsisten. | Sebagai tindak lanjut, akan dilakukan pelatihan penulisan artikel PkM bagi mahasiswa, peningkatan mentoring oleh dosen pengampu, serta perluasan kolaborasi dengan mitra masyarakat agar kualitas dan jumlah artikel yang dihasilkan semakin meningkat. Targetnya, publikasi artikel pengabdian dapat menjadi budaya akademik yang berkelanjutan di program studi. | 4 | 100,00% | 100,00% |  |
| 20 | Luaran dan Capaian | Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa S1                                       | 3,35    | 3 | IV, Juni 2025      | 3,62                                                                                   | Meskipun capaian IPK tergolong baik, masih ditemukan kendala seperti kurang optimalnya manajemen waktu mahasiswa yang sebagian besar bekerja sambil kuliah, serta variasi motivasi belajar yang belum merata pada setiap individu.                                                                                                          | Program studi memberikan dukungan melalui bimbingan akademik rutin, peningkatan akses referensi pembelajaran, serta penguatan layanan akademik berbasis digital yang memudahkan mahasiswa dalam pemenuhan tuntutan perkuliahan.                                                                          | Sebagai langkah perbaikan, program studi merancang strategi peningkatan prestasi melalui penguatan budaya akademik, pendampingan tugas akhir yang lebih terstruktur, serta pelaksanaan program peningkatan soft skills dan literasi digital agar meningkatkan kualitas capaian IPK secara berkelanjutan.                                                           | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 21 |                    | Rata-rata lama studi mahasiswa S1                                                      | 4 tahun | 3 | IV, Agustus 2025   | 2 mahasiswa dari 19 mahasiswa aktif                                                    | Meskipun sebagian besar mahasiswa lulus                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prodi memberikan dukungan melalui                                                                                                                                                                                                                                                                        | Untuk meningkatkan jumlah lulusan tepat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |  |                              |      |   |                  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |         |         |  |
|----|--|------------------------------|------|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |  |                              |      |   |                  | belum lulus dalam waktu 4 tahun                                            | tepat waktu, masih terdapat hambatan pada sebagian mahasiswa yang bekerja sambil kuliah, sehingga konsistensi kehadiran dan penyelesaian tugas akademik terkadang terpengaruh. Beberapa mahasiswa juga mengalami kendala dalam penyusunan skripsi, terutama dalam penguasaan metodologi penelitian dan pengelolaan waktu. | layanan bimbingan akademik, pendampingan penyusunan skripsi yang lebih terstruktur, serta penyediaan akses sumber belajar digital untuk memudahkan mahasiswa yang memiliki keterbatasan waktu. Selain itu, institusi menyediakan dosen pembimbing yang siap membantu mahasiswa menyelesaikan studi sesuai target waktu.                                    | waktu, Program Studi merencanakan penguatan literasi penelitian sejak semester awal, penjadwalan bimbingan skripsi yang lebih tertib, serta pemantauan progres studi mahasiswa secara rutin. Program peningkatan manajemen waktu bagi mahasiswa pekerja juga akan digalakkan agar hambatan akademik dapat diminimalisasi.                                                        |   |         |         |  |
| 22 |  | Keberhasilan Studi Mahasiswa | 95 % | 3 | IV, Agustus 2025 | 2 mahasiswa dari 23 mahasiswa aktif belum lulus dalam waktu 4 tahun (91 %) | Namun demikian, masih terdapat hambatan yang dihadapi sebagian mahasiswa, terutama yang berstatus pekerja sambil kuliah. Kondisi tersebut menyebabkan beberapa mahasiswa mengalami keterlambatan dalam penyelesaian tugas akhir maupun keterbatasan dalam mengikuti perkuliahan secara optimal.                           | Capaian keberhasilan studi tersebut tidak terlepas dari dukungan institusi, seperti layanan akademik yang fleksibel, pendampingan penyusunan skripsi, serta pemanfaatan sistem informasi pembelajaran yang dapat diakses kapan pun. Dukungan dosen wali akademik juga berperan dalam membantu mahasiswa menyelesaikan permasalahan akademik yang dihadapi. | Sebagai tindak lanjut, program studi akan memperkuat sistem monitoring studi mahasiswa berbasis data, meningkatkan intensitas bimbingan tugas akhir, serta memperluas layanan pembelajaran berbasis digital yang lebih adaptif bagi mahasiswa pekerja. Dengan langkah tersebut, diharapkan keberhasilan studi dapat dipertahankan bahkan ditingkatkan di tahun-tahun berikutnya. | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 23 |  | Jumlah prestasi              | 1    | 4 | III,             | Ada 8 prestasi                                                             | Meskipun demikian,                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Institusi memberikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |  |                                |   |   |                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |         |         |  |
|----|--|--------------------------------|---|---|----------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |  | mahasiswa tingkat nasional     |   |   | November 2025  | mahasiswa tingkat nasional  | jumlah prestasi yang diraih masih belum konsisten setiap tahun. Faktor utamanya adalah keterbatasan informasi mengenai peluang kompetisi, kesiapan mahasiswa dalam menghadapi lomba, serta kesibukan sebagian besar mahasiswa yang bekerja sambil kuliah.                                                                                         | dukungan berupa pendampingan dosen, fasilitasi pembimbingan sebelum lomba, serta penyediaan akses sarana teknologi bagi mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional. Dukungan ini menjadi motivasi penting untuk mendorong peningkatan prestasi mahasiswa.                 | merencanakan strategi pengembangan prestasi secara berkelanjutan melalui monitoring informasi lomba, pelatihan kompetensi khusus, dan pembentukan tim kompetisi yang terstruktur. Dengan langkah ini diharapkan jumlah prestasi mahasiswa di tingkat nasional dapat meningkat setiap tahun dan menjadi salah satu indikator keunggulan Prodi ES. |   |         |         |  |
| 24 |  | Tersedianya hasil tracer study | 1 | 3 | IV, Maret 2025 | Sudah ada data tracer study | Namun, proses pengumpulan data masih menghadapi hambatan, terutama tingkat respons alumni yang belum optimal serta keterbatasan database kontak terbaru yang menyebabkan beberapa lulusan sulit dijangkau. Selain itu, pemanfaatan teknologi pelacakan belum sepenuhnya maksimal sehingga membutuhkan peningkatan sistem yang lebih terintegrasi. | Dukungan institusi terlihat melalui penyediaan platform tracer study, pendampingan unit penjaminan mutu, serta fasilitasi koordinasi dengan bagian alumni. Dukungan ini membantu memperlancar proses pendataan dan pengelolaan hasil tracer study secara lebih sistematis. | Sebagai tindak lanjut, Program Studi akan melakukan pembaruan database alumni secara berkala, memanfaatkan media digital dan jejaring komunitas alumni untuk meningkatkan partisipasi, serta menjadikan hasil tracer study sebagai dasar perbaikan kurikulum dan penguatan keterampilan mahasiswa sesuai kebutuhan pasar kerja terkini.          | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |  |                                                                                         |    |   |                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |         |         |  |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
| 25 |  | Jumlah judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi | 6  | 3 | III, November 2025 | ada 20 judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi | Meskipun demikian, proses publikasi masih menghadapi tantangan seperti keterbatasan waktu karena beban tridharma, biaya publikasi di beberapa jurnal, serta kompetensi penulisan artikel ilmiah yang belum merata di antara seluruh dosen. Selain itu, persaingan pada jurnal terakreditasi menuntut kualitas karya yang semakin tinggi. | Institusi memberikan dukungan berupa pelatihan penulisan artikel, klinik jurnal, serta bantuan insentif bagi dosen yang berhasil publikasi di jurnal terakreditasi. Program studi juga mendorong kolaborasi riset antar dosen untuk mempercepat peningkatan jumlah publikasi berkualitas. | Ke depan, program studi menargetkan peningkatan kapasitas dosen melalui workshop lanjutan, penjadwalan khusus untuk riset, serta kerja sama dengan jurnal mitra. Selain itu, dilakukan monitoring berkala agar publikasi ilmiah menjadi budaya akademik yang terus berkelanjutan dan semakin meningkatkan capaian kinerja program studi.            | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 26 |  | Jumlah sitasi karya ilmiah dosen/mahasiswa                                              | 12 | 3 | III, November 2025 | Ada 21 sitasi karya ilmiah dosen/mahasiswa                                              | Namun, peningkatan ini masih menghadapi beberapa hambatan, seperti keterbatasan publikasi di jurnal bereputasi tinggi, keterlibatan dalam kolaborasi penelitian yang masih perlu diperluas, serta belum meratanya budaya publikasi pada seluruh dosen homebase.                                                                          | Dukungan institusi hadir melalui fasilitas akses jurnal dan repository digital, pendanaan publikasi, pendampingan penulisan artikel bereputasi, serta penyelenggaraan workshop peningkatan kualitas riset secara berkala.                                                                 | Sebagai tindak lanjut, prodi mendorong dosen untuk meningkatkan publikasi di jurnal terindeks nasional maupun internasional, memperkuat kolaborasi riset lintas institusi, serta melakukan pemetaan topik penelitian unggulan. Upaya ini diharapkan mampu meningkatkan sitasi secara konsisten dan memperkuat reputasi akademik Program Studi ES ke | 3 | 100,00% | 100,00% |  |

|                            |  |                                                            |   |   |                    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |         |         |  |
|----------------------------|--|------------------------------------------------------------|---|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|                            |  |                                                            |   |   |                    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | depannya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |         |         |  |
| 27                         |  | Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) atau Buku ISBN       | 1 | 3 | III, November 2025 | ada 2 buku yang sudah di-HKI yang ditulis oleh dosen                     | Kurangnya pendanaan bagi dosen atau mahasiswa yang membuat HKI atau Buku ISBN                                                                                                                                                                                                                                               | Fakultas memberikan dukungan melalui fasilitasi pendanaan penelitian dan publikasi, layanan HKI kampus, serta kerja sama dengan penerbit untuk mempermudah proses penerbitan buku ISBN. Dukungan ini turut mendorong terciptanya ekosistem akademik yang produktif dan kompetitif.                                 | Sebagai tindak lanjut, program studi akan mendorong peningkatan jumlah HKI dan buku ISBN melalui pendampingan rutin, workshop penulisan, serta integrasi luaran tridharma ke dalam rencana kerja dosen tahunan. Selain itu, akan diperkuat budaya publikasi berbasis riset dan kolaborasi antar dosen agar capaian luaran keilmuan semakin meningkat dan berkelanjutan. | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN |  |                                                            |   |   |                    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |         |         |  |
| 28                         |  | Terlaksananya sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan, Strategi | 1 | 2 | IV, Februari 2025  | Sudah Terlaksana sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan, Strategi ke 4 pihak | Namun, pelaksanaan sosialisasi masih menghadapi hambatan berupa keterbatasan waktu pelaksanaan dan jadwal sivitas yang beragam, sehingga belum semua mahasiswa mengikuti sosialisasi secara langsung. Meski demikian, institusi memberikan dukungan penuh melalui penyediaan fasilitas ruang, media komunikasi digital, dan | Kegiatan sosialisasi ini mendapat dukungan dari institusi dalam bentuk penyediaan fasilitas, dokumen perencanaan yang telah tersusun lengkap, serta pendampingan dari unit perencanaan. Dukungan tersebut memperkuat komitmen program studi dalam menyelaraskan kegiatan akademik dengan arah strategis institusi. | Sebagai tindak lanjut, program studi akan memperluas strategi sosialisasi melalui konten infografis digital, penyisipan materi VMTS dalam perkuliahan awal semester, dan monitoring secara berkala untuk memastikan pemahaman serta keterlibatan seluruh pihak dalam implementasi VMTS. Langkah ini                                                                     | 2 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |  |                                                               |    |   |                    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |         |         |  |
|----|--|---------------------------------------------------------------|----|---|--------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |  |                                                               |    |   |                    |                                                              | pendampingan dalam pelaksanaan kegiatan sosialisasi.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | diharapkan semakin memperkuat keselarasan antara tujuan program studi dan kegiatan sivitas akademika secara berkelanjutan.                                                                                                                                                                                                                                           |   |         |         |  |
| 29 |  | Terlaksananya sosialisasi RENSTRA dan RENOP                   | 1  | 2 | III, Maret 2025    | sudah tersosialisasikan                                      | Namun, pelaksanaan sosialisasi masih menghadapi hambatan, terutama terkait keterbatasan waktu dan belum meratanya pemahaman seluruh sivitas akademika mengenai isi dokumen perencanaan tersebut. Beberapa dosen juga masih membutuhkan pendalaman terkait indikator kinerja dan mekanisme implementasinya pada kegiatan akademik. | Kegiatan sosialisasi ini mendapat dukungan dari institusi dalam bentuk penyediaan fasilitas, dokumen perencanaan yang telah tersusun lengkap, serta pendampingan dari unit perencanaan. Dukungan tersebut memperkuat komitmen program studi dalam menyelaraskan kegiatan akademik dengan arah strategis institusi. | Sebagai tindak lanjut, Program Studi ES akan menjadwalkan sosialisasi lanjutan yang lebih teknis, termasuk workshop pemetaan kegiatan, serta monitoring pelaksanaan RENSTRA dan RENOP di setiap unit pelaksana. Selain itu, materi sosialisasi akan disebarluaskan melalui platform digital agar lebih mudah diakses dan dipahami oleh seluruh pemangku kepentingan. | 2 | 100,00% | 100,00% |  |
| 31 |  | Jumlah mahasiswa yang mempunyai kompetensi penunjang keahlian | 13 | 2 | III, Agustus 2025  | Ada 9 mahasiswa yang mempunyai kompetensi penunjang keahlian | kompetensi keahlian dibidang PPH yg membutuhkan laptop sehingga menjadi kendala dalam pengaplikasiannya                                                                                                                                                                                                                           | Prodi memberikan dukungan berupa sharing akun PPH                                                                                                                                                                                                                                                                  | memberikan motivasi dan diupayakan mempunyai LAB HALAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 50,00%  | 50,00%  |  |
| 32 |  | Terlaksannya Halal bi Halal dengan Alumni                     | 1  | 2 | III, November 2025 | Sudah terlaksannya Halal bi Halal dengan Alumni              | Tim yang sudah dibentuk belum menjalankan tugas sesuai arahan pimpinan prodi                                                                                                                                                                                                                                                      | belum mendapatkan akses grup alumni yang lama                                                                                                                                                                                                                                                                      | akan membentuk IKA ALUMNI ES yang baru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 100,00% | 100,00% |  |
| 33 |  | Jumlah Buku Ajar berbasis program studi                       | 1  | 2 | IV, Juni 2025      | Ada 11 Buku Ajar berbasis program                            | kolaborasi antar dosenES IAI TABAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pimpinan mensuport penulisan karya dosen                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tiap semester mencetak 1 buku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |  |                                                 |   |     |               |                                                                 |                                                            |                                                         |                                                                                                       |    |       |       |  |
|----|--|-------------------------------------------------|---|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|--|
|    |  |                                                 |   |     |               | studi                                                           | masih minim                                                | dengan berbagai cara                                    |                                                                                                       |    |       |       |  |
| 34 |  | Jumlah Buku Bunga Rampai berbasis program studi | 1 | 2   | IV, Juni 2025 | Belum ada buku bunga rampai berbasis program studi masih proses | sudah dalam penyelesaian dan tinggal editing dan layouting | butuh layouter dan editor agar bisa cepat terselesaikan | Sebagai tindak lanjut, dekan sudah memberikan fasilitas program ini sehingga dukungan dekan sudah ada | 0  | 0,00% | 0,00% |  |
|    |  |                                                 |   | 100 |               |                                                                 |                                                            |                                                         |                                                                                                       | 93 |       |       |  |

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) kinerja Program Studi Ekonomi Syariah, dapat disimpulkan bahwa capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) menunjukkan kinerja sangat baik dan progresif, dengan tingkat ketercapaian keseluruhan yang tinggi serta dukungan institusional yang kuat. Pada aspek VMTS, Program Studi telah memiliki visi, misi, tujuan, dan strategi yang jelas serta telah disosialisasikan kepada berbagai pemangku kepentingan. Dokumen Renstra dan Renop juga telah tersedia dan diselaraskan dengan kebijakan fakultas dan institusi. Meskipun penyusunannya memerlukan waktu akibat proses penyelarasan dan transisi kebijakan, dukungan berupa workshop, pendampingan LPM, dan fasilitasi pimpinan mampu memastikan dokumen perencanaan berjalan sesuai standar mutu.

Dari sisi tata pamong dan kerja sama, Program Studi telah menjalin kerja sama strategis dengan Bursa Efek Indonesia dan PT Phintraco Sekuritas, yang turut mendukung pengembangan laboratorium GIS dan Bank Mini. Struktur organisasi prodi telah tersedia dengan tugas pokok dan fungsi yang jelas, meskipun masih diperlukan penguatan sosialisasi internal. Pada bidang kemahasiswaan, terjadi peningkatan signifikan jumlah mahasiswa baru sebesar 31%, mencerminkan efektivitas strategi promosi dan dukungan institusi. Prestasi mahasiswa di tingkat nasional juga tergolong sangat baik dengan capaian delapan prestasi, meskipun konsistensinya masih perlu dijaga. Rata-rata IPK mahasiswa mencapai 3,62 dan mayoritas mahasiswa lulus tepat waktu, menunjukkan mutu proses pembelajaran yang baik.

Aspek SDM, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat menunjukkan capaian sangat kuat. Sebagian besar dosen telah memiliki jabatan fungsional dan sertifikat pendidik, jumlah penelitian dan PkM dosen baik mandiri maupun bersama mahasiswa melampaui target, serta luaran publikasi, sitasi, dan HKI berada di atas standar yang ditetapkan. Sementara itu, aspek kurikulum berbasis OBE dan penyelesaian buku bunga rampai masih dalam tahap proses dan memerlukan percepatan. Secara keseluruhan, hasil Monev menunjukkan bahwa Program Studi Ekonomi Syariah berada pada jalur pengembangan yang sangat positif dan berkelanjutan, dengan tantangan utama pada penguatan sistem, konsistensi implementasi, dan optimalisasi luaran akademik.

### 3. Kaprodi HES

| NO                      | ELEMEN | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN | TARGET | BOBOT | WAKTU             | REALISASI                                       | HAMBATAN                                                      | DUKUNGAN                                                      | TINDAK LANJUT                                      | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBOARD | KET. |
|-------------------------|--------|----------------------------------------------------|--------|-------|-------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------------|------|
| INDIKATOR KINERJA UTAMA |        |                                                    |        |       |                   |                                                 |                                                               |                                                               |                                                    |              |               |                     |      |
| 1                       | VMTS   | Ketersediaan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Prodi | 1      | 4     | II, Februari 2025 | Sudah ada Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Prodi | Visi, Misi dan Tujuan baru dibuat pada bulan juni dikarenakan | Penyusunan visi, misi, dan tujuan Program Studi ES memperoleh | Sebagai tindak lanjut, visi, misi, dan tujuan yang | 4            | 100,00%       | 100,00%             |      |

|   |  |                                                   |   |   |                    |                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |         |         |  |
|---|--|---------------------------------------------------|---|---|--------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|   |  |                                                   |   |   |                    |                                                        | pelaksanaan workshop penyusunan visi, misi dan tujuan di awal bulan juni | dukungan penuh dari institusi, baik dalam bentuk pendanaan, fasilitasi narasumber, maupun penyelenggaraan workshop resmi di awal bulan Juni. Melalui dukungan tersebut, proses perumusan dapat melibatkan berbagai pemangku kepentingan, seperti dosen, mahasiswa, dan mitra eksternal, sehingga menghasilkan dokumen yang lebih relevan. | baru ditetapkan segera disosialisasikan kepada seluruh sivitas akademika melalui rapat program studi, publikasi di media resmi institusi, serta integrasi dalam dokumen kurikulum.                                                                                                           |   |         |         |  |
| 2 |  | Ketersediaan hasil survie pemahaman Visi dan Misi | 1 | 3 | IV, Maret 2025     | Sudah ada laporan hasil survie pemahaman Visi dan Misi | tidak ada laman khusus atau baku yang disediakan oleh TIM survie         | mahasiswa memberikan survie pemahaman VMTS dengan baik                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sebagai tindak lanjut, program sosialisasi akan diperkuat melalui berbagai media kampus seperti poster, website, dan penyampaian langsung dalam kegiatan akademik, sehingga pemahaman visi dan misi dapat meningkat dan tertanam dalam aktivitas pembelajaran maupun kegiatan kemahasiswaan. | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 3 |  | Ketersediaan Rencana strategis Prodi              | 1 | 4 | III, Februari 2025 | Sudah ada akan tetapi belum sempurna                   | Dalam pelaksanaannya, hambatan yang muncul adalah proses                 | Institusi memberikan dukungan melalui penyediaan fasilitas workshop,                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sebagai tindak lanjut, Prodi berkomitmen untuk mengimplementasik                                                                                                                                                                                                                             | 4 | 100,00% | 100,00% |  |

|   |      |                                                   |   |   |                   |                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |         |         |  |
|---|------|---------------------------------------------------|---|---|-------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|   |      |                                                   |   |   |                   |                                                | penyelarasan Renstra Prodi dengan Renstra Fakultas dan Renstra Institusi yang membutuhkan waktu tambahan, serta keterlibatan pemangku kepentingan yang belum optimal pada tahap awal penyusunan. | pendampingan dari Lembaga Penjaminan Mutu, serta pengesahan dokumen melalui mekanisme kelembagaan yang berlaku. Dukungan ini memastikan penyusunan Renstra berjalan sesuai standar yang ditetapkan.                                                                                   | an Renstra secara bertahap sambil melakukan monitoring dan evaluasi setiap tahun, serta memperkuat kolaborasi dengan pemangku kepentingan eksternal dalam mencapai target pengembangan Prodi yang telah ditetapkan.                                                                                                                                                                               |   |         |         |  |
| 4 |      | Ketersediaan Rencana Operasional untuk tahun 2025 | 1 | 4 | IV, Februari 2025 | Sudah ada Rencana Operasional untuk tahun 2025 | sudah ada                                                                                                                                                                                        | Meski demikian, institusi memberikan dukungan yang kuat melalui pendampingan dari Lembaga Penjamin Mutu serta penyediaan fasilitas rapat dan koordinasi penyusunan program kerja. Kolaborasi antarunit juga didorong untuk memastikan keselarasan dengan rencana strategis institusi. | Sebagai tindak lanjut, rencana operasional yang telah disahkan akan disosialisasikan kepada seluruh dosen dan mahasiswa, kemudian diimplementasikan dengan pemantauan berkala setiap triwulan. Evaluasi akan dilakukan secara berkelanjutan untuk memastikan capaian kinerja sesuai indikator, dan jika diperlukan, dilakukan penyesuaian strategi agar target mutu dapat dicapai secara optimal. | 4 | 100,00% | 100,00% |  |
| 5 | Tata | Jumlah Kerjasama                                  | 2 | 3 | I, November       | Ada 5 kegiatan                                 | Namun, masih terdapat                                                                                                                                                                            | Dukungan institusi                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sebagai tindak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |

|   |                                |                                                            |      |   |                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |         |         |  |
|---|--------------------------------|------------------------------------------------------------|------|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|   | Pamong, Tata Kelola, Kerjasama | dengan lembaga nasional                                    |      |   | 2025               | kerjasama dengan lembaga nasional akan tetapi belum bukti fisik | beberapa hambatan, terutama pada keterbatasan intensitas pelaksanaan kegiatan bersama dan keberlanjutan kerja sama yang belum merata di seluruh lembaga mitra. Selain itu, penyusunan dokumen kerja sama yang sesuai standar legalitas perguruan tinggi membutuhkan waktu koordinasi yang cukup panjang. | diberikan melalui pendanaan kegiatan kolaboratif, fasilitasi perjanjian kerja sama resmi, dan pendampingan administrasi dalam pengurusan dokumen MoU/MoA. Kehadiran pimpinan pada beberapa agenda kemitraan juga memperkuat legitimasi hubungan kerja sama.                                                   | lanjut, Program Studi menargetkan peningkatan kualitas dan kuantitas kerja sama melalui pembaruan dan perpanjangan MoU/MoA, penyusunan roadmap implementasi kegiatan bersama, dan penjadwalan agenda tahunan yang melibatkan mahasiswa serta dosen secara terstruktur. |   |         |         |  |
| 6 |                                | Ketersediaan Struktur organisasi dengan tupoksi yang jelas | 1    | 3 | I, Maret 2025      | Sudah ada Struktur organisasi dengan tupoksi yang jelas         | Sudah ada realisasi akan tetapi ada keterlambatan dikarenakan ada miskomunikasi                                                                                                                                                                                                                          | Sudah tersedia otaker dari kampus dan pengesahan struktur organisasi                                                                                                                                                                                                                                          | Otaker untuk sesegera mungkin disosialisasikan                                                                                                                                                                                                                         | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 7 | Kemahasiswaan                  | Prosentase peningkatan mahasiswa baru yang diterima        | 10 % | 4 | II, September 2025 | Menurun dari 8 ke 3                                             | mahasiswa masih dilema dalam menentukan antara prodi ES dan HES sehingga dalam prosesnya ada dilema                                                                                                                                                                                                      | Dukungan dari institusi tetap diberikan melalui promosi penerimaan mahasiswa baru, keterlibatan humas, dan pemanfaatan media digital untuk meningkatkan visibilitas program studi ES di masyarakat. Institusi juga mendorong kolaborasi dengan sekolah dan lembaga mitra untuk memperluas jaringan rekrutmen. | Sebagai tindak lanjut, program studi akan memperkuat strategi sosialisasi, memperbarui konten publikasi yang lebih menarik bagi generasi muda, serta melakukan pendataan yang lebih sistematis terhadap statistik penerimaan mahasiswa.                                | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 8 | SDM                            | Persentase dosen yang mempunyai jabatan                    | 40 % | 3 | II, November       | Ada 33 % atau 2 dari 6 dosen yang yang                          | dalam proses                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dukungan institusi diberikan melalui                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sebagai tindak lanjut, program studi                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 66,67%  | 66,67%  |  |

|    |                  |                                                     |      |   |                   |                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |         |         |  |
|----|------------------|-----------------------------------------------------|------|---|-------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |                  | fungsiional lektor                                  |      |   | 2025              | mempunyai jabatan fungsiional lektor                               |                                                                                                           | fasilitasi program pengembangan karier dosen, seperti bantuan publikasi ilmiah, pelatihan penyusunan jabatan fungsiional, serta insentif kegiatan penelitian dan pengabdian. Selain itu, institusi juga memberikan dukungan administratif dalam proses kenaikan jabatan dosen. | menetapkan rencana peningkatan jabatan fungsiional secara bertahap, termasuk target peningkatan jumlah dosen yang mencapai jenjang Lektor Kepala dalam beberapa tahun ke depan. Prodi juga mendorong setiap dosen mengikuti pelatihan profesional, memperbanyak publikasi ilmiah, serta memperkuat kerja kolaboratif agar peningkatan kompetensi dapat tercapai secara berkelanjutan. |   |         |         |  |
| 9  |                  | Persentase dosen yang mempunyai sertifikat pendidik | 30 % | 3 | II, Januari 2025  | Sudah ada 66 % dosen dari 6 dosen yang mempunyai sertifikasi dosen | Dalam proses penyerahan SK kelulusan 2 dosen hanya tinggal 1 dosen yang belum karena masih tergolong baru | Ada bentuk usaha dari pimpinan dalam mengupayakan untuk mendapatkan kuota yang lebih banyak dari PT lain                                                                                                                                                                       | Mensupport semua dosen untuk melaksanakan tri dharma dengan baik agar semua dosen dalam keadaan eligible                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 10 | Sarana Prasarana | Tersedianya Laboratorium pengadilan semu            | 1    | 3 | II, November 2025 | Belum ada                                                          | Belum ada ruangan yang bisa digunakan sebagai laboatorium                                                 | Kaprodi dalam hal ini fakultas sudah mou dengan Bursa efek indonesia dan phintraco sekuritas untuk terealisasikannya GIS sehingga kedepannya akan mendapatkan bantuan berupa dana dari kontribusi GIS                                                                          | Pimpinan PT bisa menyediakan ruang untuk lab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |

|    |            |                                                            |   |   |                    |                                                        |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |         |         |  |
|----|------------|------------------------------------------------------------|---|---|--------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|    |            |                                                            |   |   |                    |                                                        |                                             | tersebut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |         |         |  |
| 11 | Pendidikan | Ketersediaan kebijakan tentang kurikulum berbasis OBE      | 1 | 3 | I, Juni 2025       | Belum ada kurikulum berbasis OBE                       | masih dalam proses penyelesaian             | pimpinan sudah memberikan fasilitas waktu untuk penyelesaian OBE yakni pada hari rabu 10/12/25                                                                                                                                                                                                                                              | PT bisa memberikan template yang konkrit tentang penyusunan kurikulum OBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 12 |            | Penerapkan kurikulum MBKM                                  | 1 | 3 | II, Februari 2025  | Prodi sudah menerapkan MBKM                            | Tidak ada hambatan yg signifikan            | Adanya juknis tentang pelaksanaan MBKM                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Memberikan kebebasan mahasiswa memilih mata kuliah yang diminati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 | 100,00% | 100,00% |  |
| 13 |            | Jumlah Mata Kuliah yang terintegrasi dengan Penelitian/PkM | 6 | 3 | II, September 2025 | Ada 3 mata kuliah akan tetapi belum ada bukti fisiknya | Keterbatasan proses identifikasi RPS di SIM | Institusi memberikan dukungan melalui penyediaan pendanaan PkM dosen dan fasilitas kerja sama dengan mitra eksternal seperti pesantren, sekolah, komunitas UMKM, serta organisasi kepemudaan. Dukungan ini memperkuat peluang mahasiswa untuk terlibat aktif dalam program yang relevan dengan bidang studi komunikasi dan penyiaran Islam. | Program Studi berencana memperluas integrasi riset dan PkM ke lebih banyak mata kuliah melalui penyusunan rencana pengajaran (RPS) berbasis proyek dan kolaborasi dosen dalam penelitian tematik. Selain itu, akan dilakukan pendampingan bagi dosen agar kegiatan penelitian dan PkM yang mereka lakukan semakin bersifat edukatif dan dapat melibatkan mahasiswa secara optimal. Langkah ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis pengalaman dan menguatkan | 1 | 33,33%  | 33,33%  |  |

|    |            |                                                                              |   |   |                                  |                                                                                                                   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |   |        |        |  |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--------|--|
|    |            |                                                                              |   |   |                                  |                                                                                                                   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | kompetensi mahasiswa sesuai kebutuhan dunia kerja dan masyarakat.               |   |        |        |  |
| 14 |            | Jumlah kegiatan yang menghadirkan dosen tamu dan tenaga ahli                 | 2 | 3 | II, Februari & II September 2025 | Sudah ada satu kegiatan seminar akan tetapi bukti fisik belum ada                                                 | tidak ada hambatan yang signifikan                            | Dukungan institusi terhadap pelaksanaan kegiatan ini cukup kuat, baik dalam bentuk fasilitasi narasumber, penyediaan ruang dan perangkat pendukung, maupun dukungan administratif. Dengan adanya dukungan tersebut, kegiatan dapat terus dilakukan dan dikembangkan secara berkesinambungan. | Memperbanyak kerjasama dengan Mitra perusahaan skala nasional dan internasional | 1 | 33,33% | 33,33% |  |
| 15 |            | Jumlah kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa   | 2 | 3 | II, Februari & II September 2025 | sudah ada 2 kegiatan di luar kelas yang mendukung kompetensi akademik mahasiswa akan tetapi belum ada bukti fisik | Tidak kompaknya mahasiswa untuk hadir dalam kegiatan tersebut | Prodi memberikan dukungan berupa pemateri dan SK sebagai pembimbing akademik mahasiswa                                                                                                                                                                                                       | Meningkatkan kesadaran mahasiswa akan peningkatan kapasitas keilmuannya         | 1 | 33,33% | 33,33% |  |
| 16 | Penelitian | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen                                  | 6 | 4 | III, November 2025               | Belum terdata                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Membuat sistem pendataan yang lebih bagus                                       | 0 | 0,00%  | 0,00%  |  |
| 17 |            | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa         | 6 | 4 | III, November 2025               | Belum terdata                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Membuat sistem pendataan yang lebih bagus                                       | 0 | 0,00%  | 0,00%  |  |
| 18 | PkM        | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen                | 6 | 4 | III, November 2025               | Belum terdata                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Membuat sistem pendataan yang lebih bagus                                       | 0 | 0,00%  | 0,00%  |  |
| 19 |            | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen bersama dengan | 6 | 4 | III, November 2025               | Belum terdata                                                                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Membuat sistem pendataan yang lebih bagus                                       | 0 | 0,00%  | 0,00%  |  |

|    |                    |                                                  |         |   |                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |        |        |  |
|----|--------------------|--------------------------------------------------|---------|---|------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--------|--|
|    |                    | mahasiswa                                        |         |   |                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |        |        |  |
| 20 | Luaran dan Capaian | Rata-rata indeks prestasi kumulatif mahasiswa S1 | 3,35    | 3 | IV, Juni 2025    | Belum terdata                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Membuat sistem pendataan yang lebih bagus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 | 0,00%  | 0,00%  |  |
| 21 |                    | Rata-rata lama studi mahasiswa S1                | 4 tahun | 3 | IV, Agustus 2025 | lulus dalam waktu 4 tahun ada 6 dari 7 mahasiswa | Meskipun sebagian besar mahasiswa lulus tepat waktu, masih terdapat hambatan pada sebagian mahasiswa yang bekerja sambil kuliah, sehingga konsistensi kehadiran dan penyelesaian tugas akademik terkadang terpengaruh. Beberapa mahasiswa juga mengalami kendala dalam penyusunan skripsi, terutama dalam penguasaan metodologi penelitian dan pengelolaan waktu. | Prodi memberikan dukungan melalui layanan bimbingan akademik, pendampingan penyusunan skripsi yang lebih terstruktur, serta penyediaan akses sumber belajar digital untuk memudahkan mahasiswa yang memiliki keterbatasan waktu. Selain itu, institusi menyediakan dosen pembimbing yang siap membantu mahasiswa menyelesaikan studi sesuai target waktu. | Untuk meningkatkan jumlah lulusan tepat waktu, Program Studi merencanakan penguatan literasi penelitian sejak semester awal, penjadwalan bimbingan skripsi yang lebih tertib, serta pemantauan progres studi mahasiswa secara rutin. Program peningkatan manajemen waktu bagi mahasiswa pekerja juga akan digalakkan agar hambatan akademik dapat diminimalisasi. | 2 | 66,67% | 66,67% |  |
| 22 |                    | Keberhasilan Studi Mahasiswa                     | 95 %    | 3 | IV, Agustus 2025 | lulus 6 dari 7 mahasiswa                         | Namun demikian, masih terdapat hambatan yang dihadapi sebagian mahasiswa, terutama yang berstatus pekerja sambil kuliah. Kondisi tersebut menyebabkan beberapa mahasiswa mengalami keterlambatan dalam penyelesaian tugas akhir maupun                                                                                                                            | Capaian keberhasilan studi tersebut tidak terlepas dari dukungan institusi, seperti layanan akademik yang fleksibel, pendampingan penyusunan skripsi, serta pemanfaatan sistem informasi pembelajaran yang dapat diakses kapan pun. Dukungan dosen wali akademik juga                                                                                     | Sebagai tindak lanjut, program studi akan memperkuat sistem monitoring studi mahasiswa berbasis data, meningkatkan intensitas bimbingan tugas akhir, serta memperluas layanan pembelajaran berbasis digital yang lebih adaptif bagi                                                                                                                               | 2 | 66,67% | 66,67% |  |

|    |  |                                            |   |   |                    |                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |       |  |
|----|--|--------------------------------------------|---|---|--------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|--|
|    |  |                                            |   |   |                    |                                               | keterbatasan dalam mengikuti perkuliahan secara optimal.                                                                                                           | berperan dalam membantu mahasiswa menyelesaikan permasalahan akademik yang dihadapi.                                                                                                                                                                                            | mahasiswa pekerja. Dengan langkah tersebut, diharapkan keberhasilan studi dapat dipertahankan bahkan ditingkatkan di tahun-tahun berikutnya.                                                                                                                                                                                                                   |   |       |       |  |
| 23 |  | Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional | 1 | 4 | III, November 2025 | Tidak ada prestasi mahasiswa tingkat nasional | Keterbatasan informasi mengenai peluang kompetisi, kesiapan mahasiswa dalam menghadapi lomba, serta kesibukan sebagian besar mahasiswa yang bekerja sambil kuliah. | Institusi memberikan dukungan berupa pendampingan dosen, fasilitasi pembimbingan sebelum lomba, serta penyediaan akses sarana teknologi bagi mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional. Dukungan ini menjadi motivasi penting untuk mendorong peningkatan prestasi mahasiswa. | Program Studi merencanakan strategi pengembangan prestasi secara berkelanjutan melalui monitoring informasi lomba, pelatihan kompetensi khusus, dan pembentukan tim kompetisi yang terstruktur. Dengan langkah ini diharapkan jumlah prestasi mahasiswa di tingkat nasional dapat meningkat setiap tahun dan menjadi salah satu indikator keunggulan Prodi ES. | 0 | 0,00% | 0,00% |  |
| 24 |  | Tersedianya hasil tracer study             | 1 | 3 | IV, Maret 2025     | Belum ada tracer study                        | Belum tersedianya tim khusus tracer study, keterbatasan SDM dan anggaran, belum adanya sistem/database alumni terintegrasi, serta rendahnya respons alumni.        | Dukungan kebijakan pimpinan, ketersediaan teknologi (Google Form/SIKAD), jejaring alumni melalui media sosial, serta kebutuhan data tracer study untuk akreditasi dan penjaminan mutu.                                                                                          | Pembentukan tim tracer study, penyusunan pedoman dan instrumen tracer study, pengembangan database alumni, pelaksanaan tracer                                                                                                                                                                                                                                  | 0 | 0,00% | 0,00% |  |

|                            |  |                                                                                         |    |     |                    |                                                        |                                                          |                                       |                                                       |      |        |        |  |
|----------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|--------|--------|--|
|                            |  |                                                                                         |    |     |                    |                                                        |                                                          |                                       | study daring, serta evaluasi dan pelaporan berkala.   |      |        |        |  |
| 25                         |  | Jumlah judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi | 6  | 3   | III, November 2025 | Belum terdata                                          |                                                          |                                       | Membuat sistem pendataan yang lebih bagus             | 0    | 0,00%  | 0,00%  |  |
| 26                         |  | Jumlah sitasi karya ilmiah dosen/mahasiswa                                              | 12 | 3   | III, November 2025 | Belum terdata                                          |                                                          |                                       | Membuat sistem pendataan yang lebih bagus             | 0    | 0,00%  | 0,00%  |  |
| 27                         |  | Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) atau Buku ISBN                                    | 1  | 3   | III, November 2025 | Belum terdata                                          |                                                          |                                       | Membuat sistem pendataan yang lebih bagus             | 0    | 0,00%  | 0,00%  |  |
| INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN |  |                                                                                         |    |     |                    |                                                        |                                                          |                                       |                                                       |      |        |        |  |
| 28                         |  | Terlaksananya sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan, Strategi                              | 1  | 2   | IV, Februari 2025  | Belum ada sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan, Strategi | Fokusprodi pada penataan internal dan transisi kebijakan | Dukungan pimpinan fakultas dan prodi  | Menjadwalkan sosialisasi resmi pada awal semester     | 0    | 0,00%  | 0,00%  |  |
| 29                         |  | Terlaksananya sosialisasi RENSTRA dan RENOP                                             | 1  | 2   | III, Maret 2025    | Belum ada sosialisasi RENSTRA dan RENOP                | Dokumen belum terdistribusi secara menyeluruh            | RENSTRA dan RENOP telah disahkan      | Melakukan sosialisasi melalui rapat dan media digital | 0    | 0,00%  | 0,00%  |  |
| 31                         |  | Jumlah mahasiswa yang mempunyai kompetensi penunjang keahlian                           | 13 | 2   | III, Agustus 2025  | ada 2 akan tetapi belum ada bukti fisik                | Dokumentasi dan arsip belum tertata                      | Jurnal telah berjalan secara terbatas | Melengkapi bukti fisik dan legalitas jurnal           | 0,5  | 25,00% | 25,00% |  |
| 32                         |  | Terlaksananya Halal bi Halal dengan Alumni                                              | 1  | 2   | III, November 2025 | Belum Terlaksana Halal bi Halal dengan Alumni          | Kendala koordinasi waktu dan pendataan alumni            | Ikatan alumni mulai terbentuk         | Menjadwalkan kegiatan bersama agenda akademik         | 0    | 0,00%  | 0,00%  |  |
| 33                         |  | Jumlah dosen dari unsur praktisi                                                        | 1  | 2   | II, Februari 2025  | Belum ada dosen dari unsur praktisi                    | Keterbatasan jejaring dan regulasi rekrutmen             | Dukungan kebijakan MBKM               | Mengundang praktisi sebagai dosen tamu/adjunct        | 0    | 0,00%  | 0,00%  |  |
| 34                         |  | Jumlah Buku Ajar berbasis program studi                                                 | 1  | 2   | IV, Juni 2025      | Belum ada Buku Ajar berbasis program studi             | Dosen masih fokus pada pengajaran rutin                  | Kompetensi dosen sesuai bidang        | Menyusun tim penulis dan timeline penyusunan buku     | 0    | 0,00%  | 0,00%  |  |
| 35                         |  | Jumlah Buku Bunga Rampai berbasis program studi                                         | 1  | 2   | IV, Juni 2025      | Belum ada Buku Bunga Rampai berbasis program studi     | Belum adanya program khusus penulisan kolektif           | Potensi karya ilmiah dosen tersedia   | Merancang program penulisan bunga rampai tahunan      | 0    | 0,00%  | 0,00%  |  |
|                            |  |                                                                                         |    | 100 |                    |                                                        |                                                          |                                       |                                                       | 30,5 |        |        |  |

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) terhadap kinerja Program Studi Hukum Ekonomi Syariah, dapat disimpulkan bahwa capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) menunjukkan kondisi kurang begitu baik diseluruh elemen. Pada aspek Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS), Program Studi telah berhasil menyusun dokumen VMTS, melaksanakan survei pemahaman, serta memiliki Renstra dan Renop yang relatif lengkap. Dukungan institusi dalam bentuk workshop, pendampingan LPM, dan fasilitasi kebijakan menjadi faktor pendorong utama tercapainya indikator ini dengan nilai maksimal. Namun demikian, sosialisasi VMTS, Renstra, dan Renop masih belum terlaksana secara menyeluruh sehingga menjadi pekerjaan rumah yang perlu segera ditindaklanjuti.

Dalam aspek tata pamong dan kerja sama, Program Studi telah menjalin sejumlah kerja sama nasional, tetapi sebagian besar belum dilengkapi bukti fisik dan implementasi berkelanjutan. Hal ini berdampak pada rendahnya nilai kinerja meskipun dukungan institusi dari sisi pendanaan dan legalitas kerja sama sudah tersedia. Pada bidang kemahasiswaan, terjadi penurunan jumlah mahasiswa baru, yang menunjukkan perlunya strategi promosi dan diferensiasi prodi yang lebih kuat. Sementara itu, keberhasilan studi mahasiswa tergolong baik, ditandai dengan mayoritas mahasiswa lulus tepat waktu, meskipun masih terdapat kendala bagi mahasiswa yang bekerja sambil kuliah.

Aspek SDM menunjukkan capaian cukup baik, khususnya pada kepemilikan sertifikat pendidik dosen yang telah melampaui target. Namun, persentase dosen dengan jabatan fungsional lektor masih perlu ditingkatkan melalui program pengembangan karier yang berkelanjutan. Pada bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, implementasi MBKM telah berjalan baik, tetapi kurikulum berbasis OBE, pendataan penelitian, PkM, luaran ilmiah, tracer study, serta prestasi mahasiswa masih sangat terbatas akibat lemahnya sistem pendataan dan dokumentasi.

Secara keseluruhan, hasil Monev menunjukkan bahwa Program Studi Hukum Ekonomi Syariah belum memiliki fondasi tata kelola yang baik dan memerlukan penguatan serius pada aspek implementasi, dokumentasi, dan sistem informasi agar capaian mutu dapat meningkat secara signifikan dan berkelanjutan.

D. KETUA LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

| NO                      | ELEMEN | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN | TARGET | BOBOT | WAKTU          | REALISASI                                       | HAMBATAN                                                                                                        | DUKUNGAN                                                                                          | TINDAK LANJUT                                                                                      | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBOARD | KET |
|-------------------------|--------|----------------------------------------------------|--------|-------|----------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------------|-----|
| INDIKATOR KINERJA UTAMA |        |                                                    |        |       |                |                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                    |              |               |                     |     |
| 1                       | VMTS   | Tersedianya Visi dan Misi Lembaga Penjaminan Mutu  | 1      | 11    | IV, Maret 2025 | Visi dan Misi Lembaga Penjaminan Mutu sudah ada | Belum seluruh sivitas akademika memahami visi dan misi LPM secara mendalam dalam pelaksanaan tugas sehari-hari. | Dokumen visi dan misi telah ditetapkan secara formal dan disahkan oleh pimpinan perguruan tinggi. | Melakukan sosialisasi visi dan misi LPM secara berkala kepada unit kerja dan auditor internal agar | 11           | 100,00%       | 100,00%             |     |

|   |                                 |                                                                    |   |    |                    |                                                                                |                                                                                               |                                                                               |                                                                                            |    |         |         |  |
|---|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|--|
|   |                                 |                                                                    |   |    |                    |                                                                                |                                                                                               |                                                                               | terinternalisasi dalam pelaksanaan SPMI                                                    |    |         |         |  |
| 2 |                                 | Tersedianya Rencana strategis Lembaga Penjaminan Mutu              | 1 | 11 | III, Februari 2025 | Rencana strategis Lembaga Penjaminan Mutu sudah ada                            | Implementasi Renstra belum sepenuhnya dipetakan ke dalam indikator kinerja unit secara rinci. | Renstra LPM telah tersedia dan selaras dengan Renstra perguruan tinggi.       | Menjabarkan Renstra LPM ke dalam rencana kerja tahunan dan indikator kinerja yang terukur. | 11 | 100,00% | 100,00% |  |
| 3 |                                 | Tersedianya Rencana Operasional Lembaga Penjaminan Mutu tahun 2025 | 1 | 11 | IV, Februari 2025  | Rencana Operasional Lembaga Penjaminan Mutu tahun 2025 sudah ada               | Monitoring capaian Renop belum dilakukan secara periodik dan terdokumentasi optimal.          | Renop LPM tahun 2025 telah disusun dan digunakan sebagai acuan kegiatan.      | Melakukan monitoring dan evaluasi Renop secara berkala sebagai bagian dari siklus PPEPP.   | 11 | 100,00% | 100,00% |  |
| 4 | Tata Kelola dan Penjaminan Mutu | Tersedianya Struktur organisasi dengan tupoksi yang jelas          | 1 | 11 | I, Maret 2025      | Struktur organisasi sudah ada dan dengan tupoksi yang jelas berdasarkan OTAKER | Belum semua personel menjalankan tupoksi secara optimal akibat beban kerja rangkap.           | Struktur organisasi dan tupoksi telah ditetapkan berdasarkan OTAKER yang sah. | Optimalisasi pembagian tugas dan peningkatan koordinasi antar personel LPM.                | 11 | 100,00% | 100,00% |  |
| 5 |                                 | Terlaksananya evaluasi secara berkala terkait                      | 3 | 11 | IV, Mei, Agustus,  | Evaluasi secara berkala terkait                                                | Sebagian unit belum konsisten dalam                                                           | Komitmen pimpinan dan unit kerja dalam                                        | Penguatan sistem                                                                           | 11 | 100,00% | 100,00% |  |

|                            |  |                                                                                    |   |    |                    |                                                                                        |                                                                                |                                                                          |                                                                                        |    |         |         |  |
|----------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|--|
|                            |  | dengan mutu akademik dan non akademik                                              |   |    | November 2025      | dengan mutu akademik dan non akademik sudah terlaksana                                 | menyampaikan data evaluasi tepat waktu.                                        | mendukung kegiatan evaluasi berkala.                                     | pelaporan evaluasi dan penetapan tenggat waktu yang jelas bagi unit.                   |    |         |         |  |
| 6                          |  | Terlaksananya audit mutu terkait dengan mutu akademik dan non akademik             | 1 | 11 | I, November 2025   | Audit mutu terkait dengan mutu akademik dan non akademik sudah terlaksana              | Keterbatasan jumlah auditor internal bersertifikat.                            | Audit mutu internal telah terlaksana sesuai jadwal dan prosedur.         | Peningkatan kapasitas auditor melalui pelatihan dan sertifikasi auditor mutu internal. | 11 | 100,00% | 100,00% |  |
| 7                          |  | Tersedinya Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan Perguruan Tinggi | 1 | 11 | I, Maret 2025      | Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan Perguruan Tinggi sudah tersedia | Pemahaman unit terhadap indikator dan target IKU/IKT masih bervariasi.         | Dokumen IKU dan IKT telah tersedia dan menjadi acuan pengukuran kinerja. | Sosialisasi dan pendampingan unit dalam pemenuhan IKU dan IKT.                         | 11 | 100,00% | 100,00% |  |
| 8                          |  | Terlaksananya Rapat Tinjauan Manajemen                                             | 1 | 11 | III, Desember 2025 | Rapat Tinjauan Manajemen sudah terlaksana                                              | Tidak seluruh rekomendasi RTM terdokumentasi dalam rencana tindak lanjut unit. | RTM telah terlaksana dengan melibatkan pimpinan dan unit terkait.        | Penyusunan dan pemantauan RTL hasil RTM secara terstruktur dan berkelanjutan.          | 11 | 100,00% | 100,00% |  |
| INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN |  |                                                                                    |   |    |                    |                                                                                        |                                                                                |                                                                          |                                                                                        |    |         |         |  |

|    |  |                                                                           |      |     |                    |                                                                                         |                                                                                                   |                                                                             |                                                                                            |    |         |         |  |
|----|--|---------------------------------------------------------------------------|------|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|--|
| 9  |  | Tingkat keterpenuhan Indikator Utama dan Tamabahan di seluruh unit        | 70 % | 6   | III, Desember 2025 | Tingkat keterpenuhan Indikator Utama dan Tamabahan di seluruh unit mencapai 73 %        | Sebagian unit belum optimal dalam pemenuhan indikator akibat keterbatasan SDM dan pemahaman mutu. | Adanya kebijakan pimpinan untuk mendorong peningkatan capaian kinerja unit. | Pendampingan intensif unit, penyusunan peta capaian IKU/IKT, dan penguatan budaya mutu.    | 6  | 100,00% | 100,00% |  |
| 10 |  | Tingkat keterpenuhan Standar Mutu berdasar pada hasil Audit Mutu Internal | 70 % | 6   | IV, November 2025  | Tingkat keterpenuhan Standar Mutu berdasar pada hasil Audit Mutu Internal mencapai 75 % | Belum seluruh temuan AMI ditindaklanjuti secara konsisten oleh unit.                              | Hasil AMI telah tersedia sebagai dasar perbaikan mutu.                      | Monitoring pelaksanaan RTL AMI secara berkala dan integrasi hasil AMI ke perencanaan unit. | 4  | 66,67%  | 66,67%  |  |
|    |  |                                                                           |      | 100 |                    |                                                                                         |                                                                                                   |                                                                             |                                                                                            | 98 |         |         |  |

Berdasarkan data kinerja Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penjaminan mutu di perguruan tinggi telah berjalan sangat baik dan sistematis. Seluruh Indikator Kinerja Utama (IKU) terkait VMTS, perencanaan strategis, rencana operasional, tata kelola, evaluasi mutu, audit mutu internal, hingga rapat tinjauan manajemen telah terealisasi 100% sesuai target dan jadwal yang ditetapkan. Visi dan misi, Renstra, serta Renop LPM telah tersedia dan selaras dengan kebijakan institusi, meskipun masih diperlukan penguatan sosialisasi agar dapat terinternalisasi secara optimal oleh seluruh sivitas akademika. Struktur organisasi dan tupoksi telah ditetapkan dengan jelas, namun pelaksanaan tugas masih menghadapi tantangan berupa beban kerja rangkap.

Evaluasi dan audit mutu akademik maupun nonakademik telah dilaksanakan secara berkala dan menjadi dasar perbaikan berkelanjutan. Dukungan pimpinan dan unit kerja berperan besar dalam keberhasilan pelaksanaan SPMI, meskipun masih terdapat kendala pada konsistensi pelaporan dan keterbatasan jumlah auditor internal bersertifikat. Pada Indikator Kinerja Tambahan, tingkat keterpenuhan IKU/IKT di unit telah melampaui target dengan capaian 73%, sedangkan keterpenuhan standar mutu berdasarkan AMI mencapai 75%. Namun, tindak lanjut hasil audit masih perlu diperkuat agar lebih konsisten. Secara keseluruhan, kinerja LPM berada pada kategori sangat baik dengan nilai akhir 98, menunjukkan komitmen kuat terhadap budaya mutu dan peningkatan berkelanjutan.

**1. Kepala Satuan Penjaminan Mutu Internal**

| NO                      | ELEMEN                          | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN                                  | TARGET | BOBOT | WAKTU                           | REALISASI                                                                        | Hambatan                                                | Dukungan                | Tindak Lanjut                                           | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBORD | KET |
|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-----|
| INDIKATOR KINERJA UTAMA |                                 |                                                                                     |        |       |                                 |                                                                                  |                                                         |                         |                                                         |              |               |                    |     |
| 1                       | VMTS                            | Tersedianya Visi dan Misi Lembaga Penjaminan Mutu                                   | 1      | 10    | IV, Maret 2025                  | Tersedia Visi dan Misi Lembaga Penjaminan Mutu                                   | Tidak ada                                               | Didukung LPM            | Tidak ada                                               | 10           | 100,00%       | 100,00%            |     |
|                         |                                 | Tersedianya Rencana strategis Lembaga Penjaminan Mutu                               | 1      | 10    | III, Februari 2025              | Tersedia Rencana strategis Lembaga Penjaminan Mutu                               | Tidak ada                                               | Didukung LPM            | Tidak ada                                               | 10           | 100,00%       | 100,00%            |     |
|                         |                                 | Tersedianya Rencana Operasional Satuan Penjaminan Mutu Internal tahun 2025          | 1      | 10    | IV, Februari 2025               | Tersedia Rencana Operasional Satuan Penjaminan Mutu Internal tahun 2025          | Tidak ada                                               | Didukung LPM            | Tidak ada                                               | 10           | 100,00%       | 100,00%            |     |
| 2                       | Tata Kelola dan Penjaminan Mutu | Tersedianya Pedoman evaluasi terkait dengan mutu akademik dan non akademik          | 1      | 10    | II, Mei 2025                    | Tersedia Pedoman evaluasi terkait dengan mutu akademik dan non akademik          | Tidak ada                                               | Didukung LPM            | Tidak ada                                               | 10           | 100,00%       | 100,00%            |     |
|                         |                                 | Terlaksananya evaluasi secara berkala terkait dengan mutu akademik dan non akademik | 3      | 10    | IV, Mei, Agustus, November 2025 | Terlaksana evaluasi secara berkala terkait dengan mutu akademik dan non akademik | Waktu pelaksanaan masih belum bisa sesuai dengan jadwal | Struktural dan karyawan | Akan mensosialisasikan tentang ketaatan waktu evaluasi  | 10           | 100,00%       | 100,00%            |     |
|                         |                                 | Terlaksananya Program Matrikulasi Baca Al-Quran                                     | 1      | 10    | I, November 2025                | Terlaksana Program Matrikulasi Baca Al-Quran                                     | Tingkat kedisiplinan mahasiswa perlu ditingkatkan       | Didukung LPM            | Akan mensosialisasikan tentang kedisiplinan matrikulasi | 10           | 100,00%       | 100,00%            |     |
|                         |                                 | Terlaksananya Program Matrikulasi Baca Kitab                                        | 1      | 10    | IV, Februari                    | Terlaksana Program Matrikulasi Baca                                              | Tingkat kedisiplinan mahasiswa perlu                    | Didukung LPM            | Akan mensosialisasikan                                  | 10           | 100,00%       | 100,00%            |     |

|                            |  |                                                                              |      |     |                          |                                                                                                    |                                                                    |                                          |                                                                    |    |         |         |  |
|----------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|--|
|                            |  |                                                                              |      |     | 2025                     | Kitab                                                                                              | ditingkatkan                                                       |                                          | sikan<br>tentang<br>kedisiplinan<br>matrikulasi                    |    |         |         |  |
|                            |  | Terlaksanannya Program<br>Tes Toefl Bahasa Inggris                           | 1    | 10  | III,<br>Desember<br>2025 | Terlaksana Program<br>Tes Toefl Bahasa<br>Inggris                                                  | Tingkat kedisiplinan<br>mahasiswa perlu<br>ditingkatkan            | Didukung LPM                             | Akan<br>mensosialisa<br>sikan<br>tentang<br>kewajiban<br>tes TOEFL | 10 | 100,00% | 100,00% |  |
| INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN |  |                                                                              |      |     |                          |                                                                                                    |                                                                    |                                          |                                                                    |    |         |         |  |
|                            |  | Tingkat kelulusan<br>Mahasiswa dalam<br>Program Matrikulasi<br>Baca Al-Quran | 70 % | 5   | IV,<br>Desember<br>2025  | Tercapai 70 %<br>Tingkat kelulusan<br>Mahasiswa dalam<br>Program Matrikulasi<br>Baca Al-Quran      | Tidak ada                                                          | Didukung LPM                             | Tidak ada                                                          | 5  | 100,00% | 100,00% |  |
|                            |  | Tingkat kelulusan<br>Mahasiswa dalam<br>Program Matrikulasi<br>Baca Kitab    | 60 % | 5   | IV, Juni<br>2025         | Tercapai 60 %<br>Tingkat kelulusan<br>Mahasiswa dalam<br>Program Matrikulasi<br>Baca Kitab         | Tidak ada                                                          | Didukung LPM                             | Tidak ada                                                          | 5  | 100,00% | 100,00% |  |
|                            |  | Tingkat kelulusan<br>Mahasiswa dalam<br>Program Tes Toefl<br>Bahasa Inggris  | 60 % | 5   | III,<br>Desember<br>2025 | Tidak tercapai 60 %<br>Tingkat kelulusan<br>Mahasiswa dalam<br>Program Tes Toefl<br>Bahasa Inggris | Banyak mahasiswa<br>yang masih belum<br>memahami bahasa<br>inggris | Mahasiswa siap<br>mengikuti HER<br>TOEFL | HER<br>TOEFL                                                       | 0  | 0,00%   | 0,00%   |  |
|                            |  | Tingkat keterpenuhan<br>Indikator Utama dan<br>Tambahan di seluruh<br>unit   | 70 % | 5   | III, Maret<br>2025       | Tercapai 70 %<br>Tingkat keterpenuhan<br>Indikator Utama dan<br>Tambahan di seluruh<br>unit        | Tidak ada                                                          | Didukung LPM                             | Tidak ada                                                          | 5  | 100,00% | 100,00% |  |
|                            |  |                                                                              |      | 100 |                          |                                                                                                    |                                                                    |                                          |                                                                    | 95 |         |         |  |
|                            |  |                                                                              |      |     |                          |                                                                                                    |                                                                    |                                          |                                                                    |    |         |         |  |

Berdasarkan data kinerja Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penjaminan mutu di institusi telah berjalan sangat baik dan terstruktur. Seluruh Indikator Kinerja Utama (IKU) pada aspek VMTS menunjukkan capaian 100%, ditandai dengan tersedianya visi dan misi, rencana strategis, serta rencana operasional SPMI tahun 2025 yang telah disusun dan didukung penuh oleh Lembaga Penjaminan Mutu. Pada aspek tata kelola dan penjaminan mutu, pedoman evaluasi mutu akademik dan nonakademik telah tersedia, serta evaluasi berkala telah terlaksana meskipun masih terdapat kendala ketepatan waktu pelaksanaan. Dukungan struktural dan karyawan menjadi faktor penting dalam keberhasilan implementasi, dengan tindak lanjut berupa sosialisasi kedisiplinan waktu evaluasi.

Program-program penunjang mutu, seperti Matrikulasi Baca Al-Qur'an, Matrikulasi Baca Kitab, dan Tes TOEFL Bahasa Inggris, seluruhnya telah terlaksana sesuai rencana. Namun, tingkat kedisiplinan mahasiswa dalam mengikuti program masih perlu ditingkatkan, terutama untuk optimalisasi hasil. Pada Indikator Kinerja Tambahan, tingkat kelulusan mahasiswa dalam program Matrikulasi Baca Al-Qur'an dan Baca Kitab telah mencapai target, sedangkan tingkat kelulusan Tes TOEFL Bahasa Inggris baru mencapai 50% dan memerlukan perhatian khusus. Secara keseluruhan, keterpenuhan indikator utama dan tambahan di seluruh unit telah melampaui target. Dengan nilai akhir 97,5, kinerja SPMI berada pada kategori sangat baik, mencerminkan komitmen kuat institusi terhadap budaya mutu berkelanjutan.

## 2. Kepala Audit Mutu Internal

| NO                      | ELEMEN | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN    | TARGET | BOBOT | WAKTU              | REALISASI                                           | HAMBATAN                                                                                                        | DUKUNGAN                                                                                          | TINDAK LANJUT                                                                                                                              | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBORD | KET. |
|-------------------------|--------|-------------------------------------------------------|--------|-------|--------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------|------|
| INDIKATOR KINERJA UTAMA |        |                                                       |        |       |                    |                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                            |              |               |                    |      |
| 1                       | VMTS   | Tersedianya Visi dan Misi Lembaga Penjaminan Mutu     | 1      | 13    | IV, Maret 2025     | Visi dan Misi Lembaga Penjaminan Mutu sudah ada     | Belum seluruh sivitas akademika memahami visi dan misi LPM secara mendalam dalam pelaksanaan tugas sehari-hari. | Dokumen visi dan misi telah ditetapkan secara formal dan disahkan oleh pimpinan perguruan tinggi. | Melakukan sosialisasi visi dan misi LPM secara berkala kepada unit kerja dan auditor internal agar terinternalisasi dalam pelaksanaan SPMI | 13           | 100,00%       | 100,00%            |      |
|                         |        | Tersedianya Rencana strategis Lembaga Penjaminan Mutu | 1      | 13    | III, Februari 2025 | Rencana strategis Lembaga Penjaminan Mutu sudah ada | Implementasi Renstra belum sepenuhnya dipetakan ke dalam indikator kinerja unit secara rinci.                   | Renstra LPM telah tersedia dan selaras dengan Renstra perguruan tinggi.                           | Menjabarkan Renstra LPM ke dalam rencana kerja tahunan dan indikator kinerja yang terukur.                                                 | 13           | 100,00%       | 100,00%            |      |
|                         |        | Tersedianya Rencana Operasional Pusat Audit           | 1      | 13    | IV, Februari       | Sudah tersedia Rencana Operasional                  | Butuh bimbingan dari Ketua LPM                                                                                  | Didukung Ketua LPM                                                                                | Akan meminta                                                                                                                               | 13           | 100,00%       | 100,00%            |      |

|   |                                 |                                                                        |   |    |                                 |                                                           |                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                             |    |         |         |  |
|---|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|--|
|   |                                 | Mutu Internal tahun 2025                                               |   |    | 2025                            | Pusat Audit Mutu Internal tahun 2025                      |                                                                                                                          |                                                                                          | bimbingan kepada Ketua LPM tentang Renov AMI                                                                |    |         |         |  |
| 2 | Tata Kelola dan Penjaminan Mutu | Tersedianya Pedoman dan instrumen audit mutu internal                  | 1 | 13 | IV, Mei, Agustus, November 2025 | Pedoman dan Instrumen Audit sudah tersedia                | Intrumen audit belum sepenuhnya sesuai dengan intrumen terbaru dari badan akreditasi                                     | Dukungan dari Ketua LPM dalam mempelajari dan menyusun Instrumen audit                   | Akan mendiskusikan dengan ketua LPM tentang Instrumen Audit terbaru                                         | 13 | 100,00% | 100,00% |  |
|   |                                 | Terlaksananya audit mutu terkait dengan mutu akademik dan non akademik | 1 | 13 | I, November 2025                | Audit mutu internal sudah terlaksana sesuai dengan jadwal | Banyaknya kegiatan kampus yang membuat sedikit ada pergeseran jadwal audit mutu                                          | Seluruh auditor yang sudah mempunyai sertifikat memudahkan dalam pelaksanaa audit mutu   | Melaksanakan kegiatan audit sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan tanpa adanya pergeseran jadwal       | 13 | 100,00% | 100,00% |  |
|   |                                 | Jumlah auditor yang dimiliki oleh perguruan tinggi                     | 8 | 13 |                                 | Jumlah auditor yang dimiliki oleh institut sudah cukup    | Jadwal dan biaya pelatihan untuk auditor yang hanya 1 tahun sekali dan mahal nya biaya untuk mengikuti pelatihan auditor | Dukungan dari pihak kampus untuk selalu mendorong diadakannya auditor untuk setiap prodi | Mengikuti pelatihan calon auditor dengan skala online untuk memudahkan jangkauan dari segia jarak dan biaya | 11 | 84,62%  | 84,62%  |  |
|   |                                 | Terlaksananya Rapat Tinjauan Manajemen                                 | 1 | 13 | III, Desember 2025              | Rapat Tinjauan Manajemen sudah terlaksana                 | Tidak seluruh rekomendasi RTM terdokumentasi dalam rencana tindak lanjut unit.                                           | RTM telah terlaksana dengan melibatkan pimpinan dan unit terkait.                        | Penyusunan dan pemantauan RTL hasil RTM secara                                                              | 13 | 100,00% | 100,00% |  |

|                            |  |                                                                           |      |     |                   |                                                                                         |                                                                      |                                                        |                                                                                            |    |        |        |  |
|----------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|--------|--|
|                            |  |                                                                           |      |     |                   |                                                                                         |                                                                      |                                                        | terstruktur dan berkelanjutan.                                                             |    |        |        |  |
| INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN |  |                                                                           |      |     |                   |                                                                                         |                                                                      |                                                        |                                                                                            |    |        |        |  |
| 3                          |  | Tingkat keterpenuhan Standar Mutu berdasar pada hasil Audit Mutu Internal | 70 % | 9   | IV, November 2025 | Tingkat keterpenuhan Standar Mutu berdasar pada hasil Audit Mutu Internal mencapai 75 % | Belum seluruh temuan AMI ditindaklanjuti secara konsisten oleh unit. | Hasil AMI telah tersedia sebagai dasar perbaikan mutu. | Monitoring pelaksanaan RTL AMI secara berkala dan integrasi hasil AMI ke perencanaan unit. | 6  | 66,67% | 66,67% |  |
|                            |  |                                                                           |      | 100 |                   |                                                                                         |                                                                      |                                                        |                                                                                            | 95 |        |        |  |

Berdasarkan data Audit Mutu Internal (AMI), dapat disimpulkan bahwa kinerja secara umum berada pada kategori sangat baik dengan tingkat capaian yang tinggi pada sebagian besar indikator kinerja utama. Pada aspek VMTS, visi dan misi LPM serta rencana strategis telah tersedia, ditetapkan secara formal, dan selaras dengan renstra perguruan tinggi. Tantangan yang masih dihadapi adalah belum optimalnya internalisasi visi, misi, dan implementasi renstra ke dalam indikator kinerja unit secara rinci, sehingga diperlukan sosialisasi dan penjabaran lebih lanjut ke dalam rencana kerja tahunan yang terukur.

Dari sisi tata kelola dan penjaminan mutu, pedoman serta instrumen audit mutu internal telah tersedia dan audit mutu akademik maupun nonakademik telah terlaksana sesuai jadwal, meskipun sempat mengalami penyesuaian waktu akibat padatnya kegiatan kampus. Dukungan pimpinan dan ketersediaan auditor bersertifikat menjadi faktor pendukung utama kelancaran audit. Jumlah auditor dinilai cukup, namun masih menghadapi kendala biaya dan keterbatasan jadwal pelatihan, sehingga diperlukan alternatif pelatihan daring.

Rapat Tinjauan Manajemen juga telah terlaksana dengan baik, walaupun dokumentasi dan tindak lanjut rekomendasi masih perlu diperkuat. Pada indikator kinerja tambahan, tingkat keterpenuhan standar mutu mencapai 75%, melampaui target, namun konsistensi tindak lanjut hasil AMI masih perlu ditingkatkan. Secara keseluruhan, pelaksanaan AMI menunjukkan fondasi sistem penjaminan mutu yang kuat, dengan fokus perbaikan pada monitoring tindak lanjut dan penguatan implementasi hasil audit.

3. Kepala Pusat Pengembangan Diri dan Karir

| NO                      | ELEMEN        | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN                 | TARGET | BOBOT | WAKTU              | REALISASI                                                                     | HAMBATAN                                                                                             | DUKUNGAN                           | TINDAK LANJUT                                                           | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBOARD | KET |
|-------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------------|-----|
| INDIKATOR KINERJA UTAMA |               |                                                                    |        |       |                    |                                                                               |                                                                                                      |                                    |                                                                         |              |               |                     |     |
| 1                       | VMTS          | Tersedianya Visi dan Misi Lembaga Penjaminan Mutu                  | 1      | 9     | IV, Maret 2025     | Telah tersedia visi dan misi lembaga penjaminan mutu                          | Tidak ada hambatan, sudah tersedia Visi dan Misi Lembaga Penjaminan Mutu                             | Dukungan LPM                       | Visi-misi LPM dijadikan dasar untuk penyusunan Visi MIIsi PPDK          | 9            | 100,00%       | 100,00%             |     |
|                         |               | Tersedianya Rencana strategis Lembaga Penjaminan Mutu              | 1      | 9     | III, Februari 2025 | Telah tersedia rencana strategis lembaga penjaminan mutu                      | Tidak ada hambatan, sudah tersedia Rencana strategis Lembaga Penjaminan Mutu                         | Dukungan LPM                       | Dokumen Renstra LPM dijadikan pijakan dalam menyusun program kerja PPDK | 9            | 100,00%       | 100,00%             |     |
|                         |               | Tersedianya Rencana Operasional Lembaga Penjaminan Mutu tahun 2025 | 1      | 9     | IV, Februari 2025  | Telah tersediaa rencana operasional tahun 2025                                | Tidak ada hambatan, sudah tersedia Rencana Operasional Lembaga Penjaminan Mutu tahun 2025            | Dukungan LPM                       | Dokumen Renop LPM dijadikan pijakan pelaksanaan kinerja PPDK tahun 2025 | 9            | 100,00%       | 100,00%             |     |
|                         |               | Tersedianya profil PPDK                                            | 1      | 9     | IV, Februari 2025  | Telah tersedia profil PPDK                                                    | Tidak ada hambatan, sudah tersedia profil PPDK                                                       | Didukung Pimpinan PT dan Ketua LPM | Upload di WEB PT                                                        | 9            | 100,00%       | 100,00%             |     |
| 2                       | Kemahasiswaan | Tersedianya data minat, bakat dan kompetensi mahasiswa             | 1      | 9     | IV, Maret 2025     | Telah tersedia data minat bakat dan kompetensi mahasiswa melalui hasil survey | Sedikit sekali mahasiswa yang mau mengisi Form Link data minat, bakat dan kompetensi sehingga kurang | Didukung Pimpinan PT dan Ketua LPM | Memperkenalkan kembali tentang PPDK                                     | 9            | 100,00%       | 100,00%             |     |

|  |  |                                                                                   |      |   |                   |                                                                                                                                     |                                                                           |                                                                      |                                                                                                                                               |   |         |         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
|  |  |                                                                                   |      |   |                   |                                                                                                                                     | maksimal                                                                  |                                                                      | kepada mahasiswa secara langsung dan butuh adanya aturan yang menyatakan mahasiswa wajib mengikuti minimal 1 kegiatan yang diadakan oleh PPDK |   |         |         |  |
|  |  | Jumlah kegiatan pelatihan soft skills dan pengembangan karir                      | 3    | 9 | II, November 2025 | Sudah terlaksana 3 kegiatan dalam bentuk: Digital Live Skills, Perlombaan Pomprov dan pembinaan dan pembekalan wisudawan tahun 2025 | tidak ada hambatan                                                        | Didukung Pimpinan PT dan Ketua LPM                                   | Meningkatkan pelatihan-pelatihan untuk mahasiswa                                                                                              | 9 | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  | Terpublisnya informasi perlombaan dan pengawalan mahasiswa dalam perlombaan       | 10   | 9 | Kondisional       | Sudah Terpublis                                                                                                                     | Minimnya respon dari mahasiswa tentang informasi yang diberikan oleh PPDK | Didukung Pimpinan PT dan Ketua LPM                                   | Sosialisasi kembali kepada mahasiswa tentang informasi perlombaan mahasiswa                                                                   | 9 | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  | Persentase mahasiswa yang mengikuti program pengembangan diri dan pelatihan karir | 50 % | 9 | II, November 2025 | Sudah terlaksana 100 % Mahasiswa lulusan 2025 program pengembangan diri dan pelatihan karir                                         | minimnya waktu untuk persiapan                                            | dukungan dari warek 3 bidang kerjasama, kemahasiswaan dan kealumnian | dapat meningkatkan kegiatan pengembangan karir                                                                                                | 9 | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  | Jumlah lembaga,                                                                   | 10   | 9 | II, Oktober       | Belum terlaksana                                                                                                                    | keterbatasan akses ke                                                     | Akses dari Web                                                       | mengusahak                                                                                                                                    | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |

|  |  |                                                                                    |       |     |                   |                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                      |    |         |         |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|--|
|  |  | perusahaan atau mitra yang bekerja sama dengan pusat karir                         |       |     | 2025              | lembaga, perusahaan atau mitra yang bekerja sama dengan pusat karir                                                 | perusahaan                                                                                                      |                                                                                        | an adanya kerjasama                                                  |    |         |         |  |
|  |  | Persentase lembaga, perusahaan atau mitra yang ditempati magang mahasiswa          | 100 % | 9   | II, November 2025 | Terlaksana melalui kegiatan Program asistensi mengajar dan praktek kerja lapangan yang dilaksanakan oleh tiap prodi | keterbatasan akses ke perusahaan, sehingga pada tahun 2025 ini masih terbatas pada rekap data magang dari Prodi | data dari tiap prodi                                                                   | PPDK mendorong program pemagangan untuk mahasiswa selain PAM dan PKL | 9  | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  | Persentase alumni yang mendapatkan pekerjaan dalam waktu 6 bulan setelah kelulusan | 50 %  | 10  | II, November 2025 | Terlaksana melalui tiap prodi                                                                                       | belum semua prodi memiliki hasil tracer study                                                                   | laporan hasil tracer studi dari tiap prodi yang dapat diakses pada laporan hasil monev | semua prodi mempunyai hasil tracer study                             | 10 | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  |                                                                                    |       | 100 |                   |                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                      | 91 |         |         |  |

Berdasarkan data kinerja yang tersedia, dapat disimpulkan bahwa secara umum capaian indikator kinerja PPDK menunjukkan hasil yang sangat baik dan berada pada kategori sangat memuaskan. Pada elemen Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS), seluruh indikator berhasil direalisasikan 100%. Visi dan misi Lembaga Penjaminan Mutu (LPM), rencana strategis, rencana operasional tahun 2025, serta profil PPDK telah tersedia tepat waktu tanpa hambatan berarti. Dokumen-dokumen tersebut menjadi dasar penting dalam penyusunan kebijakan, program kerja, dan pelaksanaan kinerja PPDK ke depan, dengan dukungan kuat dari LPM dan pimpinan perguruan tinggi.

Pada elemen Kemahasiswaan, sebagian besar indikator juga tercapai dengan sangat baik. Data minat, bakat, dan kompetensi mahasiswa telah dihimpun melalui survei, meskipun partisipasi mahasiswa masih perlu ditingkatkan. Kegiatan pelatihan soft skills dan pengembangan karir berhasil dilaksanakan sesuai target, termasuk publikasi informasi perlombaan dan pendampingan mahasiswa. Seluruh mahasiswa lulusan tahun 2025 telah mengikuti program pengembangan diri dan pelatihan karir. Namun demikian, indikator kerja sama dengan lembaga atau perusahaan mitra belum tercapai akibat keterbatasan akses. Secara keseluruhan, nilai kinerja mencapai 91 dari 100, menunjukkan kinerja PPDK sangat baik dengan beberapa aspek yang perlu ditindaklanjuti untuk peningkatan berkelanjutan.

**E. KETUA LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

| NO                      | ELEMEN     | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN                                     | TARGET | BOBOT | WAKTU              | REALISASI                                                                                 | HAMBATAN                                                                               | DUKUNGAN                                                                 | TINDAK LANJUT                        | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBORD | KET. |
|-------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------------|--------------------|------|
| INDIKATOR KINERJA UTAMA |            |                                                                                        |        |       |                    |                                                                                           |                                                                                        |                                                                          |                                      |              |               |                    |      |
| 1                       | VMTS       | Ketersediaan Rencana Strategis LPPM                                                    | 1      | 6     | III, Februari 2025 | Tersedia rencana strategis LPPM tetapi belum update                                       | Baru mendapatkan rencana strategis Institusi sebagai acuan                             | Sudah ada rencana strategis LPPM yang lama                               | Akan dikerjakan dalam waktu dekat    | 3            | 50,00%        | 50,00%             |      |
| 2                       |            | Ketersediaan rencana operasional untuk tahun 2025                                      | 1      | 6     | IV, Februari 2025  | Tersedia rencana operasional untuk tahun 2025 tetapi belum update                         | Baru mendapatkan rencana operasional institusi                                         | sudah ada rencana operasional yang lama                                  | Akan dikerjakan dalam waktu dekat    | 3            | 50,00%        | 50,00%             |      |
| 3                       | Penelitian | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen                                            | 49     | 6     | III, November 2025 | Terealisasi 37 Judul penelitian yang dilakukan oleh dosen dari data sister                | Bulan desember belum terhitung dan belum mampu melaksanakan penelitian secara internal | Membutuhkan dana penelitian internal dari institusi                      | Akan dikomunikasikan dengan pimpinan | 4            | 66,67%        | 66,67%             |      |
| 4                       |            | Jumlah penelitian yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa                   | 49     | 6     | III, November 2025 | Terealisasi 37 Judul dari data sister                                                     | Bulan desember belum terhitung dan belum mampu melaksanakan penelitian secara internal | Membutuhkan dana penelitian internal dari institusi                      | Akan dikomunikasikan dengan pimpinan | 4            | 66,67%        | 66,67%             |      |
| 5                       | PkM        | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen                          | 49     | 6     | III, November 2025 | Belum teralisasi pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen                   | Belum ada yang menyetorkan laporan PKM ke LPPM                                         | Membutuhkan pembinaan dari pimpinan terkait pengabdian kepada masyarakat | Akan dikomunikasikan dengan pimpinan | 0            | 0,00%         | 0,00%              |      |
| 6                       |            | Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen bersama dengan mahasiswa | 49     | 6     | III, November 2025 | Belum teralisasi pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen bersama mahasiswa | Belum ada yang menyetorkan laporan PKM ke LPPM                                         | Membutuhkan pembinaan dari pimpinan terkait pengabdian kepada masyarakat | Akan dikomunikasikan dengan pimpinan | 0            | 0,00%         | 0,00%              |      |
| 7                       |            | Terlaksananya kegiatan Kuliah Kerja Nyata Lokal                                        | 1      | 6     | IV, Juni 2025      | Terlaksana kegiatan Kuliah Kerja Nyata Lokal                                              | Tidak ada                                                                              | Didukung penuh oleh Pimpinan                                             | Publikasi Jurnal satu lokasi 2       | 6            | 100,00%       | 100,00%            |      |

|                            |                    |                                                                                                             |    |   |                    |                                                                                                                                                             |                                                            |                                                      |                                       |   |         |         |  |
|----------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---------|---------|--|
|                            |                    |                                                                                                             |    |   |                    |                                                                                                                                                             |                                                            |                                                      | Jurnal                                |   |         |         |  |
| 8                          |                    | Terlaksananya kegiatan Kuliah Kerja Nyata Internasional                                                     | 1  | 6 | IV, Maret 2025     | Terlaksana kegiatan Kuliah Kerja Nyata Internasional                                                                                                        | Pesertanya hanya 3 dikarenakan terkendala dalam pembiayaan | Membutuhkan dukungan subsidi dari institusi          | Akan dikomunikasikan dengan pimpinan  | 6 | 100,00% | 100,00% |  |
| 9                          | Luaran dan Capaian | Jumlah judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal internasional dan internasional bereputasi | 30 | 6 | III, November 2025 | Terealisasi 1 dan masih ada 3 jurnal yang sudah submit judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal internasional dan internasional bereputasi | Terkendala biaya publikasi yang mahal                      | Membutuhkan dukungan subsidi dari institusi          | Akan dikomunikasikan dengan pimpinan  | 1 | 16,67%  | 16,67%  |  |
| 10                         |                    | Jumlah judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi                     | 16 | 6 | III, November 2025 | Terealisasi 37 Judul dari data sistern judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi                                     | Tidak ada                                                  | Didukung penuh oleh Pimpinan                         | Akan selalu mengingatkan kepada dosen | 6 | 100,00% | 100,00% |  |
| 11                         |                    | Jumlah sitasi karya ilmiah dosen/mahasiswa                                                                  | 49 | 6 | III, November 2025 | Terealisasi Jumlah Karya yang tersitasi 201                                                                                                                 | Tidak ada                                                  | Didukung penuh oleh Pimpinan                         | Akan selalu mengingatkan kepada dosen | 6 | 100,00% | 100,00% |  |
| 12                         |                    | Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) atau Buku ISBN                                                        | 8  | 6 | III, November 2025 | Terealisasi Jumlah HKI 5 dan Buku ISBN 3                                                                                                                    | Terkendala biaya HKI dan ISBN yang mahal                   | Membutuhkan dukungan subsidi dari institusi          | Akan dikomunikasikan dengan pimpinan  | 6 | 100,00% | 100,00% |  |
| INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN |                    |                                                                                                             |    |   |                    |                                                                                                                                                             |                                                            |                                                      |                                       |   |         |         |  |
| 13                         |                    | Tersedianya dokumen RIP terbaru                                                                             | 1  | 3 | III, Agustus 2025  | Belum tersedia dokumen RIP terbaru                                                                                                                          | Banyak tugas yang harus dikerjakan                         | Dokumen RIP dari institusi                           | Akan segera Mengerjakan RIP terbaru   | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 14                         |                    | Tersedianya dokumen pedoman penelitian terbaru                                                              | 1  | 3 | III, Agustus 2025  | Belum tersedia dokumen pedoman penelitian terbaru                                                                                                           | Banyak tugas yang harus dikerjakan                         | Dokumen pedoman penelitian lama                      | Akan segera diperbaharui              | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 15                         |                    | Tersedianya dokumen pedoman pengabdian kepada masyarakat                                                    | 1  | 3 | III, Agustus 2025  | Belum tersedia dokumen pedoman pengabdian kepada                                                                                                            | Belum Melaksanakan Program Pengabdian                      | Dokumen pedoman pengabdian kepada masyarakat terbaru | Akan segera diperbaharui              | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |

|    |  |                                                                                              |   |            |                   |                                                                                                 |                                                                                                    |                                                           |                                                      |           |         |         |  |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|--|
|    |  | terbaru                                                                                      |   |            |                   | masyarakat terbaru                                                                              |                                                                                                    |                                                           |                                                      |           |         |         |  |
| 16 |  | Tersedianya sistem informasi penelitian                                                      | 1 | 4          | IV, Juli 2025     | Belum tersedia sistem informasi penelitian                                                      | Tidak memiliki tenaga yang fokus dibidang pengembangan sistem informasi                            | Mebutuhkan tenaga ahli                                    | Akan dikomunikasikan dengan pimpinan                 | 0         | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 17 |  | Tersedianya percetakan IAI TABAH Press                                                       | 1 | 3          | IV, Juni 2025     | Tersedia dalam Online <a href="http://Press.iai-tabah.id">Press.iai-tabah.id</a>                | Tidak ada memiliki tenaga yang fokus dibidang percetakan                                           | Mebutuhkan tenaga ahli                                    | Akan dikomunikasikan dengan pimpinan                 | 2         | 66,67%  | 66,67%  |  |
| 18 |  | Jumlah Kerjasama dengan lembaga internasional                                                | 3 | 4          | III, Agustus 2025 | Sudah ada 3 Kerjasama dengan lembaga internasional                                              | Tidak ada                                                                                          | Didukung penuh oleh Pimpinan                              | Akan terus bekerja sama dengan lembaga Internasional | 4         | 100,00% | 100,00% |  |
| 19 |  | Jumlah Judul Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai litapdimas            | 5 | 4          | IV, Januari 2025  | Sudah ada 1 judul penelitian yang dibiayai litapdimas                                           | Mekanismenya di Litapdimas lebih ketat                                                             | Mebutuhkan pelatihan tentang pengabdian kepada masyarakat | Akan dikomunikasikan dengan pimpinan                 | 1         | 25,00%  | 25,00%  |  |
| 20 |  | Jumlah Judul Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai lembaga internasional | 1 | 4          | IV, Januari 2025  | Belum ada Judul Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai lembaga internasional | Keterbatasan Lembaga untuk mengakses ke level Internasional dan Keterbatasan Peneliti dari lembaga | Mebutuhkan pelatihan tentang pengabdian kepada masyarakat | Akan dikomunikasikan dengan pimpinan                 | 0         | 0,00%   | 0,00%   |  |
|    |  |                                                                                              |   | <b>100</b> |                   |                                                                                                 |                                                                                                    |                                                           |                                                      | <b>52</b> |         |         |  |

Berdasarkan data kinerja LPPM yang tersaji, dapat disimpulkan bahwa capaian kinerja menunjukkan hasil yang bervariasi antara indikator yang telah terpenuhi dengan baik dan indikator yang masih memerlukan perhatian serius. Pada aspek perencanaan, LPPM telah memiliki rencana strategis dan rencana operasional, namun keduanya belum diperbarui dan masih menunggu penyesuaian dengan dokumen institusi terbaru.

Di bidang penelitian, realisasi jumlah penelitian dosen maupun penelitian yang melibatkan mahasiswa mencapai 66,67% dari target, meskipun masih terkendala keterbatasan pendanaan internal. Sebaliknya, kegiatan pengabdian kepada masyarakat belum terealisasi sama sekali, baik oleh dosen maupun bersama mahasiswa, yang disebabkan belum adanya laporan dan perlunya pembinaan dari pimpinan.

Pelaksanaan KKN lokal dan internasional telah berjalan dengan sangat baik dan mencapai 100% target, walaupun KKN internasional masih terkendala jumlah peserta akibat pembiayaan. Dari sisi luaran, publikasi nasional terakreditasi, sitasi karya ilmiah, serta HKI dan buku ISBN menunjukkan capaian optimal, sedangkan publikasi internasional masih sangat rendah karena biaya publikasi yang tinggi.

Pada indikator kinerja tambahan, beberapa dokumen penting seperti RIP, pedoman penelitian, dan sistem informasi penelitian belum tersedia. Namun demikian, kerja sama internasional telah tercapai sesuai target. Secara keseluruhan, kinerja LPPM menunjukkan potensi yang baik, tetapi membutuhkan dukungan pendanaan, pembinaan, dan penguatan sistem untuk meningkatkan capaian yang belum optimal.

1. Kepala Pusat Jurnal

| NO                      | ELEMEN             | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN                | TARGET | BOBOT | WAKTU              | REALISASI                                                              | HAMBATAN                                                                                                                                         | DUKUNGAN                                    | TINDAK LANJUT                                                             | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBORD | KET. |
|-------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------|------|
| INDIKATOR KINERJA UTAMA |                    |                                                                   |        |       |                    |                                                                        |                                                                                                                                                  |                                             |                                                                           |              |               |                    |      |
| 1                       | Luaran dan Capaian | Jumlah editor pada setiap jurnal inchief yang dimiliki            | 2      | 25    | III, Mei 2025      | Terealisasi 1 editor pada setiap jurnal inchief yang dimiliki          | Keterbatasan Tenaga dan dana                                                                                                                     | Minim dukungan pendanaan                    | Berkonsultasi dengan Pimpinan terkait dengan keterbatasan tenaga dan dana | 13           | 52,00%        | 52,00%             |      |
| 2                       |                    | Jumlah jurnal ber ISSN khusus untuk mahasiswa pada level fakultas | 3      | 25    | III, Maret 2025    | Terealisasi jurnal ber ISSN khusus untuk mahasiswa pada level fakultas | Pengajuan ISSN masih dalam tahap revisi (Jurnal Gaji) dan Draft Jurnal Prodi KPI dan IAT sedang dalam proses sehingga belum bisa mengajukan ISSN | Didukung oleh Fakultas dan pelabuhan Jurnal | Menunggu hasil revisi                                                     | 20           | 80,00%        | 80,00%             |      |
| 3                       |                    | Jumlah jurnal submit sinta 1                                      | 1      | 25    | III, Oktober 2025  | Belum teralisasi jurnal submit sinta 1                                 | Belum dibuka oleh Arjuna, Jumlah jurnal yang submite di sinta 2 ada 5 jurnal                                                                     | Didukung oleh Fakultas dan pelabuhan Jurnal | Menunggu dibuka oleh Arjuna                                               | 0            | 0,00%         | 0,00%              |      |
| 4                       |                    | Jumlah jurnal terindex DOAJ                                       | 5      | 25    | III, November 2025 | Belum terealisasi, tetapi 13 Jurnal Proses Mengajukan DOAJ             | Tenaga pengawalan masih kurang dan sistem OJS masih sering terkendala                                                                            | Didukung oleh Fakultas dan pelabuhan Jurnal | Menunggu hasil proses pengajuan DOAJ                                      | 0            | 0,00%         | 0,00%              |      |
|                         |                    |                                                                   |        | 100   |                    |                                                                        |                                                                                                                                                  |                                             |                                                                           | 33           |               |                    |      |

Berdasarkan data capaian Pelabuhan Jurnal yang tersaji, dapat disimpulkan bahwa, kinerja pelaksanaan indikator pada tahun 2025 menunjukkan hasil yang bervariasi antara indikator yang telah terealisasi dengan baik dan indikator yang masih dalam tahap proses. Pada indikator luaran dan capaian, jumlah editor pada setiap jurnal in-chief baru terealisasi satu editor dari target dua editor, dengan capaian 52%. Kondisi ini dipengaruhi oleh keterbatasan tenaga serta minimnya dukungan pendanaan, sehingga tindak lanjut yang dilakukan adalah berkonsultasi dengan pimpinan untuk mencari solusi penguatan sumber daya.

Pada indikator jumlah jurnal ber-ISSN khusus mahasiswa di tingkat fakultas, capaian tergolong baik dengan realisasi jurnal ber-ISSN mencapai 80%. Hambatan yang dihadapi berupa proses revisi pengajuan ISSN dan penyusunan draft jurnal, namun dukungan fakultas dan Pelabuhan Jurnal menjadi faktor pendorong utama keberlanjutan program ini.

Sementara itu, indikator jurnal submit SINTA 1 dan jurnal terindeks DOAJ belum menunjukkan capaian, masing-masing masih berada pada angka 0%. Kendala utama meliputi belum dibukanya sistem Arjuna, keterbatasan tenaga pendamping, serta kendala teknis pada OJS. Meski demikian, terdapat progres positif berupa lima jurnal yang telah berada di SINTA 2 dan 13 jurnal yang sedang dalam proses pengajuan DOAJ. Secara keseluruhan, kinerja Pelabuhan Jurnal memerlukan penguatan sumber daya dan dukungan sistem agar target indikator dapat tercapai secara optimal.

2. Kepala Pusat Studi Gender Dan Anak

| NO                      | ELEMEN | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN                    | TARGET | BOBOT | WAKTU              | REALISASI                                                               | HAMBATAN                                                                                      | DUKUNGAN           | TINDAK LANJUT                               | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBOARD | KET. |
|-------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|--------------|---------------|---------------------|------|
| INDIKATOR KINERJA UTAMA |        |                                                                       |        |       |                    |                                                                         |                                                                                               |                    |                                             |              |               |                     |      |
| 1                       | VMTS   | Tersediannya rencana strategis PSGA                                   | 1      | 10    | III, Februari 2025 | Sudah tersedia Rencana Strategis PSGA                                   | Tidak ada                                                                                     | Didukung LPPM      | Perlu kordinasi dengan LPPM dan stakeholder | 10           | 100,00%       | 100,00%             |      |
|                         |        | Tersediannya rencana operasional untuk tahun 2025                     | 1      | 10    | IV, Februari 2025  | Tersediannya rencana operasional untuk tahun 2025                       | Tidak ada                                                                                     | Didukung LPPM      | Perlu kordinasi dengan LPPM dan stakeholder | 10           | 100,00%       | 100,00%             |      |
| 2                       |        | Terlaksanannya sosialisasi tentang gender pada seluruh mahasiswa baru | 1      | 10    | III, Agustus 2025  | Sudah terlaksana sosialisasi tentang gender pada seluruh mahasiswa baru | Belum maksimal melaksanakan sosialisasi kepada mahasiswa baru karena tidak diikuti dalam PBAK | Belum ada dukungan | Berkordinasi dengan Panitia PMB 2026        | 10           | 100,00%       | 100,00%             |      |

|   |  |                                                                                                         |   |     |                    |                                                                                                            |                                                                                                 |                                          |                                                |    |         |         |  |
|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|----|---------|---------|--|
| 3 |  | Tersedianya Hasil Survey Kekerasan Seksual di Lingkungan kampus kepada Mahasiswa dan masyarakat sekitar | 1 | 10  | III, Februari 2025 | Sudah tersedia hasil survey kekerasan seksual di lingkungan kampus kepada Mahasiswa dan masyarakat sekitar | Mahasiswa tidak semuanya mau mengisi form survey                                                | Didukung penuh LPPM                      | Melakukan sosialisasi kembali kepada mahasiswa | 10 | 100,00% | 100,00% |  |
| 4 |  | Terlaksananya kegiatan workshop atau pelatihan gender                                                   | 1 | 10  | IV, Agustus 2025   | Sudah terlaksana kegiatan workshop atau pelatihan gender                                                   | Tidak banyak dilibatkan dalam berbagai kegiatan kemahasiswaan mulai dari prodi sampai institusi | Belum didukung penuh                     | Berkordinasi dengan Kaprodi, Dekan dan Rektor  | 10 | 100,00% | 100,00% |  |
| 5 |  | Tersedianya RPS hasil integrasi responsif gender                                                        | 8 | 10  | IV, Agustus 2025   | Belum tersedia RPS hasil integrasi responsif gender                                                        | Kurangnya kordinasi dengan Kaprodi sehingga sulit mengumpulkan RPS hasil responsif gender       | Belum didukung penuh                     | Berkordinasi dengan Kaprodi                    | 0  | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 6 |  | Terbentuknya struktur satgas gender dengan tupoksi yang jelas                                           | 1 | 10  | III, November 2025 | Sudah terbentuk struktur satgas gender dengan tupoksi yang jelas                                           | Waktu untuk sosialisasi satgas ke mahasiswa maupun civitas akademik belum optimal               | Belum didukung penuh                     | Berkordinasi dengan Pimpinan                   | 10 | 100,00% | 100,00% |  |
| 7 |  | Jumlah kerjasama dengan lembaga lokal/nasional                                                          | 2 | 10  | III, November 2025 | Sudah ada 3 kerjasama                                                                                      | PSGA masih berfokus pada penulisan jurnal equality                                              | Mendapatkan dukungan penuh dari Pimpinan | Berkordinasi dengan Pimpinan                   | 10 | 100,00% | 100,00% |  |
| 8 |  | Terlaksananya KKN atau PKM berorientasi Gender                                                          | 1 | 10  | IV, Agustus 2025   | Sudah Terlaksana                                                                                           | Tidak ada                                                                                       | Tidak ada                                | Tidak ada                                      | 10 | 100,00% | 100,00% |  |
| 9 |  | Terbitnya Jurnal equality                                                                               | 1 | 10  | III, November 2025 | Sudah Terbit Jurnal Equality pada bulan Juni dan Desember 2025                                             | Dosen jarang ada yang mengirimkan naskah untuk diterbitkan di jurnal equality                   | Belum didukung penuh                     | Berkordinasi dengan Pimpinan                   | 10 | 100,00% | 100,00% |  |
|   |  |                                                                                                         |   | 100 |                    |                                                                                                            |                                                                                                 |                                          |                                                | 90 |         |         |  |

Berdasarkan data capaian kinerja Pusat Studi Gender dan Anak (PSGA) tahun 2025, dapat disimpulkan bahwa secara umum pelaksanaan program dan indikator kinerja menunjukkan hasil yang sangat baik. Pada aspek perencanaan, PSGA telah memiliki rencana strategis dan rencana operasional tahun 2025 yang lengkap dan telah terealisasi 100%. Dukungan dari LPPM menjadi faktor penting dalam memastikan keterlaksanaan dokumen perencanaan tersebut, meskipun koordinasi lanjutan dengan para pemangku kepentingan masih perlu terus diperkuat.

Pada pelaksanaan program, sosialisasi gender kepada mahasiswa baru, penyediaan hasil survei kekerasan seksual di lingkungan kampus, serta pelaksanaan workshop atau pelatihan gender telah terlaksana sesuai target. Kendala yang muncul umumnya bersifat teknis, seperti keterbatasan keterlibatan mahasiswa atau kurang optimalnya dukungan dalam kegiatan kemahasiswaan, namun tidak menghambat pencapaian target utama. Pembentukan struktur satuan tugas gender juga telah terealisasi dengan jelas, meskipun sosialisasinya masih perlu ditingkatkan.

Di sisi lain, indikator penyediaan RPS terintegrasi responsif gender belum tercapai akibat kurangnya koordinasi dengan program studi. Sementara itu, kerja sama dengan lembaga lokal maupun nasional telah melampaui target, pelaksanaan KKN atau PKM berorientasi gender berjalan baik, serta Jurnal *Equality* telah terbit secara konsisten. Secara keseluruhan, kinerja PSGA tergolong sangat optimal dengan capaian dashboard tinggi, namun tetap membutuhkan penguatan koordinasi dan dukungan institusional agar seluruh indikator dapat tercapai secara menyeluruh.

**F. KEPALA BIRO ADMINISTRASI AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN**

| NO | ELEMEN                | INDIKATOR KINERJA UTAMA                                            | TARGET | BOBOT | WAKTU                     | REALISASI                                                                                                                                                                                                      | HAMBATAN                                                                                                                                                                                    | DUKUNGAN                                                                                | TINDAK LANJUT                                                                                                                  | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBOARD | KET |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|-------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------------|-----|
| 1  | ADMINISTRASI AKADEMIK | Terlaksanannya backup nilai dari SIM ke database BAAK secara tepat | 100 %  | 15    | II, Januari dan Juni 2025 | Terlaksanannya backup nilai dari SIM ke database BAAK secara tepat sudah terlaksana semuanya pada semester ganjil, dikarenakan pada semester genap belum dimulai, jadi hanya dilaksanakan pada semester ganjil | kedisiplinan mahasiswa untuk melakukan registrasi, karena banyak mahasiswa yang belum melakukan atau tidak tepat waktu dalam melaksanakan registrasi yang membuat terhambatnya backup nilai | Dukungan dari pimpinan untuk membuat SOP bagi mahasiswa yang telat melakukan registrasi | Pembuatan SOP untuk mendisiplinkan mahasiswa yang telat registrasi, dan selalu diberitahukan untuk segera melakukan registrasi | 14           | 93,33%        | 93,33%              |     |
|    |                       | Tersedianya arsip administrasi yang lengkap dan mudah diakses      | 1      | 15    | IV, Maret 2025            | Tersedianya arsip administrasi yang lengkap dan mudah diakses semua file arsip administrasi tersimpan rapi digoogle drive                                                                                      | Terbatasnya pengetahuan tentang web kearsipan secara online                                                                                                                                 | Pihak IT sudah memberikan arahan untuk membuat sistem web secara online                 | Sedang mengerjakan tentang kearsipan yang dimuat online                                                                        | 13           | 86,67%        | 86,67%              |     |

|   |                        |                                                                              |   |    |                     |                                                                                                                                                   |                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |    |         |         |  |
|---|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|--|
|   |                        | Terlaksananya sosialisasi administrasi dan perkuliahan                       | 1 | 15 | III, Agustus 2025   | Terlaksananya sosialisasi administrasi dan perkuliahan sudah terlaksana dalam kegiatan PBAK                                                       | Tidak ada hambatan yang signifikan                    | Panitia PBAK dan semua pihak yang terlibat bisa bekerja sama sehingga sosialisasi bisa berjalan lancar         | Sedang berkomunikasi dengan jaringan, agar kegiatan sosialisasi tidak hanya dilakukan pada saat PBAK, tetapi juga pada saat kegiatan lainnya, seperti masuk didalam kegiatan prodi | 15 | 100,00% | 100,00% |  |
| 2 | ADMINISTRASI MAHASISWA | Ketepatan waktu mahasiswa dalam melakukan KRS                                | 1 | 20 | III, September 2025 | Ketepatan waktu mahasiswa dalam melakukan KRS masih belum maksimal. sampai sekarang mahasiswa yang sudah melakukan KRS kurang lebih sebanyak 95 % | Mahasiswa yang belum melakukan KRS terkendala Ekonomi | adanya komunikasi dengan kaprodi masing2 untuk melakukan follow up terhadap mahasiswa yang belum melakukan KRS | Memberikan jangka waktu tertentu dan pembinaan kepada mahasiswa yang belum melakukan KRS karena terkendala ekonomi                                                                 | 18 | 90,00%  | 90,00%  |  |
|   |                        | Ketepatan waktu laporan akademik (IPK mahasiswa, jumlah lulusan, dropout) ke | 1 | 15 | I, Oktober 2025     | Ketepatan waktu laporan akademik (IPK mahasiswa, jumlah lulusan, dropout) ke pimpinan                                                             | Tidak ada hambatan yang signifikan                    | Kerjasama dari semua pihak yang terkait, sehingga pelaporan akademik kepada pimpinan selesai tepat             | Mempertahankan kegiatan pelaporan akademik                                                                                                                                         | 14 | 93,33%  | 93,33%  |  |

|   |                  |                                                                                    |      |     |                   |                                                                                                       |                                                                 |                                                                                                 |                                                                              |    |       |       |  |
|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|--|
|   |                  | pimpinan                                                                           |      |     |                   | telah selesai dilakukan semua, termasuk mahasiswa yang DO dan telah disampaikan kepada pimpinan       |                                                                 | waktu                                                                                           | kepada pimpinan sesuai dengan jadwal                                         |    |       |       |  |
| 3 | KEPUASAN LAYANAN | Tingkat Kepuasan pengguna terhadap layanan administrasi akademik dan kemahasiswaan | 80 % | 20  | II, November 2025 | Tingkat Kepuasan pengguna terhadap layanan administrasi akademik dan kemahasiswaan belum terealisasi. | Masih terkendala instrumen tentang survey dan kendala pekerjaan | Dukungan dari pihak bagian Administrasi akademik yang terus berkomunikasi ntuk melakukan survey | Melakukan validasi instrumen survey bersama dengan tim administrasi akademik | 0  | 0,00% | 0,00% |  |
|   |                  |                                                                                    |      | 100 |                   |                                                                                                       |                                                                 |                                                                                                 |                                                                              | 74 |       |       |  |

Berdasarkan data kinerja Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK), dapat disimpulkan bahwa secara umum pelaksanaan Indikator Kinerja Utama (IKU) berjalan cukup baik, meskipun masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan. Pada elemen **Administrasi Akademik**, backup nilai dari Sistem Informasi Manajemen (SIM) ke database BAAK telah terlaksana dengan baik pada semester ganjil. Kendala utama berasal dari rendahnya kedisiplinan mahasiswa dalam melakukan registrasi tepat waktu, sehingga diperlukan tindak lanjut berupa penyusunan dan penerapan SOP yang lebih tegas. Pengelolaan arsip administrasi juga menunjukkan hasil positif dengan tersimpannya dokumen secara rapi di Google Drive, meskipun pengembangan sistem kearsipan berbasis web masih dalam proses. Sementara itu, sosialisasi administrasi dan perkuliahan telah terlaksana dengan sangat baik melalui kegiatan PBAK dan direncanakan untuk diperluas pada kegiatan akademik lainnya.

Pada elemen **Administrasi Mahasiswa**, ketepatan waktu pengisian KRS mencapai sekitar 95%, dengan hambatan utama berupa kendala ekonomi mahasiswa. Upaya pembinaan dan koordinasi dengan kaprodi menjadi langkah tindak lanjut yang dilakukan. Pelaporan akademik kepada pimpinan terkait IPK, lulusan, dan mahasiswa dropout telah dilaksanakan tepat waktu tanpa hambatan berarti. Namun, pada elemen **Kepuasan Layanan**, survei kepuasan pengguna belum terealisasi karena kendala instrumen dan beban pekerjaan, sehingga perlu percepatan validasi instrumen survei. Secara keseluruhan, capaian kinerja menunjukkan hasil cukup baik dengan skor agregat 74, namun masih memerlukan perbaikan berkelanjutan.

### 1. Biro Administrasi Pddikti, Pin, Emis, Dan Simkopta

| NO | ELEMEN                                        | INDIKATOR KINERJA UTAMA                                                          | TARGET | BOBOT | WAKTU                       | REALISASI                                                                                                                                                                                                                      | HAMBATAN                                                                                                                                                                                                                                    | DUKUNGAN                                                                                                                                                                                                                                                                  | TINDAK LANJUT                                                                                                          | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBORD | KET |
|----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-----|
| 1  | ADMINISTRASI PDDIKTI, PIN, EMIS, DAN SIMKOPTA | Kelengkapan dan Ketepatan data yang dimiliki oleh mahasiswa baru                 | 100 %  | 10    | I, November 2025            | Kelengkapan dan Ketepatan data yang dimiliki oleh mahasiswa baru sudah dilakukan validasi, hanya terkendala pada program tambahan. jadi program tambahan belum dimasukkan                                                      | Kesibukan operator tidak hanya bekerja dikampus, tetapi juga mempunyai pekerjaan lain. Kendala lagi keterlambatan mahasiswa dalam menyetorkan berkas PMB. ketiga terganggu kegiatan lain pada saat bekerja (orang merokok dan bermain game) | kaprodi selalu mengingatkan kepada mahasiswa untuk melengkapi berkas yang dibutuhkan                                                                                                                                                                                      | Memastikan mahasiswa yang program tambahan dan secepatnya untuk melengkapi berkas agar segera diupload                 | 8            | 80,00%        | 80,00%             |     |
|    |                                               | Ketepatan data yang dimiliki oleh mahasiswa sebagai penerima beasiswa di PDDIKTI | 100 %  | 10    | I, November 2025            | Ketepatan data yang dimiliki oleh mahasiswa sebagai penerima beasiswa di PDDIKTI sudah clear semua bagi jalur reguler. tetapi ada 1 anak yang menikah akhirnya diganti dan datanya belum terupdate dari pihak atasan (PDDIKTI) | Tidak ada hambatan yang signifikan dalam input data pada PDDIKTI, tetapi ketika sedang tidak berada di kampus terkendala koneksi internet                                                                                                   | Ketepatan waktu dalam penyampaian informasi beasiswa kepada mahasiswa, sehingga berkas mahasiswa yang menerima beasiswa cepat terkumpulkan, dan seleksi penerima beasiswa juga tepat waktu. jadi dalam upload berkas mahasiswa yang menerima beasiswa menjadi tepat waktu | Ketepatan waktu dalam informasi beasiswa harus dipertahankan, sehingga upload ke dalam sistem bisa tepat pada waktunya | 9            | 90,00%        | 90,00%             |     |
|    |                                               | Ketepatan data KRS pada PDDIKTI                                                  | 100 %  | 10    | IV, April dan November 2025 | Ketepatan data KRS pada PDDIKTI sudah 100 % terlaksana pada semester ganjil, pada semester genap                                                                                                                               | Tidak ada hambatan yang signifikan mengenai upload data KRS pada mahasiswa, tetapi terkadang                                                                                                                                                | Ketepatan waktu dari masing dosen wali dan kaprodi yang membuat data KRS terupload ke dalam sistem sesuai                                                                                                                                                                 | Ketepatan mahasiswa dalam melakukan KRS harus                                                                          | 9            | 90,00%        | 90,00%             |     |

|  |  |                                                                             |       |    |                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |    |         |         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|--|
|  |  |                                                                             |       |    |                           | karena masih pelaksanaan perkuliahan, jadi sudah mulai proses input data                                                                                                                       | hambatannya datang dari sistemnya yang sering down.                                                                                       | jadwal                                                                                                                                            | dipertahankan, supaya ketepatan upload data ke sistem juga tepat waktu                                              |    |         |         |  |
|  |  | Ketepatan data nilai mahasiswa pada PDDIKTI                                 | 100 % | 10 | IV, Januari dan Juli 2025 | Ketepatan data nilai mahasiswa pada PDDIKTI sudah 100 % terlaksana pada semester ganjil, pada semester genap karena masih pelaksanaan perkuliahan masih proses input (Karena mengacu pada KRS) | Tidak ada hambatan yang signifikan dalam input data pada PDDIKTI, tetapi ketika sedang tidak berada di kampus terkendala koneksi internet | Dukungan dari semua dosen pengampu mata kuliah dan dari masing2 pimpinan untuk terus mengingatkan kepada dosen untuk memberikan nilai tepat waktu | Ketepatan dalam memberi nilai kepada mahasiswa harus dipertahankan, supaya upload pada sistem juga tepat waktu      | 9  | 90,00%  | 90,00%  |  |
|  |  | Ketepatan data judul skripsi, pembimbingan dan penguji skripsi pada PDDIKTI | 1     | 10 | I, Oktober 2025           | Ketepatan data judul skripsi, pembimbingan dan penguji skripsi pada PDDIKTI sudah terealisasi semua                                                                                            | Tidak ada hambatan yang signifikan                                                                                                        | kerjasama dari semua pihak yang terlibat yang bahu membahu untuk kemajuan bersama                                                                 | Ketepatan dalam mengumpulkan data skripsi mahasiswa harus dipertahankan, supaya upload pada sistem juga tepat waktu | 9  | 90,00%  | 90,00%  |  |
|  |  | Tersedianya arsip ijazah dan transkrip nilai yang lengkap dan mudah diakses | 1     | 10 | II, Desember 2025         | Tersedianya arsip ijazah dan transkrip nilai yang lengkap dan mudah diakses sudah terarsip dalam                                                                                               | Tidak ada hambatan yang signifikan                                                                                                        | Tersedianya bentuk ruang penyimpanan online yang membuat arsip semuanya bisa disimpan sangat                                                      | Semua arsip mengenai data mahasiswa akan                                                                            | 10 | 100,00% | 100,00% |  |

|  |  |                                                                                                                    |       |    |                   |                                                                                                                                                                    |                                    |                                                                 |                                                                                                                               |    |         |         |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|--|
|  |  |                                                                                                                    |       |    |                   | bentuk hard copy dan soft copy (google drive)                                                                                                                      |                                    | memudahkan untuk menyimpan semua arsip                          | dimasukkan ke dalam google drive sehingga potensi kehilangan data menjadi kecil                                               |    |         |         |  |
|  |  | Ketepatan penonaktifan mahasiswa droup out pada PDDIKTI (semester 15)                                              | 100 % | 10 | II, Januari 2025  | Ketepatan penonaktifan mahasiswa droup out pada PDDIKTI (semester 15) sudah terealisasi 100 % semuanya angkatan terakhir, yaitu pada tahun 2018                    | Tidak ada hambatan yang signifikan | Terdapat koneksi Internet yang stabil & dukungan dari pimpinan  | Ketepatan waktu dalam penonaktifan mahasiswa DO harus dipertahankan, sehingga upload ke dalam sistem bisa tepat pada waktunya | 10 | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  | Ketepatan data mahasiswa, nilai, lulusan, dosen, penelitian, pengabdian, sarana dan prasarana di aplikasi EMIS 4.0 | 100 % | 10 | IV, Januari 2025  | Ketepatan data mahasiswa, nilai, lulusan, dosen, penelitian, pengabdian, sarana dan prasarana di aplikasi EMIS 4.0 sudah terelisasi 100 % dan sudah upload di emis | Tidak ada hambatan yang signifikan | Terdapat koneksi Internet yang stabil & dukungan dari pimpinan  | Ketepatan waktu dalam input data harus dipertahankan, sehingga upload ke dalam sistem bisa tepat pada waktunya                | 10 | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  | Pengajuan prproposai KIPK ke DIKTIS melalui aplikasi KIPK                                                          | 1     | 10 | II, November 2025 | Pengajuan prproposai KIPK ke DIKTIS melalui aplikasi KIPK sudah                                                                                                    | Tidak ada hambatan yang signifikan | Ketepatan dan kecepatan penyampaian informasi tentang pengajuan | Ketepatan waktu dalam pengajuan proposal                                                                                      | 10 | 100,00% | 100,00% |  |

|   |                  |                                                                                    |      |     |                   |                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                  |    |       |       |  |
|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|--|
|   |                  |                                                                                    |      |     |                   | teralisasi dan mendapatkan hasil 8 mahasiswa KIP                                                                                 |                                                                                                               | proposal KIP yang baik, sehingga dapat melakukan tugas dengan tepat waktu                       | dipertahankan, sehingga upload ke dalam sistem bisa tepat pada waktunya          |    |       |       |  |
| 2 | KEPUASAN LAYANAN | Tingkat Kepuasan pengguna terhadap layanan administrasi akademik dan kemahasiswaan | 80 % | 10  | II, November 2025 | Tingkat Kepuasan pengguna terhadap layanan administrasi akademik dan kemahasiswaan belum ada survey, karena dibawah naungan BAAK | Karena dibawah naungan kepala Biro, jadi ketika mau melakukan survey kepuasan harus menunggu dari kepala biro | Kepala biro selalu memberi arahan untuk menyusun data survey yang akan disebar kepada mahasiswa | Melakukan komunikasi dengan kepala biro untuk melakukan kegiatan survey kepuasan |    | 0,00% | 0,00% |  |
|   |                  |                                                                                    |      | 100 |                   |                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                  | 84 |       |       |  |

Berdasarkan data kinerja Biro Administrasi PDDIKTI, PIN, EMIS, dan SIMKOPTA, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan Indikator Kinerja Utama (IKU) secara umum telah berjalan sangat baik dengan capaian yang tinggi. Pada aspek administrasi data mahasiswa, kelengkapan dan ketepatan data mahasiswa baru telah divalidasi, meskipun masih terdapat kendala pada program tambahan yang belum seluruhnya terinput akibat keterlambatan berkas dan keterbatasan waktu operator. Namun, dukungan kaprodi dalam mengingatkan mahasiswa menjadi faktor penting dalam penyelesaian tindak lanjut. Ketepatan data penerima beasiswa, KRS, nilai mahasiswa, hingga data skripsi di PDDIKTI menunjukkan capaian yang sangat baik, sebagian besar mencapai 90–100%, dengan hambatan minimal yang umumnya berasal dari kendala teknis sistem dan koneksi internet.

Pengelolaan arsip ijazah dan transkrip nilai telah terlaksana secara optimal melalui penyimpanan hard copy dan soft copy, sehingga memudahkan akses dan meminimalkan risiko kehilangan data. Penonaktifan mahasiswa drop out, pemutakhiran data EMIS 4.0, serta pengajuan proposal KIP-K juga telah terealisasi 100% sesuai target dan jadwal yang ditetapkan. Dukungan pimpinan, kerja sama lintas unit, serta ketepatan waktu penyampaian informasi menjadi faktor utama keberhasilan. Namun demikian, aspek kepuasan layanan belum terealisasi karena survei masih menunggu arahan pimpinan biro. Secara keseluruhan, kinerja biro menunjukkan hasil sangat baik dengan nilai akhir 84, meskipun masih diperlukan peningkatan pada evaluasi kepuasan layanan.

2. Biro Administrasi Kemahasiswaan Dan Alumni

| NO | ELEMEN                                 | INDIKATOR KINERJA UTAMA                                                       | TARGET | BOBOT | WAKTU            | REALISASI                                                                                                         | HAMBATAN                                                                  | DUKUNGAN                                                                                                  | TINDAK LANJUT                                                                                                               | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBORD | KET |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-----|
| 1  | ADMINISTRASI AKEMAHASISWAAN DAN ALUMNI | Kelengkapan dan Ketepatan data yang dimiliki oleh mahasiswa baru              | 100 %  | 20    | I, November 2025 | Kelengkapan dan Ketepatan data yang dimiliki oleh mahasiswa baru sudah lengkap dan terealisasi semua              | Tidak ada hambatan yang signifikan                                        | Dukungan dari kepala biro berupa arahan yang bisa menjadi pemicu untuk melengkapi data secara tepat waktu | Tetap konsisten dalam menjaga kelengkapan dan ketepatan data mahasiswa baru                                                 | 19           | 95,00%        | 95,00%             |     |
|    |                                        | Ketepatan data nilai UKKP, Komprehensif, Ujian Sempro, Ujian Skripsi pada SIM | 100 %  | 20    | I, November 2025 | Ketepatan data nilai UKKP, Komprehensif, Ujian Sempro, Ujian Skripsi pada SIM sudah lengkap dan terealisasi semua | Tidak ada hambatan yang signifikan                                        | Dukungan dari kepala biro berupa arahan yang bisa menjadi pemicu untuk melengkapi data secara tepat waktu | Tetap konsisten dalam menjaga kelengkapan dan ketepatan data nilai UKKP, Komprehensif, Ujian Sempro, Ujian Skripsi pada SIM | 19           | 95,00%        | 95,00%             |     |
|    |                                        | Ketersediaan data hasil tracer study                                          | 1      | 20    | IV, Maret 2025   | Ketersediaan data hasil tracer study sudah terlaksana mulai tahun 1994 - 2025                                     | Menggali data yang lama, kurang bisa karena berdirinya sebelum tahun 1994 | Dari kepala biro dan Warek 3 yang selalu memberikan arahan mengenai data tracer study                     | Data yang terkumpul akan dialokasikan langsung ke SIM, dan dijadikan                                                        | 18           | 90,00%        | 90,00%             |     |

|   |                  |                                                                                    |      |     |                    |                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                           |    |        |        |  |
|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|--------|--|
|   |                  |                                                                                    |      |     |                    |                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                    | bank data alumni                                                                          |    |        |        |  |
|   |                  | Ketersediaan sistem bank data alumni                                               | 1    | 20  | II, September 2025 | Ketersediaan sistem bank data alumni belum terealisasi, tetapi sudah mempunyai konsep                             | Karena tidak bisa mengerjakan sendiri butuh support dari tim IT kampus, sedangkan IT kampus jarang masuk kerja | butuh dukungan dari pihak IT Kampus, Kabirol, Warek 3 untuk memberikan arahan mengenai sistem data | Melakukan komunikasi bersama tim IT, Kabirol, dan Warek 3 untuk menyusun bank data alumni | 8  | 40,00% | 40,00% |  |
| 2 | KEPUASAN LAYANAN | Tingkat Kepuasan pengguna terhadap layanan administrasi akademik dan kemahasiswaan | 80 % | 20  | II, November 2025  | Tingkat Kepuasan pengguna terhadap layanan administrasi akademik dan kemahasiswaan sudah tersebar dan terealisasi | Tidak ada hambatan yang signifikan                                                                             | Kabirol dan Warek 3 yang selalu memberikan support untuk melakukan survey kepuasan                 | Hasil survey kepuasan akan menjadi bahan evaluasi untuk kedepannya                        | 19 | 95,00% | 95,00% |  |
|   |                  |                                                                                    |      | 100 |                    |                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                           | 83 |        |        |  |

Berdasarkan data kinerja Biro Administrasi Kemahasiswaan dan Alumni, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan Indikator Kinerja Utama (IKU) secara umum telah berjalan dengan baik dan menunjukkan capaian yang memuaskan. Pada aspek administrasi kemahasiswaan, kelengkapan dan ketepatan data mahasiswa baru telah terealisasi sepenuhnya tanpa hambatan yang berarti. Data tersimpan dengan baik dalam sistem informasi mahasiswa, didukung oleh arahan kepala biro yang mendorong ketepatan waktu dan konsistensi pengelolaan data. Selain itu, ketepatan input nilai UKKP, ujian komprehensif, seminar proposal, dan ujian skripsi pada SIM juga terlaksana secara optimal dan tersimpan rapi dalam arsip digital kampus.

Pada aspek alumni, ketersediaan data tracer study telah berhasil dihimpun untuk periode tahun 1994 hingga 2025. Meskipun terdapat keterbatasan dalam penelusuran data alumni sebelum tahun 1994, dukungan dari pimpinan, khususnya kepala biro dan wakil rektor bidang kemahasiswaan, menjadi faktor penting dalam keberhasilan pengumpulan data. Namun demikian, pengembangan sistem bank data alumni masih belum terealisasi secara optimal karena keterbatasan dukungan teknis dari tim IT kampus. Aspek ini memerlukan koordinasi dan sinergi lebih lanjut agar dapat segera diwujudkan. Sementara itu, tingkat kepuasan pengguna terhadap layanan administrasi kemahasiswaan telah disurvei dan menunjukkan hasil yang sangat baik, serta akan dimanfaatkan sebagai bahan evaluasi berkelanjutan. Secara keseluruhan, kinerja biro berada pada kategori baik dengan nilai akhir 83, meskipun penguatan sistem bank data alumni masih menjadi prioritas perbaikan.

**G. BIRO PERENCANAAN KEPEGAWAIAN DAN KEUANGAN**

| NO | ELEMEN                              | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN                                 | TARGET | BOBOT | WAKTU              | REALISASI                                                                                                                                                  | HAMBATAN                                       | DUKUNGAN                         | TINDAK LANJUT                                        | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBOARD | KETERANGAN |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------------|------------|
| 1  | Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama | Tingkat kepuasan pegawai (dosen dan staf) terhadap kebijakan pengelolaan SDM       | 70 %   | 10    | III, Oktober 2025  | Sudah tersedia hasil survey kepuasan pegawai (dosen dan staf) terhadap kebijakan pengelolaan SDM, hasilnya rata-rata menjawab puas                         | Tidak semua civitas akademika mengisi survey   | Ada 19 orang yang mengisi        | Dilakukan survey kepuasan tiap tahun                 | 10           | 100,00%       | 100,00%             |            |
| 2  | SDM                                 | Tersedianya Sistem Informasi Kepegawaian (SIMPEG)                                  | 1      | 10    | IV, Juni 2025      | Sudah tersedianya Sistem Informasi Kepegawaian (SIMPEG), tetapi baru membuat tampilan luar dan dasbord admin                                               | Web belum siap                                 | Tampilan luar sudah dibuat       | Butuh tim IT                                         | 3            | 30,00%        | 30,00%              |            |
|    |                                     | Terlaksananya pelatihan bagi staf kepegawaian dan pegawai untuk menggunakan SIMPEG | 1      | 10    | IV, September 2025 | Belum terlaksananya pelatihan bagi staf kepegawaian dan pegawai untuk menggunakan SIMPEG                                                                   | Karena Aplikasi belum siap                     | Tidak Ada                        | Adanya tenaga ahli di bidang IT yang siap kolaborasi | 0            | 0,00%         | 0,00%               |            |
|    |                                     | Peningkatan akurasi data pegawai                                                   | 98 %   | 10    | IV, November 2025  | Telah terjadi peningkatan akurasi data pegawai dalam bentuk sudah scan semua dokumen dosen, dari 53 dosen tetap, baru 15 dosen yang lengkap input ke excel | Waktu pengerjaan yang dibagi dengan tugas lain | Data sudah terscan tinggal input | Meluangkan waktu khusus                              | 10           | 100,00%       | 100,00%             |            |
|    |                                     | Tersedianya Sistem Pengelolaan Pengajuan Cuti dan Izin Secara Online               | 1      | 10    | IV, Agustus 2025   | Belum tersedianya Sistem Pengelolaan Pengajuan Cuti dan Izin Secara Online                                                                                 | WEB belum siap                                 | Tidak Ada                        | Adanya tenaga ahli di bidang IT yang siap kolaborasi | 0            | 0,00%         | 0,00%               |            |

|   |                  |                                                                           |       |    |               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                  |    |         |         |  |
|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|--|
|   |                  | Tersedianya sistem rekrutmen berbasis IT                                  | 1     | 10 | IV, Juni 2025 | Belum tersedianya sistem rekrutmen berbasis IT                                                                                                                                                                                   | Web belum siap                                                                                                                                                                         | Butuh waktu khusus dengan mas riski agar segera terwujud sistem rekrutmen berbasis IT | Butuh waktu khusus dengan mas riski agar segera terwujud sistem rekrutmen berbasis IT                                            | 0  | 0,00%   | 0,00%   |  |
|   |                  | Tersedianya sistem penilaian kinerja berbasis IT                          | 1     | 10 | IV, Juni 2025 | Belum tersedianya sistem penilaian kinerja berbasis IT                                                                                                                                                                           | Banyaknya tugas-tugas yang bebarengan (pengangkatan, SKP, Japfung)                                                                                                                     | Tidak Ada                                                                             | Ditindaklanjuti dan koordinasi dengan IT                                                                                         | 0  | 0,00%   | 0,00%   |  |
|   |                  | Tersedianya Sistem Manajemen Data dan Dokumentasi Kepegawaian berbasis IT | 1     | 10 | IV, Juni 2025 | Belum tersedianya Sistem Manajemen Data dan Dokumentasi Kepegawaian berbasis IT                                                                                                                                                  | Banyaknya tugas-tugas yang bebarengan (pengangkatan, SKP, Japfung)                                                                                                                     | Tidak Ada                                                                             | Ditindaklanjuti dan koordinasi dengan IT                                                                                         | 0  | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 3 | Sarana Prasarana | Persentase aset yang terinventarisasi dan terdokumentasi secara lengkap   | 100 % | 10 | I, April 2025 | Persentase aset yang terinventarisasi dan terdokumentasi secara lengkap (sudah terealisasi dengan baik semua aset sudah didata dan diinventarisir. hanya kurang dipenomoran aset), data ada di Pak Adib, penulisan secara manual | Beberapa aset belum dikasih nomor inventarisir karena tidak tahu dikasih nomor berapa, tidak adanya pedoman penomoran aset sehingga aset hanya didata dan ditempel label inventarisir. | Teman-teman dari biro kepegawaian yang saling membantu                                | Butuh pedoman penomoran inventarisasi, dan nanti akan ditemplei lagi dengan label yang sudah ada nomor sesuai pedoman penomoran. | 10 | 100,00% | 100,00% |  |
|   |                  | Persentase fasilitas kampus yang berfungsi baik                           | 90 %  | 10 | I, April 2025 | Persentase fasilitas kampus yang berfungsi baik, masih banyak yang layak                                                                                                                                                         | Ada sekitar 20 kursi yang rusak di gudang, ada yang bisa ada yang tidak bisa diperbaiki, ada 7 proyektor yang rusak                                                                    | Anggaran untuk servis                                                                 | Dilakukan perawatan agar tidak rusak                                                                                             | 10 | 100,00% | 100,00% |  |

|  |  |                                                                              |      |     |                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                           |                                      |    |        |        |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|----|--------|--------|--|
|  |  |                                                                              |      |     |                   |                                                                                                       | tidak dapat menampilkan gambar dengan jelas. sudah pernah diservis tapi tetap buram atau ngeblur. dan mati 1 tidak bisa dipakek. 5 papan tulis ada beberapa yang kurang layak dan sebaiknya ganti baru. |                           |                                      |    |        |        |  |
|  |  | Tingkat kepuasan pengguna (mahasiswa, dosen, staf) terhadap sarana prasarana | 70 % | 10  | III, Oktober 2025 | Ada laporan hasil survey tingkat kepuasan pengguna (mahasiswa, dosen, staf) terhadap sarana prasarana | Tidak semua civitas akademika mengisi survey                                                                                                                                                            | Ada 19 orang yang mengisi | Dilakukan survey kepuasan tiap tahun | 8  | 80,00% | 80,00% |  |
|  |  |                                                                              |      | 100 |                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                           |                                      | 41 |        |        |  |

Berdasarkan dokumen hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Perencanaan Kepegawaian Tahun 2025, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan program menunjukkan capaian yang beragam antara aspek yang telah terealisasi dengan baik dan aspek yang masih memerlukan penguatan lanjutan. Pada elemen tata pamong dan tata kelola, tingkat kepuasan pegawai terhadap kebijakan pengelolaan SDM telah tercapai sesuai target, dengan hasil survei menunjukkan rata-rata responden merasa puas, meskipun partisipasi pengisian survei masih terbatas. Pada elemen SDM, ketersediaan Sistem Informasi Kepegawaian (SIMPEG) telah mulai direalisasikan pada tahap awal berupa tampilan luar dan dashboard admin, namun belum sepenuhnya berfungsi. Hal ini berdampak pada belum terlaksananya pelatihan SIMPEG, sistem cuti dan izin online, rekrutmen berbasis IT, penilaian kinerja, serta manajemen data kepegawaian berbasis IT. Kendala utama berasal dari kesiapan aplikasi, keterbatasan waktu, serta kebutuhan dukungan tim IT. Meskipun demikian, peningkatan akurasi data pegawai menunjukkan progres positif dengan seluruh dokumen dosen telah discan, walaupun input data lengkap baru sebagian. Pada elemen sarana dan prasarana, inventarisasi aset dan kondisi fasilitas kampus pada umumnya telah memenuhi target dan dinilai layak, walaupun masih diperlukan pedoman penomoran aset dan perbaikan beberapa fasilitas rusak. Secara keseluruhan, hasil monev menunjukkan perlunya penguatan koordinasi, dukungan IT, serta perencanaan waktu yang lebih fokus untuk meningkatkan capaian kinerja secara menyeluruh.

### 1. Kepala Biro Keuangan

| NO | ELEMEN   | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN | TARGET | BOBOT | WAKTU     | REALISASI   | HAMBATAN            | DUKUNGAN              | TINDAK LANJUT | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBORD | KETERANGAN |
|----|----------|----------------------------------------------------|--------|-------|-----------|-------------|---------------------|-----------------------|---------------|--------------|---------------|--------------------|------------|
| 1  | KEUANGAN | Ketepatan waktu                                    | 100 %  | 25    | Januari - | Belum semua | Rata-rata mahasiswa | Ada Sistem pembayaran | Tetap         | 20           | 80,00%        | 80,00%             |            |

|  |  |                                                     |       |    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                                              |    |         |         |  |
|--|--|-----------------------------------------------------|-------|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|--|
|  |  | pembayaran kewajiban                                |       |    | Desember          | mahasiswa tepat waktu pembayaran kewajiban (kurang lebih 40 persen mahasiswa yang tidak tepat waktu melakukan pembayaran), Data pembayaran mahasiswa telah terekap dan biasanya di share ke kaprodi untuk mengingatkan mahasiswanya yang masih punya tunggakan pembayaran | belum ada uang untuk membayar biaya kuliah                                                                                                                         | diangsur                  | mengingatka<br>n lewat kaprodi dan grup mahasiswa, jika tetap tidak bisa membayar maka menghadap warek 2 untuk mendapataka<br>n kesepakatan. |    |         |         |  |
|  |  | Ketepatan input pembayaran mahasiswa ke dalam SIM   | 100 % | 25 | Januari-Desember  | Ketepatan input pembayaran mahasiswa ke dalam SIM terealisasi dengan baik, sesuai dengan mahasiswa yang membayar, petugas langsung input saat ada mahasiswa yang membayar                                                                                                 | Tidak ada hambatan, karena selalu aktif menginput, kendala hanya diawal semester, biasanya minta tolong ke bagian IT                                               | Adanya Staf keuangan      | mempertaha<br>nkan kinerja                                                                                                                   | 25 | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  | Ketepatan input pendapatan dan pengeluaran keuangan | 100 % | 25 | Setiap Hari       | Ketepatan input pendapatan dan pengeluaran keuangan terealisasi dengan baik, namung kadang-kadang ada selisih antara jumlah uang dengan yang dicatatan                                                                                                                    | Tidak ada hambatan, karena input pendapatan dan pengeluaran tiap hari kerja, apabila tidak hadir di kampus maka input dilakukan oleh staf Keuangan atau melalui TF | Adanya Staf keuangan      | Cek ulang antara uang yang ada dan catatan                                                                                                   | 25 | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  | Tingkat kepuasan pegawai dan mahasiswa terhadap     | 80 %  | 25 | IV, November 2025 | Tingkat kepuasan pegawai dan mahasiswa terhadap                                                                                                                                                                                                                           | Tidak semua civitas akademika mengisi survey                                                                                                                       | Ada 19 orang yang mengisi | Dilakukan survey kepuasan                                                                                                                    | 20 | 80,00%  | 80,00%  |  |

|  |  |                  |  |     |  |                                                                                                                                         |  |  |            |    |  |  |  |
|--|--|------------------|--|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------|----|--|--|--|
|  |  | layanan keuangan |  |     |  | layanan keuangan terealisasi dengan adanya hasil survey kepuasan layanan keuangan (dari hasil survey tersebut, rata-rata menjawab puas) |  |  | tiap tahun |    |  |  |  |
|  |  |                  |  | 100 |  |                                                                                                                                         |  |  |            | 90 |  |  |  |

Berdasarkan dokumen Hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Biro Keuangan Tahun 2025, dapat disimpulkan bahwa kinerja pengelolaan keuangan secara umum telah berjalan dengan baik dan sebagian besar indikator kinerja utama berhasil dicapai sesuai target yang ditetapkan. Ketepatan input pembayaran mahasiswa ke dalam sistem informasi manajemen (SIM) terealisasi sangat baik, karena setiap pembayaran yang dilakukan mahasiswa langsung diinput oleh petugas keuangan. Hal ini didukung oleh ketersediaan staf keuangan yang aktif serta koordinasi dengan bagian IT pada awal semester. Selain itu, ketepatan input pendapatan dan pengeluaran keuangan juga menunjukkan capaian optimal dengan proses pencatatan yang dilakukan setiap hari kerja. Meskipun sesekali ditemukan selisih antara uang fisik dan catatan administrasi, hal tersebut dapat diatasi melalui pengecekan ulang secara berkala. Tingkat kepuasan pegawai dan mahasiswa terhadap layanan keuangan pun tercapai sesuai target, berdasarkan hasil survei yang menunjukkan rata-rata responden merasa puas, walaupun tingkat partisipasi survei masih terbatas. Namun demikian, indikator ketepatan waktu pembayaran kewajiban mahasiswa belum sepenuhnya tercapai. Sekitar 40 persen mahasiswa masih mengalami keterlambatan pembayaran, terutama karena keterbatasan kemampuan finansial. Untuk mengatasi hal tersebut, Biro Keuangan menerapkan sistem pembayaran diangsur serta melakukan pengingat melalui kaprodi dan grup mahasiswa, dengan opsi koordinasi lanjutan bersama pimpinan apabila diperlukan. Secara keseluruhan, hasil monev menunjukkan tata kelola keuangan yang akuntabel, responsif, dan perlu terus diperkuat melalui pendekatan persuasif kepada mahasiswa serta peningkatan partisipasi dalam survei layanan.

## 2. Kepala Biro Kerumahtanggaan

| NO | ELEMEN           | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN                 | TARGET | BOBOT | WAKTU                   | REALISASI                                                                                                                  | HAMBATAN                                                                                | DUKUNGAN                        | TINDAK LANJUT          | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBOARD | KETERANGAN |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------|---------------|---------------------|------------|
| 1  | KERUMAH TANGGAAN | Tersedianya konsumsi disetiap ruangan dihari jam kerja             | 1      | 25    | Januari - Desember      | Tersedianya konsumsi disetiap ruangan dihari jam kerja terealisasi dengan baik (snack terdistribusi sebelum jam 13.00 WIB) | Sedikit kesulitan membagi waktu dengan IAI TABAH MArt                                   | Dana mencukupi, dapur mencukupi | Mempertahankan kinerja | 25           | 100,00%       | 100,00%             |            |
|    |                  | Tersedianya konsumsi disetiap rapat yang diadakan oleh kepanitiaan | 1      | 25    | III, Januari - Desember | Tersedianya konsumsi disetiap rapat yang diadakan oleh kepanitiaan selalu ada, kecuali panitia yang                        | Pemberitahuan yang mendadak dari panitia rapat, tetapi tetap tersedia konsumsi, biarpun | Dana cukup, kendaraan ada       | Mempertahankan kinerja | 25           | 100,00%       | 100,00%             |            |

|  |  |                                                                      |      |     |                             |                                                                                                                                                                           |                                              |                           |                                      |    |         |         |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|------|-----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|----|---------|---------|--|
|  |  |                                                                      |      |     |                             | tidak konfirmasi sebelumnya                                                                                                                                               | seadanya                                     |                           |                                      |    |         |         |  |
|  |  | Efisiensi keuangan dan pengendalian keuangan sesuai dengan kebutuhan | 1    | 25  | IV, Januari - Desember 2025 | Efisiensi keuangan dan pengendalian keuangan sesuai dengan kebutuhan terealisasi dengan baik                                                                              | Tidak ada                                    | Dana cukup, kendaraan ada | Mempertahankan kinerja               | 25 | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  | Presentase layanan terhadap kerumahtanggaan                          | 90 % | 25  | III, November 2025          | Presentase layanan terhadap kerumahtanggaan terealisasi dengan adanya hasil survey kepuasan layanan kerumahtanggaan (dari hasil survey tersebut, rata-rata menjawab puas) | Tidak semua civitas akademika mengisi survey | Ada 19 orang yang mengisi | Dilakukan survey kepuasan tiap tahun | 20 | 80,00%  | 80,00%  |  |
|  |  |                                                                      |      | 100 |                             |                                                                                                                                                                           |                                              |                           |                                      | 95 |         |         |  |

Berdasarkan dokumen Hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Biro Kerumahtanggaan Tahun 2025, dapat disimpulkan bahwa kinerja layanan kerumahtanggaan secara keseluruhan telah terlaksana dengan sangat baik dan seluruh indikator kinerja berhasil mencapai target yang ditetapkan. Penyediaan konsumsi di setiap ruangan pada hari dan jam kerja berjalan optimal, dengan distribusi snack yang dilakukan secara rutin sebelum pukul 13.00 WIB. Meskipun terdapat sedikit kendala dalam pembagian waktu dengan aktivitas lain, dukungan ketersediaan dana dan fasilitas dapur menjadi faktor pendukung utama keberhasilan layanan ini. Selain itu, penyediaan konsumsi pada setiap rapat kepanitiaan umumnya selalu terpenuhi.

Kendala yang muncul lebih bersifat teknis, yaitu pemberitahuan rapat yang bersifat mendadak dari panitia, sehingga konsumsi terkadang disajikan secara sederhana. Namun demikian, layanan tetap diberikan sebagai bentuk komitmen terhadap kelancaran kegiatan institusi. Dari aspek efisiensi dan pengendalian keuangan, Biro Kerumahtanggaan mampu mengelola anggaran secara efektif dan sesuai kebutuhan tanpa hambatan berarti. Dukungan dana dan sarana operasional yang memadai turut memperkuat pelaksanaan tugas. Sementara itu, tingkat kepuasan civitas akademika terhadap layanan kerumahtanggaan berdasarkan hasil survei menunjukkan kategori “puas”, walaupun partisipasi responden masih terbatas. Secara umum, hasil monev ini mencerminkan tata kelola kerumahtanggaan yang efisien, responsif, dan konsisten, serta perlu dipertahankan dan ditingkatkan melalui penguatan koordinasi dan peningkatan partisipasi survei layanan.

### 3. Kepala Biro Keamanan

| NO | ELEMEN   | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN                                                     | TARGET | BOBOT | WAKTU                     | REALISASI                                                                                                                                                               | HAMBATAN                                                                 | DUKUNGAN                                                                                                                                                                     | TINDAK LANJUT                                | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBOARD | KETERANGAN |
|----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|---------------|---------------------|------------|
| 1  | KEAMANAN | Terlaksanannya kegiatan mengatur lalu lintas penyebrangan masuk dan keluar kampus saat jam operasional | 100 %  | 10    | Januari s/d Desember 2025 | Kegiatan mengatur lalu lintas penyebrangan masuk dan keluar kampus saat jam operasional terealisasi dengan baik                                                         | Kurang personil 1                                                        | Bantuan dari karyawan lain (mas Aam, pak Adib, pak Wahab) akan tetapi belum bisa bisa maksimal karena bukan tuposinya, sehingga tetap membutuhkan tambahan personil keamanan | Butuh satu personil lagi agar lebih maksimal | 9            | 90,00%        | 90,00%              |            |
|    |          | Mengatur parkir kendaraan di area kampus agar tidak terjadi kemacetan                                  | 100 %  | 10    | Januari s/d Desember 2025 | Terlaksana pengaturan parkir kendaraan di area kampus agar tidak terjadi kemacetan                                                                                      | Kurang personil 1                                                        | Bantuan dari karyawan lain (mas Aam, pak Adib, pak Wahab) akan tetapi belum bisa bisa maksimal karena bukan tuposinya, sehingga tetap membutuhkan tambahan personil keamanan | Butuh satu personil lagi agar lebih maksimal | 9            | 90,00%        | 90,00%              |            |
|    |          | Terlaksanannya patroli keliling area kampus setiap 2 jam sekali                                        | 100 %  | 10    | Januari s/d Desember 2025 | Patroli keliling area kampus setiap 2 jam sekali terlaksana dengan baik                                                                                                 | Butuh personil yang jaga pos saat ditinggal patroli keliling area kampus | Teman sejawat                                                                                                                                                                | Manajemen waktu dan kondisi                  | 10           | 100,00%       | 100,00%             |            |
|    |          | Terlaksannya pengecekan seluruh area kampus setiap selesai perkuliahan                                 | 100 %  | 10    | Januari s/d Desember 2025 | Pengecekan seluruh area kampus setiap selesai perkuliahan terlaksana dengan baik (memastikan bahwa di kampus sudah tidak ada yang lembur/satpam pulang paling belakang) | Jam pulang dosen ada yang melebihi jadwal                                | Tidak ada hambatan                                                                                                                                                           | Dosen pulang sesuai jadwal                   | 10           | 100,00%       | 100,00%             |            |
|    |          | Tersediannya CCTV baru untuk area kampus yang belum ada                                                | 5      | 10    | Januari s/d Desember 2025 | Belum tersedia CCTV baru untuk area kampus yang belum ada CCTV (saat ini sudah 16 cctv dan                                                                              | Belum ada tindak lanjut pemasangan CCTV                                  | Cukup                                                                                                                                                                        | Memprogrmkan untuk tahun 2026                | 0            | 0,00%         | 0,00%               |            |

|  |  |                                                                                        |       |    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                |                                         |    |         |         |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|----|---------|---------|--|
|  |  |                                                                                        |       |    |                           | masih butuh 10 titik: depan gapura timur (2 titik luar dan dalam), halaman gedung timur (2 titik menghadap lorong gedung), area halaman belakang (3 titik belakang gedung barat, gedung Timur dan perpus) dan tempat-tempat strategis)              |                                                       |                                |                                         |    |         |         |  |
|  |  | Terlaksanannya pemantauan CCTV setiap saat                                             | 100 % | 10 | Januari s/d Desember 2025 | Terlaksanan pemantauan CCTV setiap saat, dipantau melalui HP                                                                                                                                                                                        | Jika ada pemadaman listrik, maka CCTV tidak berfungsi | 16 titik CCTV                  | Intensitas pemantauan                   | 10 | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  | Mengingatkan mahasiswa dan pengunjung untuk mengikuti peraturan yang berlaku di kampus | 75 %  | 10 | Januari s/d Desember 2025 | Mengingatkan mahasiswa dan pengunjung untuk mengikuti peraturan yang berlaku di kampus terealisasi cukup baik dengan pemasangan benner tempat parkir dan juga menyampaikan secara lisan                                                             | Tidak ada hambatan                                    | Lahan parkir di beberapa titik | Kesadaran untuk tertib tanpa diingatkan | 10 | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  | Mengontrol aktivitas di area kampus agar tetap tertib, terutama di luar jam kuliah     | 100 % | 10 | Januari s/d Desember 2025 | Mengontrol aktivitas di area kampus agar tetap tertib, terutama di luar jam kuliah terealisasi dengan baik (pengontrolan diluar jam kuliah dilakukan melalui CCTV karena untuk membuka gerbang dan pintu gedung ada petugas tersendiri, setelah jam | Tidak ada hambatan                                    | 16 titik CCTV                  | Intensitas pemantauan                   | 10 | 100,00% | 100,00% |  |

|  |  |                                                                                                   |       |     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                  |                                         |    |         |         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|----|---------|---------|--|
|  |  |                                                                                                   |       |     |                           | perkuliahan memastikan benar-benar tidak ada orang baru proses penguncian)                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                  |                                         |    |         |         |  |
|  |  | Melaporkan kejadian atau insiden yang terjadi di kampus kepada pimpinan atau pihak yang berwenang | 100 % | 10  | Januari s/d Desember 2025 | Melaporkan kejadian atau insiden yang terjadi di kampus kepada pimpinan atau pihak yang berwenang terealisasi dengan baik. Selama 2025 ada 2 x kejadian kehilangan LCD di kelas gedung timur lantai 1 (semester genap 2024-2025), hal ini sudah dilaporkan, akan tetapi tidak bisa di deteksi karena di gedung timur tidak ada CCTV | Kejadian kehilangan LCD pada gedung timur yang belum terpasang CCTV | Media Komunikasi | Segera di pasang CCTV pada gedung timur | 10 | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  | Mencatat setiap kejadian yang berkaitan dengan keamanan kampus                                    | 75 %  | 10  | Januari s/d Desember 2025 | Mencatat setiap kejadian yang berkaitan dengan keamanan kampus terealisasi (saat ini pencatatan masih manual)                                                                                                                                                                                                                       | Tidak ada hambatan                                                  | Cukup            | Adanya sistem pencatatan                | 10 | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  |                                                                                                   |       | 100 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                  |                                         | 88 |         |         |  |

Berdasarkan dokumen Hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Biro Keamanan Tahun 2025, dapat disimpulkan bahwa kinerja layanan keamanan kampus secara umum berjalan dengan baik dan sebagian besar indikator kinerja telah tercapai sesuai target yang ditetapkan . Kegiatan pengaturan lalu lintas penyebrangan masuk dan keluar kampus serta pengelolaan parkir kendaraan telah terlaksana dengan cukup optimal, meskipun belum maksimal akibat keterbatasan jumlah personel keamanan. Dukungan dari karyawan lain membantu keberlangsungan layanan, namun tetap dibutuhkan tambahan satu personel agar pelaksanaan lebih efektif dan sesuai tupoksi.

Pelaksanaan patroli keliling area kampus setiap dua jam sekali serta pengecekan seluruh area kampus setelah perkuliahan berjalan sangat baik. Kegiatan ini berkontribusi menjaga ketertiban dan keamanan lingkungan kampus, meskipun terdapat tantangan terkait jam kepulangan dosen yang tidak selalu sesuai jadwal. Pemantauan CCTV juga dilaksanakan secara intensif melalui perangkat seluler, walaupun masih terdapat keterbatasan pada jumlah CCTV, khususnya di area kampus timur dan belakang. Ketiadaan CCTV di beberapa titik berdampak pada terjadinya insiden kehilangan fasilitas kampus yang tidak dapat terdeteksi secara optimal. Oleh karena itu, pemasangan CCTV tambahan direncanakan sebagai program lanjutan tahun berikutnya. Secara keseluruhan, hasil monev menunjukkan bahwa Biro Keamanan telah menjalankan fungsi pengamanan dengan komitmen tinggi, namun masih memerlukan penguatan sarana prasarana dan penambahan personel untuk meningkatkan efektivitas layanan keamanan kampus.

4. Kepala Biro Inventaris Dan Aset

| NO | ELEMEN              | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN                      | TARGET | BOBOT | WAKTU         | REALISASI                                                                                                                                                                                                                | HAMBATAN                                                                                        | DUKUNGAN                                               | TINDAK LANJUT                                                                                                                    | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBORD | KET |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|-------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------|-----|
| 1  | INVESTARIS DAN ASET | Persentase aset yang terinventarisasi dan terdokumentasi secara lengkap | 100 %  | 25    | I, April 2025 | Persentase aset yang terinventarisasi dan terdokumentasi secara lengkap sudah terealisasi dengan baik semua aset sudah didata dan diinventarisir., hanya kurang dipenomorasi aset (catatan manual, terupdate tiap bulan) | Tidak adanya pedoman penomoran aset sehingga aset hanya didata dan ditempel label inventarisir. | Teman teman dari biro kepegawaian yang saling membantu | Butuh pedoman penomoran inventarisasi, dan nanti akan ditemplei lagi dengan label yang sudah ada nomor sesuai pedoman penomoran. | 20           | 80,00%        | 80,00%             |     |

|  |  |                                                             |      |     |               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                          |    |         |         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------|------|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|--|
|  |  | Tingkat kelayakan sarpras yang digunakan di kampus          | 90 % | 25  | I, April 2025 | Tingkat kelayakan sarpras yang digunakan di kampus, masih banyak yang layak                                                                                                                                                                | Ada 20 kursi yang rusak (saat ini diperbaiki di Payaman), ada 7 proyektor yang rusak tidak dapat menampilkan gambar dengan jelas. sudah diservis bisa digunakan 3, 3 kondisi buram dan 1 benar-benar Rusak. dari ruang kelas TBI 3 proyektor belum terpasang permanen. 5 papan tulis (yang besar) kurang layak butuh di bersihkan dan/atau sebaiknya ganti baru yang ukuran kecil. | Anggaran Servis                           | Dilakukan perawatan berkala, sebelum terjadi kerusakan                   | 25 | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  | Meniadakan aset yang sudah tidak berguna atau using         | 100% | 25  | I, April 2025 | Terlaksananya peniadaan aset yang sudah tidak berguna atau usang (TV besar, 5 proyektor, AC yang sudah parah di gudang kira kira 3), akan tetapi TV tabung 29 in tidak tau keberadaannya dan barang-barang yang lain sudah tidak tersimpan | Tidak ada hambatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Adanya gudang penyimpanan                 | Kedepan ada SOP tentang peniadaan aset yang sudah tidak bisa difungsikan | 20 | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  | Tersedianya sistem pengelolaan aset pinjaman sarpras kampus | 1    | 25  | I, April 2025 | Tersedianya sistem pengelolaan aset pinjaman sarpras kampus (ada SOP peminjaman)                                                                                                                                                           | Ketika ada kegiatan yang bermaan waktu, kekurangan tempat (AULA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ada ruang-ruang kelas yang bisa digunakan | Ada Ruang Rapat Khusus                                                   | 25 | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  |                                                             |      | 100 |               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                          | 90 |         |         |  |

Berdasarkan dokumen Hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Biro Inventaris dan Aset Tahun 2025, dapat disimpulkan bahwa pengelolaan inventaris dan aset kampus telah dilaksanakan dengan sangat baik dan seluruh indikator kinerja utama berhasil mencapai target yang ditetapkan . Persentase aset yang terinventarisasi dan terdokumentasi secara lengkap telah terealisasi sepenuhnya, ditandai dengan seluruh aset kampus yang telah didata dan dicatat secara rutin melalui buku inventaris manual yang diperbarui setiap bulan. Kendala yang masih dihadapi adalah belum adanya pedoman baku terkait penomoran aset, sehingga sebagian aset baru sebatas diberi label inventaris tanpa nomor standar. Dari aspek kelayakan sarana dan prasarana, secara umum fasilitas kampus masih berada dalam kondisi layak digunakan.

Beberapa permasalahan seperti kursi rusak, proyektor dengan kualitas tampilan menurun, serta papan tulis yang kurang layak telah diidentifikasi dan sebagian telah diperbaiki melalui dukungan anggaran servis. Upaya perawatan berkala terus dilakukan sebagai langkah preventif untuk meminimalkan kerusakan lebih lanjut. Selain itu, peniadaan aset yang sudah tidak berguna atau usang telah dilaksanakan tanpa hambatan, meskipun ke depan masih diperlukan penyusunan SOP khusus agar proses peniadaan lebih tertib dan terdokumentasi. Biro Inventaris dan Aset juga telah memiliki sistem pengelolaan aset pinjaman sarana prasarana kampus melalui SOP peminjaman yang jelas. Secara keseluruhan, hasil monev ini menunjukkan tata kelola aset yang tertib, efisien, dan akuntabel, serta perlu diperkuat melalui penyempurnaan regulasi internal dan digitalisasi pengelolaan aset.

**5. Biro Pelaksana Dan Pengelola Sarana Prasarana**

| NO | ELEMEN           | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN             | TARGET | BOBOT | WAKTU                   | REALISASI                                                                                                                                                                                                                                                                                         | HAMBATAN                                                                                                         | DUKUNGAN                                                                 | TINDAK LANJUT                                                                                                                                                                                                 | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBOARD | KETERANGAN |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------|--------|-------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------------|------------|
| 1  | Sarana Prasarana | Persentase sarana yang berfungsi dengan baik.                  | 90 %   | 35    | Januari - Desember 2025 | Terdapat 75 persen sarana dan prasarana yang bagus dan 25 persen sarpras yang kurang bagus atau rusak. kursi banyak yang rusak dan belum tahu hendak dibawa kemana. dan motor 5 sama cpu 3 yang rusak dan masih tersimpan di gudang. panggung besi milik kampus ada beberapa kakinya yang hilang. | Kurang adanya patner untuk mendapatkan solusi. untuk panggung butuh tempat khusus agar meminimalisir kehilangan. | Ada gudang penyimpanan barang                                            | Untuk kursi kursi yang rusak bisa dipanggilkan tukang untuk membenahi. untuk cpu dan monitor sebaiknya dirosokan saja karena tidak bisa diperbaiki lagi. butuh 1 patner lagi untuk kerja di sarana prasarana. | 28           | 80,00%        | 80,00%              |            |
|    |                  | Tingkat kepuasan pengguna mahasiswa terhadap sarana prasarana  | 70 %   | 35    | III, Oktober 2025       | Sudah tersedia hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap sarana prasarana                                                                                                                                                                                                                          | Tidak semua survey                                                                                               | Ada 19 orang yang mengisi                                                | Dilakukan survey kepuasan tiap tahun                                                                                                                                                                          | 29           | 82,86%        | 82,86%              |            |
|    |                  | Tersedianya ruang kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan kampus | 80%    | 30    | Januari - Desember 2025 | Terealisasi dengan baik dan lengkap, semuaa kelas memiliki kursi meja, proyektor papan tulis AC                                                                                                                                                                                                   | Tidak ada hambatan                                                                                               | semangat dan tanggungjawab yang tinggi dan bantuan dari teman teman biro | pertahankan dan tingkatkan                                                                                                                                                                                    | 27           | 90,00%        | 90,00%              |            |

|  |  |  |  |     |  |  |  |             |  |    |  |  |  |
|--|--|--|--|-----|--|--|--|-------------|--|----|--|--|--|
|  |  |  |  |     |  |  |  | kepegawaian |  |    |  |  |  |
|  |  |  |  | 100 |  |  |  |             |  | 84 |  |  |  |

Berdasarkan dokumen Hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Biro Pelaksana dan Pengelola Sarana Prasarana Tahun 2025, dapat disimpulkan bahwa pengelolaan sarana dan prasarana kampus telah berjalan cukup baik, meskipun masih terdapat beberapa aspek yang memerlukan perbaikan dan penguatan lanjutan. Persentase sarana prasarana yang berfungsi dengan baik mencapai sekitar 75 persen, sementara 25 persen lainnya berada dalam kondisi kurang layak atau rusak, seperti kursi, perangkat komputer, serta perlengkapan panggung kampus.

Kondisi ini menunjukkan bahwa target yang ditetapkan belum sepenuhnya tercapai dan memerlukan penanganan lebih sistematis. Kendala utama yang dihadapi adalah keterbatasan mitra kerja dan sumber daya pendukung untuk perbaikan dan pemeliharaan sarana prasarana. Namun demikian, keberadaan gudang penyimpanan menjadi faktor pendukung dalam pengelolaan aset yang masih dapat dimanfaatkan. Upaya tindak lanjut telah direncanakan, antara lain perbaikan kursi melalui tenaga tukang, peniadaan perangkat elektronik yang tidak dapat diperbaiki, serta kebutuhan penambahan satu mitra kerja di bidang sarana prasarana. Di sisi lain, tingkat kepuasan mahasiswa terhadap sarana prasarana menunjukkan hasil yang baik berdasarkan survei yang dilakukan, meskipun jumlah responden masih terbatas. Selain itu, ketersediaan ruang kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan kampus telah terealisasi secara optimal, ditandai dengan kelengkapan fasilitas kelas. Secara keseluruhan, hasil monev mencerminkan komitmen biro dalam menyediakan sarana prasarana yang memadai, dengan rekomendasi peningkatan pemeliharaan dan penguatan dukungan sumber daya.

## H. PERPUSTAKAAN

| NO | ELEMEN          | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN | TARGET    | BOBOT | WAKTU             | REALISASI                                       | HAMBATAN                             | DUKUNGAN                                                   | TINDAK LANJUT                                                                           | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBORD | KET. |
|----|-----------------|----------------------------------------------------|-----------|-------|-------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------|------|
| 1  | KEPERPUS TAKAAN | Tersedianya buku berbasis Fakultas                 | 200 judul | 8     | IV, November 2025 | Sudah tersedia buku berbasis Fakultas 200 Judul | kekurangan Rak dan luas perpustakaan | Ada sumbangan 2 buku dari setiap mahasiswa yang akan lulus | memperban yak lagi jumlah buku referensi yang sesuai dan menambah rak jika memungkinkan | 8            | 100,00%       | 100,00%            |      |

|   |  |                                                                       |      |   |                   |                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                               |   |         |         |  |
|---|--|-----------------------------------------------------------------------|------|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
| 2 |  | Porsentase koleksi buku perpustakaan yang dipinjam                    | 25 % | 7 | IV, November 2025 | Sudah ada 25 % Porsentase koleksi buku perpustakaan yang dipinjam       | ada sistem yang error dalam waktu yang cukup lama, sehingga data peminjam tidak terekap               | Ada catatan manual pada kartu perpustakaan milik mahasiswa                                                                                             | Mengusahakan perbaikan sistem agar data peminjam bisa terekap                                                 | 7 | 100,00% | 100,00% |  |
| 3 |  | Jumlah mahasiswa pengunjung perpustakaan                              | 25 % | 8 | IV, November 2025 | Sudah ada 25 % Jumlah mahasiswa pengunjung perpustakaan                 | Perpustakaan belum mendapatkan kesempatan untuk diperkenalkan pada mahasiswa baru saat kegiatan PKKMB | Tempat perpustakaan yang cukup tampak dibelakang dan informasi dari sesama mahasiswa membuat perpustakaan masih menjadi tempat yang diminati mahasiswa | Mengusulkan agar ada kunjungan ke perpustakaan bagi mahasiswa baru                                            | 8 | 100,00% | 100,00% |  |
| 4 |  | Jumlah dosen pengunjung perpustakaan                                  | 25 % | 7 | IV, November 2025 | Sudah ada 25 % Jumlah dosen pengunjung perpustakaan                     | Dosen yang rajin ke perpustakaan hanya orang-orang itu saja                                           | Perpustakaan menjadi tempat yang nyaman untuk dosen mengerjakan tugas dan menunggu jeda waktu mengajar karena bebas asap rokok                         | Menciptakan suasana yang lebih nyaman dan memberi ruang diskusi di perpustakaan                               | 7 | 100,00% | 100,00% |  |
| 5 |  | Terlaksanannya survei kepuasan pengguna terhadap layanan perpustakaan | 1    | 7 | IV, Juni 2025     | Sudah terlaksana survei kepuasan pengguna terhadap layanan perpustakaan | Masih belum maksimal mahasiswa yang mengisi survei kepuasan pengguna                                  | Saran yang diberikan dalam pengisian survey kepuasan pengguna cukup baik                                                                               | Membuat laporan hasil survei kepuasan layanan perpustakaan dan menindaklanjuti pada program kerja tahun depan | 7 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |  |                                                                            |       |   |                  |                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                     |                                                                   |   |         |         |  |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------|-------|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|---------|---------|--|
| 6  |  | Terlaksanannya upload Skripsi ke Repository oleh mahasiswa secara mandiri  | 100 % | 7 | I, November 2025 | Sudah terlaksana 100% upload Skripsi ke Repository oleh mahasiswa secara mandiri | sistem repository masih error dan belum diperbaiki tim IT                                  | Ada file repository internal perpustakaan                                                           | selalu mengingatkan pihak IT untuk memperbaiki sistem repository  | 7 | 100,00% | 100,00% |  |
| 7  |  | Tersediannya E-book dari situs legal dan resmi                             | 50    | 7 | IV, Juni 2025    | Sudah ada tersedia E-book dari situs legal dan resmi                             | Masih kesulitan mencari file buku yang utuh karena kebanyakan terkunci dan berbayar        | Dosen yang memiliki ebook juga memberikannya ke perpustakaan sehingga bisa untuk menambah referensi | Akan terus dilakukan download E-book untuk memperbanyak referensi | 7 | 100,00% | 100,00% |  |
| 8  |  | Tersinkronisasinya Website Institusi dengan Perpustakaan                   | 1     | 7 | IV, Juni 2025    | Sudah tersinkron Website institusi dengan perpustakaan                           | Websitenya sering error karena terkena virus                                               | Didukung oleh TIM IT dan pegawai perpustakaan                                                       | Akan terus di update                                              | 7 | 100,00% | 100,00% |  |
| 9  |  | Terlaksanannya input buku ke aplikasi SLiMS                                | 30 %  | 7 | IV, Juni 2025    | Sudah terlaksana input buku ke aplikasi SLiMS                                    | Websitenya sering terkena virus dan mengakibatkan sulit input serta gedungnya sering bocor | Didukung pegawai perpustakaan yang konsisten dalam pengisian SLiMS                                  | Akan dilanjutkan dalam penataan di rak                            | 7 | 100,00% | 100,00% |  |
| 10 |  | Tersediannya akun Username dan Pasword Repository Mahasiswa                | 100 % | 7 | II, Mei 2025     | Belum tersedia akun Username dan Pasword Repository Mahasiswa                    | Repository belum di perbaiki oleh TIM IT                                                   | Butuh dukungan dari TIM IT                                                                          | Sudah dikordinasikan oleh TIM IT tinggal menunggu eksekusinya     | 0 | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 11 |  | Tersediannya layanan WhatsApp untuk informasi koleksi, keterlambatan, dll. | 1     | 7 | III, April 2025  | Sudah tersedia layanan WhatsApp untuk informasi koleksi, keterlambatan, dll.     | Tidak ada                                                                                  | Sudah terpasang nomor WA Perpustakaan di HP masing-masing pegawai perpustakaan                      | Mengoptimalkan pemanfaatan layanan whatsapp secara berkelanjutan  | 7 | 100,00% | 100,00% |  |
| 12 |  | Tersediannya mini galeri untuk memajang karya mahasiswa                    | 1     | 7 | I, Mei 2025      | Sudah tersedia mini galeri untuk memajang karya mahasiswa                        | Belum semua prodi punya karya yang bisa dipajang di perpustakaan, dan belum ada tempat     | Sudah ada 5 prodi yang punya karya dan sudah dipajang di perpustakaan                               | Menyiapkan tempat khusus untuk mini galeri                        | 7 | 100,00% | 100,00% |  |

|    |  |                                                                  |   |     |               |                                                                                                              |                                                        |                                                                      |                                   |    |         |         |  |
|----|--|------------------------------------------------------------------|---|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|---------|---------|--|
|    |  |                                                                  |   |     |               |                                                                                                              | khusus untuk mini galeri                               |                                                                      | mahasiswa                         |    |         |         |  |
| 13 |  | Jumlah reward untuk dosen dan mahasiswa teraktif di Perpustakaan | 3 | 7   | II, Juni 2025 | Sudah terlaksana reward untuk 2 dosen dan 2 Mahasiswa teraktif di perpustakaan                               | Tidak ada                                              | Konsistensi pegawai perpustakaan dalam merekap dan memberikan reward | Memberikan reward setiap semester | 7  | 100,00% | 100,00% |  |
| 14 |  | Terlaksanannya Studi banding ke Perpustakaan UIN Sunan Kalijogo  | 1 | 7   | III, Mei 2025 | Belum terlaksana studi banding, tetapi sudah mengirimkan surat permohonan ke perpustakaan UIN Sunan Kalijogo | Surat sudah dibuat, tetapi Belum ada ACC dari Pimpinan | Butuh dukungan dari Pimpinan                                         | Menunggu ACC dari Pimpinan        | 0  | 0,00%   | 0,00%   |  |
|    |  |                                                                  |   | 100 |               |                                                                                                              |                                                        |                                                                      |                                   | 86 |         |         |  |

Berdasarkan data kinerja perpustakaan, dapat disimpulkan bahwa secara umum capaian indikator kinerja telah terlaksana dengan sangat baik. Dari 14 indikator yang ditetapkan, sebagian besar target berhasil dicapai dengan tingkat realisasi 100% dan skor kinerja maksimal. Ketersediaan buku berbasis fakultas telah memenuhi target 200 judul, didukung oleh program sumbangan buku dari mahasiswa, meskipun masih terdapat kendala keterbatasan rak dan luas ruang perpustakaan. Tingkat peminjaman koleksi, jumlah kunjungan mahasiswa, serta kunjungan dosen juga telah mencapai target 25%, walaupun masih dihadapkan pada hambatan sistem dan perlunya peningkatan sosialisasi, khususnya bagi mahasiswa baru.

Layanan pendukung perpustakaan menunjukkan perkembangan positif, seperti terlaksananya survei kepuasan pengguna, optimalisasi layanan WhatsApp, ketersediaan e-book legal, sinkronisasi website institusi, serta input data buku ke aplikasi SLiMS. Selain itu, seluruh mahasiswa telah berhasil mengunggah skripsi ke repository secara mandiri, walaupun sistem repository masih memerlukan perbaikan dari tim IT. Program apresiasi berupa pemberian reward bagi dosen dan mahasiswa teraktif juga telah berjalan konsisten.

Namun demikian, masih terdapat indikator yang belum tercapai, yaitu penyediaan akun repository mahasiswa dan pelaksanaan studi banding ke Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, yang terkendala dukungan teknis dan persetujuan pimpinan. Secara keseluruhan, kinerja perpustakaan tergolong sangat baik, dengan tindak lanjut yang jelas untuk peningkatan layanan ke depan.

#### I. TEKNIK TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

| NO | ELEMEN              | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN                      | TARGET | BOBOT | WAKTU          | REALISASI                                                                                       | HAMBATAN                              | DUKUNGAN  | TINDAKLANJUT                           | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBOARD | KETERANGAN |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|-------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|----------------------------------------|--------------|---------------|---------------------|------------|
| 1  | TEKNOLOGI INFORMASI | Terlaksanannya Pengembangan aplikasi dan Pengantian Web Utama IAI TABAH | 1      | 12    | II, April 2025 | Sudah terlaksana Pengembangan aplikasi dan Pengantian Web Utama IAI TABAH, namun belum sempurna | Isi Web dari humas yang sering lambat | Tim Humas | Kordinasi dengan humas terkait isi web | 10           | 83,33%        | 83,33%              |            |

|  |  |                                                                    |      |     |                     |                                                                      |                  |                                        |                                                                     |    |        |        |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|------|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|--------|--------|--|
|  |  | Peningkatan kecepatan akses dan stabilitas jaringan                | 20 % | 14  | IV, Juni 2025       | Sudah terlaksana Peningkatan kecepatan akses dan stabilitas jaringan | Haking dari luar | Butuh microtik untuk balancer bandwith | Agar lebih aman bisa menggunakan cloud flair dan sudah dilaksanakan | 12 | 85,71% | 85,71% |  |
|  |  | Tersedianya Web untuk seluruh fakultas                             | 1    | 12  | III, September 2025 | Tidak terlaksana                                                     | -                | -                                      | -                                                                   | 0  | 0,00%  | 0,00%  |  |
|  |  | Tersedianya Web Sistem Informasi Manajemen LPPM                    | 1    | 12  | III, September 2025 | Tidak terlaksana                                                     | -                | -                                      | -                                                                   | 0  | 0,00%  | 0,00%  |  |
|  |  | Tersedianya Absensi By QR Code, Portal Masuk pada Web Perpustakaan | 1    | 12  | II, Juni 2025       | Tidak terlaksana                                                     | -                | -                                      | -                                                                   | 0  | 0,00%  | 0,00%  |  |
|  |  | Terlaksanannya Pengembangan Web SIM (Android)                      | 1    | 12  | III, Mei 2025       | Tidak terlaksana                                                     | -                | -                                      | -                                                                   | 0  | 0,00%  | 0,00%  |  |
|  |  | Terlaksanannya Pengembangan Web PMB (Android)                      | 1    | 12  | IV, Maret 2025      | Tidak terlaksana                                                     | -                | -                                      | -                                                                   | 0  | 0,00%  | 0,00%  |  |
|  |  | Tingkat Kepuasan pengguna terhadap layanan informasi teknologi     | 80 % | 14  | II, November 2025   | Tidak terlaksana                                                     | -                | -                                      | -                                                                   |    | 0,00%  | 0,00%  |  |
|  |  |                                                                    |      | 100 |                     |                                                                      |                  |                                        |                                                                     | 22 |        |        |  |

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi (monev) pada bidang Teknologi Informasi, dapat disimpulkan bahwa capaian kinerja masih bersifat parsial dan belum sepenuhnya memenuhi target yang telah ditetapkan. Beberapa program strategis berhasil dilaksanakan dengan cukup baik, khususnya pengembangan aplikasi dan penggantian web utama IAI TABAH serta peningkatan kecepatan dan stabilitas jaringan. Kedua kegiatan ini menunjukkan realisasi di atas 80%, yang menandakan adanya komitmen dan kemampuan teknis dalam penguatan infrastruktur dasar teknologi informasi. Dukungan tim Humas dan penerapan solusi keamanan seperti penggunaan Cloudflare turut berkontribusi positif terhadap capaian tersebut.

Namun demikian, sebagian besar indikator lainnya belum terlaksana, termasuk penyediaan web untuk seluruh fakultas, sistem informasi manajemen LPPM, absensi berbasis QR Code, pengembangan SIM dan PMB berbasis Android, serta pengukuran tingkat kepuasan pengguna. Tidak tercapainya indikator-indikator ini menunjukkan adanya kendala pada aspek perencanaan lanjutan, koordinasi lintas unit, serta prioritas implementasi program. Kondisi ini berdampak pada rendahnya nilai IKU/IKT secara keseluruhan. Dengan demikian, hasil monev ini menegaskan perlunya penguatan manajemen pelaksanaan, penjadwalan yang realistis, peningkatan koordinasi antarunit, serta dukungan sumber daya agar seluruh target teknologi informasi dapat direalisasikan secara optimal pada periode berikutnya.

## J. PENGELOLA PUSAT BISNIS

| NO | ELEMEN                 | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN                   | TARGET | BOBOT | WAKTU          | REALISASI                                                                                                                                                          | HAMBATAN                                                                 | DUKUNGAN                                | TINDAKLANJUT                                                            | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBORD | KETERANGAN |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------|------------|
|    | PENGELOLA PUSAT BISNIS | Tersediannya KANTIN IAI TABAH                                        | 1      | 9     | IV, April 2025 | Sudah tersedia, kantin berada di belakang kampus                                                                                                                   | Tempatnya panas, tidak ada tempat nongkrong                              | Mahasiswa, dosen banyak yang beli       | Pengadaan tempat duduk yang layak untuk tahun 2026                      | 9            | 100,00%       | 100,00%            |            |
|    |                        | Tersedianya produksi air mineral dalam bentuk galon, gelas dan botol | 1      | 9     | IV, April 2025 | Produksi Air mineral masih pada tahap proses desain kemasan dan pengajuan KUR untuk modal                                                                          | Butuh dana 80 juta untuk kerjasama dengan newdrices                      | Adanya aset pondok sebagai mangsa pasar | Hutang BRI                                                              | 5            | 55,56%        | 55,56%             |            |
|    |                        | Tersedianya pemetakan pasar distributor                              | 1      | 9     | IV, Mei 2025   | Sudah ada pemetaan pasar distributor untuk air mineral                                                                                                             | Belum terproduksinya air mineral galon                                   | Adanya mangsa pasar                     | Hasil pemetaan akan ditindaklanjuti ketika air mineral sudah diproduksi | 9            | 100,00%       | 100,00%            |            |
|    |                        | Jumlah kerjasama dengan bumdes se Lamongan                           | 5      | 9     | IV, Juni 2025  | Terlaksana 2 kerjasama dengan BUMDes se Lamongan                                                                                                                   | Belum punya produk tetap yang bisa dikerjakamkan                         | Adanya mangsa pasar                     | Titip barang dagangan di BUMDes yang sudah ber MoU                      | 5            | 55,56%        | 55,56%             |            |
|    |                        | Jumlah mitra produk dan suplier tetap                                | 15     | 9     | IV, Juni 2025  | Jumlah mitra terealisasi pada 16 mitra (dengan berbagai macam produk) diantaranya Mitra snack Malang, Madu, Snack UMKM dan produk Mahasiswa, ICE es Cream, BSL dll | Produk jajan bernama mitra kurang kontroling dari pihak mitranya sendiri | Mahasiswa, dosen banyak yang beli       | Meningkatkan kemitraan suplier                                          | 9            | 100,00%       | 100,00%            |            |
|    |                        | Tersedianya group untuk suplier                                      | 1      | 9     | IV, Juni 2025  | Tersedia group untuk suplier (IAI TABAH Mart menjadi bagian dari anggota group)                                                                                    | Tidak ada                                                                | Informasi aktif di grup                 | Kemudahan dalam pengadaan barang dagangan                               | 9            | 100,00%       | 100,00%            |            |

|  |  |                                                                         |      |     |                   |                                                                                                                                                              |                                                  |                                   |                                                    |    |         |         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|----|---------|---------|--|
|  |  | Terlaksanannya promosi produk melalui OPOP                              | 1    | 9   | IV, Juni 2025     | Terlaksana promosi produk melalui OPOP, di royal plaza surabaya pada 16-19 November 2025                                                                     | Kendaraan ditanggung sendiri                     | Produk dikenal pihak luar         | Akomodasi yang memadai                             | 9  | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  | Tersediannya penjualan online shop                                      | 1    | 9   | I, Mei 2025       | Tersedia penjualan online shop, melalui group WA di UMKM setiap desa                                                                                         | Tidak ada hambatan                               | Melayani COD, UMKM Desa           | Diantar oleh Staf Mart                             | 9  | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  | Terlaksanannya kampanye produk setiap awal bulan                        | 1    | 9   | IV, April 2025    | Terlaksana kampanye produk setiap awal bulan, dengan cara menempel tulisan promo di tabah mart maupun melalui grop WA dosen, mahasiswa dan grup WA UMKM Desa | Tidak ada hambatan                               | Mahasiswa, dosen banyak yang beli | Meningkatkan promosi produk                        | 9  | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  | Peningkatan pendapatan IAI TABAH MART                                   | 10 % | 9   | II Desember 2025  | Peningkatan pendapatan IAI TABAH MART, meningkat sebanyak 50%                                                                                                | Minat beli masih rendah, pembeli dari luar minim | Ada Voucher tiap bulan            | Meningkatkan promosi produk , meningkatkan layanan | 9  | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  | Tingkat kepuasan konsumen terhadap pengelolaan dan layanan pusat bisnis | 80 % | 10  | II, November 2025 | Tingkat kepuasan konsumen terhadap pengelolaan dan layanan pusat bisnis telah dilaksanakan melalui survey kepuasan (rata-rata hasil survey menyatakan Baik)  | Belum semua sasaran survey mengisi link          | Ada 7 orang yang sudah mengisi    | Survey dilakukan tiap tahun                        | 10 | 100,00% | 100,00% |  |
|  |  |                                                                         |      | 100 |                   |                                                                                                                                                              |                                                  |                                   |                                                    | 92 |         |         |  |

Berdasarkan dokumen Hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pengelola Pusat Bisnis Tahun 2025, dapat disimpulkan bahwa kinerja pengelolaan pusat bisnis secara umum menunjukkan capaian yang baik dengan sebagian besar indikator kinerja berhasil direalisasikan sesuai target, meskipun masih terdapat beberapa program yang memerlukan penguatan lanjutan.

Keberadaan Kantin IAI TABAH telah terealisasi dan dimanfaatkan secara aktif oleh mahasiswa serta dosen, walaupun masih terdapat keterbatasan kenyamanan tempat yang direncanakan untuk ditingkatkan pada tahun berikutnya. Pengembangan produksi air mineral kampus masih berada pada tahap perencanaan, khususnya pada desain kemasan dan pengajuan pembiayaan, sehingga berdampak pada belum optimalnya realisasi kerja sama dengan BUMDes. Namun demikian, pemetaan pasar distributor telah tersedia dan siap ditindaklanjuti setelah produksi berjalan. Dari sisi kemitraan, Pusat Bisnis telah menjalin kerja sama dengan berbagai mitra produk dan supplier, bahkan melebihi target yang ditetapkan, serta didukung dengan keberadaan grup komunikasi supplier yang memudahkan koordinasi pengadaan barang. Kegiatan promosi dan pemasaran berjalan aktif melalui OPOP, penjualan online, serta kampanye rutin setiap awal bulan. Upaya ini berdampak signifikan terhadap peningkatan pendapatan IAI TABAH Mart yang melampaui target. Selain itu, tingkat kepuasan konsumen terhadap layanan pusat bisnis tergolong baik berdasarkan hasil survei, meskipun partisipasi responden masih terbatas. Secara keseluruhan, hasil money menunjukkan Pusat Bisnis memiliki potensi besar sebagai unit usaha penunjang institusi yang perlu terus dikembangkan secara berkelanjutan.

#### K. PUSAT MEDIA, HUMAS DAN PUBLIKASI

| NO                      | ELEMEN        | INDIKATOR KINERJA UTAMA/INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN                                                   | TARGET | BOBOT | WAKTU              | REALISASI                                                                               | HAMBATAN                                                    | DUKUNGAN          | TINDAK LANJUT                      | SKOR KINERJA | NILAI IKU/IKT | PERINGKAT DASHBORD | KET. |
|-------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|--------------|---------------|--------------------|------|
| INDIKATOR KINERJA UTAMA |               |                                                                                                      |        |       |                    |                                                                                         |                                                             |                   |                                    |              |               |                    |      |
| 1                       | VMTS          | Tersedianya Rencana Strategis Kantor Kehumasan dan Urusan Internasional                              | 1      | 10    | III, Februari 2025 | Belum tersedia rencana strategis kantor kehumasan dan urusan internasional              | Tidak adanya pendampingan dalam penyusunan                  | LPM               | Akan Berkonsultasi dengan LPM      | 0            | 0,00%         | 0,00%              |      |
|                         |               | Tersedianya Rencana Operasional Kantor Kehumasan dan Urusan Internasional tahun 2025                 | 1      | 10    | IV, Februari 2025  | Belum tersedia rencana operasional kantor kehumasan dan urusan internasional tahun 2025 | Tidak adanya pendampingan dalam penyusunan                  | LPM               | Akan Berkonsultasi dengan LPM      | 0            | 0,00%         | 0,00%              |      |
| 2                       | Kemahasiswaan | Prosentase peningkatan mahasiswa baru yang diterima                                                  | 10 %   | 10    | II, September 2025 | Tidak ada peningkatan mahasiswa baru yang diterima                                      | Perlu strategi jitu agar bisa bersaing dengan kampus lain   | Tim PMB           | Akan Berkonsultasi dengan Pimpinan | 0            | 0,00%         | 0,00%              |      |
|                         |               | Prosentase peningkatan partisipasi siswa dalam pelatihan Pelatihan Peningkatan Skill di Lembaga SLTA | 10 %   | 10    | II, November 2025  | Tidak ada peningkatan partisipasi siswa dalam pelatihan Pelatihan Peningkatan Skill di  | Belum melakukan penambahan kerjasama dengan lembaga sasaran | Dekan dan Kaprodi | Akan Berkonsultasi dengan Pimpinan | 0            | 0,00%         | 0,00%              |      |

|   |               |                                                                  |      |            |                    |                                                                           |                           |                              |                                    |           |         |         |  |
|---|---------------|------------------------------------------------------------------|------|------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------|-----------|---------|---------|--|
|   |               |                                                                  |      |            |                    | Lembaga SLTA                                                              |                           |                              |                                    |           |         |         |  |
|   |               | Peningkatan jumlah followers dan views, like, comment, dan share | 70 % | 10         | II, November 2025  | Ada peningkatan 75 % jumlah followers dan views, like, comment, dan share | Tidak ada                 | Civitas akademika dan ORMAWA | Tidak ada                          | 10        | 100,00% | 100,00% |  |
|   |               | Tersedianya Video Profil Kampus dalam dua bahasa                 | 1    | 10         | II, Maret 2025     | Belum tersedia, masih proses revisi yang ke tiga                          | Masih revisi              | Tim Humas dan UINSA          | Akan Berkonsultasi dengan Pimpinan | 0         | 0,00%   | 0,00%   |  |
|   |               | Tersedianya Jingle IAI TABAH                                     | 1    | 10         | II, Maret 2025     | Belum tersedia, masih berupa note belum diaplikasikan ke musik            | Waktu pengerjaan terbatas | Tim Humas dan Pak Bayu       | Akan Berkonsultasi dengan Pimpinan | 0         | 0,00%   | 0,00%   |  |
| 3 | Humas         | Jumlah peningkatan traffic pengunjung website                    | 10 % | 10         | Bulanan            | Ada peningkatan 20 % traffic pengunjung website                           | Website sering eror       | IT dan Tim Humas             | Akan Berkonsultasi dengan Pimpinan | 10        | 100,00% | 100,00% |  |
|   |               | Peningkatan peringkat website pada mesin pencarian               | 30 % | 10         | III, November 2025 | Ada 60 % Peningkatan peringkat website pada mesin pencarian               | Website sering eror       | IT dan Tim Humas             | Akan Berkonsultasi dengan Pimpinan | 10        | 100,00% | 100,00% |  |
| 4 | Internasional | Jumlah Kerjasama dengan lembaga internasional                    | 3    | 10         | I, November 2025   | Terlaksana 3 jumlah kerjasama dengan lembaga internasional                | Tidak ada                 | Rektor, Warek 3              | Tidak ada                          | 10        | 100,00% | 100,00% |  |
|   |               |                                                                  |      | <b>100</b> |                    |                                                                           |                           |                              |                                    | <b>40</b> |         |         |  |

Berdasarkan data kinerja Pusat Media, Humas, dan Publikasi, dapat disimpulkan bahwa capaian indikator kinerja masih menunjukkan hasil yang beragam antara target yang tercapai dan yang belum terealisasi. Pada aspek VMTS, baik Rencana Strategis maupun Rencana Operasional Kantor Kehumasan dan Urusan Internasional belum tersedia hingga batas waktu yang ditetapkan. Kendala utama berasal dari tidak adanya pendampingan dalam proses penyusunan, meskipun telah direncanakan tindak lanjut berupa konsultasi dengan LPM.

Pada bidang kemahasiswaan, target peningkatan jumlah mahasiswa baru serta peningkatan partisipasi siswa SLTA dalam pelatihan peningkatan skill belum tercapai. Hal ini menunjukkan perlunya strategi promosi dan kerja sama yang lebih kompetitif agar mampu bersaing dengan perguruan tinggi lain. Namun demikian, kinerja humas dalam pengelolaan media digital menunjukkan hasil yang sangat baik. Peningkatan followers serta interaksi media sosial melampaui target dengan capaian 75%. Selain itu, traffic pengunjung website meningkat hingga 20% dan peringkat website pada mesin pencarian naik sebesar 60%, meskipun masih dihadapkan pada kendala teknis berupa website yang sering mengalami error.

Pada aspek internasional, target kerja sama dengan lembaga internasional berhasil dicapai sepenuhnya dengan terjalannya tiga kerja sama. Secara keseluruhan, kinerja Pusat Media, Humas, dan Publikasi menunjukkan potensi yang baik, terutama pada bidang digital dan kerja sama internasional, namun masih memerlukan penguatan perencanaan strategis, promosi kemahasiswaan, serta dukungan pimpinan agar seluruh indikator dapat tercapai secara optimal.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

Dari monitoring dan evaluasi kinerja dapat diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan : 80
2. Kaprodi Pendidikan Agama Islam : 60
3. Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Itida'iyah : 45,5
4. Kaprodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini : 54
5. Kaprodi Tadris Bahasa Inggris : 52,2
6. Dekan Fakultas Usuludin dan Dakwah : 86,5
7. Kaprodi Komunikasi Penyiaran Islam : 80
8. Kaprodi Ilmu Al Qur'an dan Tafsir : 74
9. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam : 71,5
10. Kaprodi Ekonomi Syariah : 93
11. Kaprodi Hukum Ekonomi Syariah : 27,5
12. Ketua Lembaga Penjaminan Mutu : 98
13. Kepala Satuan Penjaminan Mutu : 95
14. Kepala Audit Mutu Internal : 95
15. Kepala Pusat Pengembangan Diri dan Karir : 91
16. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat : 52
17. Kepala Pusat Jurnal : 33
18. Kepala Pusat Studi Gender dan Anak : 90
19. Kepala Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan : 74
20. Biro Administrasi PDDikti, Pin, Emis dan Simkopta : 84
21. Biro Administrasi Kemahasiswaan dan Alumni : 83
22. Kepala Biro Perencanaan Kepegawaian dan Keuangan : 41
23. Kepala Biro Keuangan : 90
24. Kepala Biro Kerumahtanggan : 95
25. Kepala Biro Keamanan : 88
26. Kepala Biro Inventaris dan Aset : 95
27. Kepala Biro Pelaksana dan Pengelola Sarana Prasarana : 84
28. Kepala Perpustakaan : 86
29. Kepala Teknis Teknologi Informasi dan Komunikasi : 22
30. Kepala Pengelola Pusat Bisnis : 92
31. Kepala Pusat Media, Humas dan Publikasi : 40